



SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI TÁJÉKOZTATÓ



2024



TARTALOMJEGYZÉK

Köszöntő	4
Egyetemünk szakirányú továbbképzési kínálata	5
Állam- és Jogtudományi Kar szakirányú továbbképzései	9
Szakirányú továbbképzések jogi végzettséggel rendelkezőknek	9
Szakirányú továbbképzések gazdaságtudományok, diplomácia és közigazgatási és pedagógiai terület iránt érdeklődőknek	11
A Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar szakirányú továbbképzései	13
Részismereti képzések	31
Tanfolyami pedagógus-továbbképzések	32
A Gazdaságtudományi, Egészségtudományi és Szociális Kar szakirányú továbbképzései	37
Hatósági képzés	38
A Hittudományi Kar szakirányú továbbképzései	39
A Pedagógiai Kar szakirányú továbbképzései	41
Pedagógus szakvizsgát adó szakirányú továbbképzések	41
Hitéleti szakirányú továbbképzés	43
Pedagógiai szakirányú továbbképzések	43
Mikrotanúsítványt adó képzés	45
Elérhetőségek	46
Jegyzetek	48
Hasznos linkek	50



KEDVES LEENDŐ KÁROLIS HALLGATÓ!

A Károli Gáspár Református Egyetem elkötelezett a szakmai megújító képzések iránt, szakirányú továbbképzéseink színes kínálata új irányokat és lehetőségeket nyújt az önképzésben. Egyetemünk a régi és új együttélésével ötvözi a református oktatás hagyományait és a szakmai megújulás iránti nyitottságot. Célunk és feladatunk, hogy a református kollégiumok hagyományait folytatva, keresztyén szellemiségben, több tudományterületen és tudományágban folytassunk szakirányú továbbképzéseket is. Oktatóink tudományos szempontból magasan kvalifikáltak, nagy gyakorlati tapasztalattal rendelkeznek, szakmailag elismertek.

A képzések célja, hogy biztosítsák a folyamatos szakmai fejlődés lehetőségét és naprakész szakismeretek megszerzését, amelyek birtokában a képzésben részt vevők képesek lesznek feladataik szakszerűbb és ennek következtében eredményesebb ellátására.

Várjuk mindazok jelentkezését, akik számára fontos, hogy korszerű szakmai és tudományos ismereteket sajátítsanak el egy értéket őrző szellemi műhelyben. Reméljük, hogy valamely képzésünk elnyeri a tetszését és hamarosan hallgatóink között köszönhetjük!

Prof. Dr. TRÓCSÁNYI LÁSZLÓ
rektor

EGYETEMÜNK SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI KÍNÁLATA

AZ ÁLLAM- ÉS JOGTUDOMÁNYI KAR SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSEI

Szakirányú továbbképzések jogi végzettséggel rendelkezőknek

- bünyügyi szakjogász (LL.M.)
- digitális gazdasági szakjogász (LL.M.) – magyar és angol nyelven
- energetikai és természeti erőforrások szakjogász (LL.M.) – magyar és angol nyelven
- önkormányzati menedzsment szakjogász (LL.M.)

Gazdaságtudományok, diplomácia, közigazgatási és pedagógiai terület iránt érdeklődőknek

- energijogi és természeti erőforrások szaktanácsadó
- jogi szakokleveles köznevelési szakember
- külügyi szaktanácsadó
- önkormányzati menedzsment szakokleveles tanácsadó



