

TARTALOM

- 3 Tisztelt Olvasó!
- 4–9 SZÖVÉNYI ZSOLT: Újra éledő világi képzőtevékenység...
- 10–11 HEGYI LÁSZLÓ: Jó talaj és bő termés
- 12–38 DONÁTH PÉTER: Amikor a kőrösi „lámpás”-gyűjtogatók átmeneti lámpaoltásra kényszerültek...
- 39–46 NAGY ISTVÁN: A lámpás újra kigyulladt
- PEDAGÓGIAI SZEKCIÓ**
- 47–63 PUKÁNSZKY BÉLA: Új pedagógiai határtudomány: a gyermekkortörténet
- 64–69 KOPP ERIKA: Református iskolák identitásának történelmi hagyományai
- 70–77 SZENCZI ÁRPÁD: Karácsony Sándor pedagógiai elveinek érvényesülése
- DIAKÓNIAI SZEKCIÓ**
- 78–98 FRUTTUS ISTVÁN LEVENTE: Főiskolai diakónus képzés
- KÁNTORI SZEKCIÓ**
- 99–113 HARGITA PÉTER: Dokumentumok a régi Tanítóképző Énekkarának múltjáról
- 114–118 DÁVID ISTVÁN: Református egyházunk és az orgona
- ÉRTÉKREND**
- 119–129 F. I. L.: A Főiskola küldetése, stratégiája...