A BÖLCSÉSZET- ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSEI

- bölcsészettudományi, egyházi, jogi, gazdasági, műszaki, európai uniós és társadalomtudományi szakfordítói és műfordítói (választható idegen nyelvek: angol, francia, holland, japán, kínai, német nyelv)
(képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- bölcsészettudományi, egyházi, jogi, gazdasági, műszaki, európai uniós és társadalomtudományi két idegen nyelvű szakfordítói és műfordítói (választható nyelvek: angol, francia, holland, japán, kínai, német nyelv)
(képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- drámapedagógia
(képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- erkölcsstan, etika szakos pedagógus
(képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- etika keresztyén szempontból
(képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- gazdaságpszichológia, üzleti etika, szervezeti önismeret
(képzési hely: 1037 Budapest, Bécsi út 324. 5. épület)
- gyakorlatvezető mentortanár pedagógus-szakvizsgára felkészítő
(képzési hely: 1146 Budapest, Dózsa György út 25-27.)
- gyermek- és ifjúsági irodalmi szakember
(képzési hely: 1146 Budapest, Dózsa György út 25-27.)
- IKT-oktatásmódszertan
(képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- Kodály-kultúra Magyarországon és külföldön – magyar és angol nyelven
(képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- Latin-Amerika szakreferens
(képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 6.)
- magyar mint idegen nyelv szakos pedagógus
(képzési hely: 1146 Budapest, Dózsa György út 25-27.)
- mentálhigiénés segítő
(képzési hely: 1037 Budapest, Bécsi út 324. 5. épület)



- művészeti igazgatás és művészetmenedzsment
(képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- online mentálhigiénés tanácsadás
(képzési hely: 1037 Budapest, Bécsi út 324. 5. épület)
- pedagógus szakvizsga, választható ismeretkörök:
 - mentori, vezetőtanári feladatokra felkészítés
(képzési hely: 1146 Budapest, Dózsa György út 25-27.)
 - tantárgy-pedagógiai kérdések az iskolai gyakorlatban
(képzési hely: 1146 Budapest, Dózsa György út 25-27.)
- rajzvizsgálati szaktanácsadó
(képzési hely: 1037 Budapest, Bécsi út 324. 5. épület)
- sportpszichológiai szakpszichológia
(képzési hely: 1037 Budapest, Bécsi út 324. 5. épület)
- színház- és filmművészeti szakíró, kritikus
(képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- szupervizor
(képzési hely: 1037 Budapest, Bécsi út 324. 5. épület)
- szupervizor-coach
(képzési hely: 1037 Budapest, Bécsi út 324. 5. épület)

Részismereti képzések

- angol
(képzési hely: 1146 Budapest, Dózsa György út 25-27.)
- biblioterápia
(képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- filozófia
(képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- magyar
(képzési hely: 1146 Budapest, Dózsa György út 25-27.)
- magyar mint idegen nyelv
(képzési hely: 1146 Budapest, Dózsa György út 25-27.)
- német
(képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- személyközpontú művészetpedagógia
(képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- történelem
(képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 6.)
- vallástudomány
(képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- vizuális kultúra és vizuális nevelés
(képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)

Tanfolyami pedagógus-továbbképzések

- a veszteségélmények és a gyász kezelése a pedagógiai munkában
(képzési hely: 1146 Budapest, Dózsa György út 25-27.)
- bevezetés az írás-, olvasás- és biblioterápiás technikák pedagógiai alkalmazásába
(képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- identitás, befogadás, elutasítás: a külföld és hazai föld viszonyainak megítélése az ókortól napjainkig
(képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 6.)
- innovatív módszerek és technikák a mai németnyelv-oktatásban
(képzési hely: 1146 Budapest, Dózsa György út 25-27.)
- személyközpontú művészetpedagógia
(képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- vizuális kultúra és vizuális nevelés
(képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)



A GAZDASÁGTUDOMÁNYI, EGÉSZSÉGTUDOMÁNYI ÉS SZOCIÁLIS KAR SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSEI

Szakirányú továbbképzések

- egyházi vezetés és gazdálkodás szaktanácsadó (Budapest)
- iskolai szociális munka (Budapest, Kecskemét)

Hatósági képzés

- szociális vezetőképzés (Budapest, Kecskemét)

A HITTUDOMÁNYI KAR SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSEI

- lelkigondozói asszisztens
- protestáns kórházlelkész
- szaklelkigondozó



A PEDAGÓGIAI KAR SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSEI

Pedagógus szakvizsgát adó szakirányú továbbképzések

- gyógypedagógus szakvizsga (Nagykőrös)
- gyógytestnevelés az óvodában, iskolában szakterületen pedagógus szakvizsgára felkészítő (Nagykőrös, Budapest)
- pedagógus szakvizsga (Nagykőrös) választható ismeretkörei:
 - o Fejlesztő, differenciáló pedagógia
 - o Gyakorlatvezető óvodapedagógus
 - o Gyakorlatvezető tanító
 - o Tehetséggondozás, tehetségfejlesztés
- protestáns köznevelési vezető pedagógus szakvizsgára felkészítő (Nagykőrös)

Hitéleti szakirányú továbbképzés

- református hit- és erkölcsoktatói (Nagykőrös)

Pedagógiai szakirányú továbbképzések

- diaszpórában magyar nyelvet és kultúrát tanító szakember (Budapest)
- tehetségfejlesztő pedagógus (Nagykőrös)

Részismereti képzések

Tanító alapképzési szak műveltségi területei:

- idegen nyelv
- magyar nyelv és irodalom
- matematika
- művészetek (ének-zene)
- művészetek (vizuális kultúra)
- technológia (digitális kultúra)
- technológia (technika és tervezés)
- természettudomány
- testnevelés és egészségfejlesztés
- történelem és állampolgári ismeretek (hon- és népismeret) és etika

Mikrotanúsítványt adó képzés

- Az inklúzió gyakorlata az intézményes nevelés rendszerében részismereti képzés

ÁLLAM- ÉS JOGTUDOMÁNYI KAR SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSEI

SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSEK JOGI VÉGZETTSÉGGEL RENDELKEZŐKNEK

BŰNÜGYI SZAKJOGÁSZ (LL.M.) SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

KÉPZÉSI IDŐ: 3 félév
MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés csak önköltséges finanszírozási formában indul.

A felvétel feltételei:

Jogász osztatlan, egységes mesterképzési szakon szerzett oklevél.

A képzés célja:

A képzésben résztvevők elsajátítják a nyomozással és bizonyítással kapcsolatos általános vagy specifikus feladatokat a napi gyakorlat szintjén, és ezáltal alkalmasabbá válnak arra, hogy különböző állami intézményekben, az igazságszolgáltatás szervezeteinek körébe tartozó tevékenységeket szakmailag felkészültebben lássák el.

A képzés főbb ismeretkörei:

Kriminálisztikai alapok; krimináltaktika; krimináltechnika; igazságügyi orvostan; igazságügyi elmekörtan és igazságügyi pszichológia; gyermek mint speciális alany a büntetőeljárársban; klasszikus magánnyomozástan; sorozatbűncselekmények; digitális bizonyítás; híres bűnügyek, híres kriminalisták; típushibák a nyomozásban; leplezett eszközök.

DIGITÁLIS GAZDASÁGI SZAKJOGÁSZ (LL.M.) SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

KÉPZÉSI IDŐ: 3 félév
MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés angol és magyar nyelven kerül meghirdetésre. A képzés csak önköltséges finanszírozási formában indul.

A felvétel feltételei:

Jogász mesterképzési szakon osztatlan képzésben vagy korábbi egyetemi szintű képzésben szerzett oklevél, továbbá egy idegen nyelvből legalább középfokú (B2), komplex típusú, államilag elismert nyelvvizsga, illetve ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megléte.

A képzés célja, főbb ismeretkörei:

A képzés célja, hogy a képzésben részt vevőket végig vezesse a digitális gazdaság legaktuálisabb jogi és szabályozási kérdéseiben, rendszerezett áttekintést nyújtva a digitális gazdaság legfontosabb jogi aspektusairól. A képzés a digitális gazdaságra jellemző legfontosabb jogi kérdéseket szerte ágazóan és rendszerezetten kívánja bemutatni. Az oklevelet szerzett hallgatóink segítséget kapnak a technológiai lehetőségek jelentette jogalkotási kihívások kezeléséhez és a legmodernebb technológiák jogi kérdéseinek megválaszolásához is.

**ENERGETIKAI ÉS TERMÉSZETI ERŐFORRÁSOK SZAKJOGÁSZ (LL.M.) SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK****KÉPZÉSI IDŐ: 3 félév**
MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés angol és magyar nyelven kerül meghirdetésre. A képzés csak önköltséges finanszírozási formában indul.

A felvétel feltételei:

Jogász mesterképzési szak, osztatlan képzésben szerzett végzettség és szakképzettség, továbbá egy idegen nyelvből legalább középfokú (B2), komplex típusú, államilag elismert nyelvvizsga, illetve ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megléte.

A képzés célja:

A képzésben résztvevők elsajátítják az energetikai és az energijog főbb szabályozási kereteit mind nemzetközi, mind hazai szinten.

A képzés segítségével a hallgatók betekintést nyernek a villamos energia, a földgáz és a megújuló energiák szabályozásának a világába.

Egyúttal a képzés részét képezi az energetikához kapcsolódó nemzetközi rendszerek és energiapolitikához kapcsolódó főbb ismeretek elsajátítása is, a természeti erőforrások hatékonyabb felhasználása céljából.

A képzés főbb ismeretkörei:

Energetikai versenyjog; szektorális szabályozás; földgáz, távhő, és villamosenergia; nemzetközi energiapolitika; nukleáris energia; energiahatékonyság és intelligens rendszerek; hálózatos iparágak gazdaságtana

ÖNKORMÁNYZATI MENEDZSMENT SZAKJOGÁSZ (LL.M.) SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK**KÉPZÉSI IDŐ: 3 félév**
MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés csak önköltséges finanszírozási formában indul.

A felvétel feltételei:

Jogász mesterképzési szakon osztatlan képzésben vagy korábbi egyetemi szintű képzésben szerzett oklevél.

A képzésre minden olyan jelentkezőt várunk, aki önkormányzati vagy közigazgatási szervnél kíván vezetői munkakört betölteni, vagy már betöltött ilyen választott vagy hivatali pozíciót.

A képzés célja:

A képzés célja elsősorban az önkormányzati és közigazgatási vezetők (polgármesterek, önkormányzati képviselők, jegyzők, hivatali felővezetők) vezetési képességeinek fejlesztése, illetve az ilyen munkakörben ethelyezkedni kívánó szakemberek ismereteinek bővítése.

SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSEK GAZDASÁGTUDOMÁNYOK, DIPLOMACIA ÉS KÖZIGAZGATÁSI ÉS PEDAGÓGIAI TERÜLET IRÁNT ÉRDEKLŐDŐKNEK**ENERGIAJOGI ÉS TERMÉSZETI ERŐFORRÁSOK SZAKTANÁCSADÓ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK****KÉPZÉSI IDŐ: 3 félév**
MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés csak önköltséges finanszírozási formában indul.

A felvétel feltételei:

Bármely képzési területen szerzett alapfokozat és szakképzettség, továbbá egy idegen nyelvből legalább középfokú (B2), komplex típusú, államilag elismert nyelvvizsga, illetve ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megléte.

A képzés célja:

Ez – a nem jogászoknak meghirdetett – képzés az energetikai jogi és energiaszabályozási ismeretek alkalmazásához szükséges esettajoggal, a természeti erőforrások hatékony felhasználására vonatkozó ismeretanyaggal, az energijog nemzetközi vetületeivel, az energetika közigazgatási kereteivel, valamint az energijog területén felmerülő szerződéses és kötetmi viszonyok megismerésével és gyakorlatban történő alkalmazásával foglalkozik. A képzésben oklevelet szerzett hallgatók

energetikával foglalkozó gazdasági társaságoknál (például energiakereskedelmi engedélyeseknél), valamint a közszférában energetikával foglalkozó szakterületeken (például szabályozó hatóságoknál) helyezkedhetnek el.

A képzés főbb ismeretkörei:

Energetikai versenyjog; szektorális szabályozás; földgáz, távhő, és villamosenergia; nemzetközi energiapolitika; nukleáris energia; energiahatékonyság és intelligens rendszerek; hálózatos iparágak gazdaságtana

JOGI SZAKOKLEVELES KÖZNEVELÉSI SZAKEMBER SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK**KÉPZÉSI IDŐ: 3 félév**
MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés csak önköltséges finanszírozási formában indul.

A felvétel feltételei:

Bármely képzési terület szakjain legalább alapképzésben szerzett végzettség és szak-képzettség.

A képzés célja:

A képzésben résztvevők középvezetőként vagy vezetőként képesek megfelelni az intézménymenedzsmenttel szemben támasztott elvárásoknak a köznevelési intézményrendszer működését meghatározó jogszabályi környezetben. Tudatos és felelős jogalkalmazóként



tevékenykedve felismerik a jogszabályi környezetből fakadó döntési helyzeteket. Közigazgatási jogi ismereteik alkalmassá teszik őket nemcsak köznevelési intézményekben betöltött, hanem a közneveléssel kapcsolatos államigazgatási feladatokban történő részvételre is.

A képzés főbb ismeretkörei:

Közigazgatási jogi ismeretek; adatvédelmi jog; munkajogi alapismeretek; családjog; emberi erőforrás menedzsment; vezetési ismeretek; gyermekvédelem a köznevelési intézményben; tantervkészítés módszertana.

KÜLÜGYI SZAKTANÁCSADÓ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

KÉPZÉSI IDŐ: 2 félév
MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés csak önköltséges finanszírozási formában indul.

A felvétel feltételei:

Bármely képzési területen szerzett alapképzés és szakképzettség, valamint egy idegen nyelvből legalább középfokú (B2), komplex típusú, államilag elismert nyelvvizsga, illetve ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megléte.

A képzésre minden olyan jelentkezőt várunk, aki nemzetközi kapcsolatokkal, illetve a nemzetközi kapcsolatok működtetésének szakmai feladataival – elsősorban állami intézmények keretei között – kíván foglalkozni.

A képzés célja:

A külügyi szaktanácsadó szakirányú továbbképzés célja a nemzetközi kapcsolatok területén megjelenő tevékenységek gyakorlati elemzése és a kapcsolati tevékenységgel összefüggő feladatok működési kereteinek elsajátítása.

A képzés főbb ismeretkörei:

Biztonsági alapismeretek; iratkezelési alapismeretek; konzuli alapismeretek, konzuli jog; nemzetközi jog, nemzetközi szervezetek; diplomáciai és állami protokoll, rendezvény-szervezés.

ÖNKORMÁNYZATI MENEDZSMENT SZAKOKLEVELES TANÁCSADÓ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

KÉPZÉSI IDŐ: 3 félév
MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés csak önköltséges finanszírozási formában indul.

A felvétel feltételei:

Bármely képzési területen legalább alapképzésben (korábban főiskolai szintű képzésben) szerzett oklevél és szakképzettség.

A képzésre minden olyan jelentkezőt várunk, aki – amellet, hogy az előírt felvételi feltételeknek megfelel – önkormányzati vagy közigazgatási szervnél kíván vezetői munkakört betölteni, vagy már betöltött ilyen választott vagy hivatali pozíciót.

A képzés célja:

A képzés célja elsősorban az önkormányzati és közigazgatási vezetők (polgármesterek, önkormányzati képviselők, jegyzők, hivatali felsővezetők) vezetési képességeinek fejlesztése, illetve az ilyen munkakörben elhelyezkedni kívánó szakemberek ismereteinek bővítése.

A képzés főbb ismeretkörei:

Önkormányzati és közüzemi gazdálkodás és ellenőrzés; jogi gyakorlati ismeretek; és államháztartási alapok; egyház és önkormányzat; pénzügyi tervezés; településmarketing és marketingstratégia; gyakorlati informatika.

A BÖLCÉSZET- ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSEI

BÖLCÉSZETTUDOMÁNYI, EGYHÁZI, JOGI, GAZDASÁGI, MŰSZAKI, EURÓPAI UNIÓS ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI SZAKFORDÍTÓI ÉS MŰFORDÍTÓI (VÁLASZTHATÓ IDEGEN NYELVEK: ANGOL, FRANCIA, HOLLAND, JAPÁN, KÍNAI, NÉMET NYELV) SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

KÉPZÉSI IDŐ: 3 félév
MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés csak önköltséges finanszírozási formában indul.

A felvétel feltételei:

Az alábbi bemeneti feltételek egyikének megléte:

- alapképzés és a választott nyelvnek megfelelő szakképzettség: angol nyelv: anglisztika alapszakos bölcsész (angol szakirány) szakképzettség; francia nyelv: romanisztika, francia alapszakos bölcsész szakképzettség; holland nyelv: germanisztika, néderlandisztika alapszakos bölcsész szakképzettség; német nyelv: germanisztika, német alapszakos bölcsész szakképzettség vagy germanisztika, német nemzetiségi alapszakos bölcsész szakképzettség; japán nyelv: keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész, japán szakirányon szakképzettség; kínai nyelv: keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész, kínai szakirányon szakképzettség;
- legalább főiskolai szintű és a választott nyelvnek megfelelő szakképzettség: angol/

francia/holland/japán/kínai/német nyelv és irodalom szakos és/vagy tanári oklevél;

- a választott nyelvnek megfelelő angol/francia/ holland/japán/kínai/német nyelvterületen szerzett legalább „bachelor” végzettség;
 - egyéb felsőfokú végzettség és a választott nyelvnek megfelelő felsőfokú komplex típusú angol/francia/holland/japán/kínai/német államilag elismert nyelvvizsga (illetve annak megfelelő, az intézmény által elfogadott nyelvvizsga)/vagy holland nyelv választása esetén holland nemzetközi nyelvvizsga (Certificaat Nederlands) (illetve annak megfelelő, az intézmény által elfogadott nyelvvizsga), illetve japán nyelv választása esetén a Japán Nemzetközi Nyelvvizsga (Nihongo Nórjoku Siken) N2 (régí típusú vizsga estén 2 kjú) szintje (illetve annak megfelelő, az intézmény által elfogadott nyelvvizsga);
- valamint:
- alapvető felhasználói szintű számítástechnikai ismeretek;
 - sikeres szóbeli és írásbeli felvételi vizsga (motivációs beszélgetés idegen nyelven, próbafordítás).

Főbb ismeretkörök:

- bölcsészettudományi, egyházi, jogi, gazdasági, műszaki, európai uniós és társadalomtudományi szakfordítás
- műfordítás

Elhelyezkedési lehetőségek:

Szakfordítóként és műfordítóként az adott idegen nyelvből és magyar nyelvből.



BÖLCSÉSZTUDOMÁNYI, EGYHÁZI, JOGI, GAZDASÁGI, MŰSZAKI, EURÓPAI UNIÓS ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KÉT IDEGEN NYELVŰ SZAKFORDÍTÓI ÉS MŰFORDÍTÓI (VÁLASZTHATÓ NYELVEK: ANGOL, FRANCIA, HOLLAND, JAPÁN, KÍNAI, NÉMET NYELV) SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

KÉPZÉSI IDŐ: 4 félév
MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés csak önköltséges finanszírozási formában indul.

A felvétel feltételei:

Az alábbi bemeneti feltételek egyikének megélése:

- alapfokozat és a választott nyelvnek megfelelő szakképzettség: angol nyelv: anglistika alapszakos bölcsész (angol szakirány) szakképzettség; francia nyelv: romanisztika, francia alapszakos bölcsész szakképzettség;

holland nyelv: germanisztika, néderlandisztika alapszakos bölcsész szakképzettség; német nyelv: germanisztika, német alapszakos bölcsész szakképzettség vagy germanisztika, német nemzetiségi alapszakos bölcsész szakképzettség; japán nyelv: keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész, japán szakirányon szakképzettség; kínai nyelv: keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész, kínai szakirányon szakképzettség;

- legalább főiskolai szintű és a választott nyelvnek megfelelő szakképzettség: angol/francia/holland/japán/kínai/német nyelv és irodalom szakos és/vagy tanári oklevél;
- a választott nyelvnek megfelelő angol/francia/holland/japán/kínai/német nyelvtudás szerzett legalább „bachelor” végzettség;
- egyéb felsőfokú végzettség és a választott nyelvnek megfelelő felsőfokú komplex típusú angol/francia/holland/japán/kínai/német államilag elismert nyelvvizsga (illetve annak megfelelő, az intézmény által elfogadott nyelvvizsga)/vagy holland nyelv választása esetén holland nemzetközi nyelvvizsga (Certificaat Nederlands) (illetve annak megfelelő, az intézmény által elfogadott nyelvvizsga), illetve japán nyelv választása esetén a Japán Nemzetközi Nyelvvizsga (Nihongo Nórjoku Siken) N2 (rég típusú vizsga esetén 2 kjú) szintje (illetve annak megfelelő, az intézmény által elfogadott nyelvvizsga);

valamint:

- alapvető felhasználói szintű számítástechnikai ismeretek;
- sikeres szóbeli és írásbeli felvételi vizsga (motivációs beszélgetés idegen nyelven, próbafordítás).

Főbb ismeretkörök:

- bölcsészettudományi, egyházi, jogi, gazdasági, műszaki, európai uniós és társadalomtudományi szakfordítás
- műfordítás

Elhelyezkedési lehetőségek:

Szakfordítóként és műfordítóként az adott két idegen nyelvből és magyar nyelvből.



DRÁMAPEDAGÓGIA SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

KÉPZÉSI IDŐ: 4 félév
MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés csak önköltséges finanszírozási formában indul.

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik nevelési-oktatási, illetve közművelődési intézményekben (tanteremben és tanterem kívül) képesek a dráma (drámajáték) és a színház eszközeivel nevelni és oktatni a különböző korú, nemű, képességű tanítványaikat, továbbá képesek a „dráma és tánc” tantárgyak önálló stúdióként és integrált formában (irodalom, történelem, hittan, nyelvoktatás, osztályfőnöki óra) való színvonalas oktatására.

A felvétel feltételei:

Legalább alapképzésben szerzett pedagógus végzettség.

Főbb ismeretkörök:

- játékelméleti stúdiók
- drámajáték stúdiók
- dramaturgiai stúdiók
- dramatikus módszerek a nevelés szolgálatában

Elhelyezkedési lehetőségek:

Drámapedagógusként oktatási intézményekben.

ERKÖLCSTAN, ETIKA SZAKOS PEDAGÓGUS SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

KÉPZÉSI IDŐ: 2 félév
MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés csak önköltséges finanszírozási formában indul.

A képzés célja olyan pedagógusok és tanárok képzése, akik elméleti és gyakorlati ismeretek birtokában az etika, erkölcsstan tantárgy keretein belül az etikai, erkölcsstani készségeket és ismereteket pedagógiai-módszertanilag megfelelő, a korosztály gondolkodásához illeszkedő módon tudják átadni, elsajátíttatni általános és középiskolában.

A felvétel feltételei:

Pedagógusképzés képzési területen legalább alapképzésben (korábban főiskolai szintű képzésben) szerzett oklevél.

Főbb ismeretkörök:

- Alapozó ismeretkörök:
- etikai alapozó ismeretek (bevezetés az etikába, etikatörténet, keresztény etika, bioetika és környezeti etika, etika és jog)
 - filozófiai-vallási alapozó ismeretek (logika és érveléstechnika, világvallások)
 - pszichológiai alapozó ismeretek (a személyiség fejlődése és fejlesztése)



Szakmai törzstárgyakhoz kapcsolódó ismeretekörök:

- etikaelméleti ismeretek (jog- és társadalomfilozófia, nem-keresztény világvallások etikája)
- szociáletikai ismeretekör (szociálpszichológia, a családi kommunikáció etikai vonatkozásai, hátrányos helyzet, romológia, alkohol- és drogfüggés megelőzése)

Elhelyezkedési lehetőségek:

Általános iskolai vagy középiskolai etikatanárként. Az erkölcsstan, etika szakos pedagógus szakképzettségnek megfelelő kompetenciákat a közoktatásban és a szakképzésben az etika és erkölcsstan oktatása során hasznosíthatják.

ETIKA KERESZTYÉN SZEMPONTBÓL SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

KÉPZÉSI IDŐ: 2 félév
MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés csak önköltséges finanszírozási formában indul.

A képzés célja olyan pedagógusok képzése, akik elméleti és gyakorlati ismeretek birtokában az etika és erkölcsstan tárgyak keretében az etikai, erkölcsstani készségeket és ismereteket pedagógiai-módszertanilag megfelelő, a korsztály gondolkodásához illeszkedő módon tudják átadni, elsajátíttatni.

A felvétel feltételei:

Pedagógusképzés képzési területen legalább alapképzésben (korábban főiskolai szintű képzésben) szerzett oklevél.

Főbb ismeretekörök:

Alapozó ismeretekörök:

- etikatörténet
- szociológia
- világvallások
- filozófia
- logika és érveléstechnika
- fejlődéslelektan
- kommunikációs tréning

- vallásetikák
- hátrányos helyzet
- romológia
- alkohol- és drogfüggés megelőzése
- konfliktuskezelés
- bioetika

Elhelyezkedési lehetőségek:

Általános vagy középiskolai etikatanárként. Az etika keresztyén szempontból szakos pedagógus végzettségnek megfelelő kompetenciákat a közoktatásban és a szakképzésben az etika és erkölcsstan oktatása során hasznosíthatják.

**GAZDASÁGPSZICHOLÓGIA, ÜZLETI ETIKA, SZERVEZETI ÖNISMERET SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK**

KÉPZÉSI IDŐ: 2 félév
MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés csak önköltséges finanszírozási formában indul.

Az interdiszciplináris képzésünket sikeresen teljesítők jártasságot szereznek a gazdaságpszichológia, szervezeti magatartás társadalomtudományi szempontú elemzésében, a gazdaság és a munka világában hasznosítható teológiai ismeretekben, gazdasági viselkedés keresztyén hit felől való értelmezésében. Saját projektek kialakításával mélyítik el az üzleti élet morális kérdéseivel kapcsolatos önreflexiójukat, jártassá válnak a vállalati stratégiai tervezés társadalmi felelősséget érintő kérdéseiben. A képzés során saját élményt szereznek a lelki egészség megőrzéséről, kibontakoztatásáról, megismerkednek a szervezet működésének lelki dimenzióit erősítő szervezetszichológiai módszerek használatának előnyeivel, az alkalmazásuk szakmai-etikai kereteivel.

A felvétel feltételei:

Legalább alapképzésben (korábban főiskolai szintű képzésben) szerzett oklevél.

Főbb ismeretekörök:

gazdaságpszichológiai, szervezettelélektani ismeretek (gazdaságpszichológia, szervezeti magatartás, szervezeti kultúra, vezetés, szociális identitás, szervezeti változásmenedzsment, szervezetfejlesztés) etikai, teológiai ismeretek, üzleti etika (munkaetika, keresztyén etika, vezetés bibliai alapjai, spiritualitás szerepe a menedzsmentben, üzleti etika, vállalati társadalmi felelősségvállalás) szervezeti önismereti gyakorlati foglalkozások (hivatás-személyiség alakítása, stressz, stresszkezelés, kiégés, csoportdinamika, csoportmódszerek a szervezetben, pozitív pszichológia, flow a munkában, önreflektív tanulás, pályaszocializációs módszerek)

**Elhelyezkedési lehetőségek:**

A képzésben végzettek vezetőként saját vállalkozásuk irányításában, profitorientált és non-profit szervezetek vezetésében hasznosíthatják a szervezeti önismeret és a hivatásszemélyiség fejlesztésének módszereit. Szervezetfejlesztő szakemberként alkalmazni tudják a közösségi, etikai irányú szervezetfejlesztési modelleket, módszereket használatában szerzett jártasságukat, és gyakorlati munkájuk interdiszciplináris pszichológiai, üzleti etikai, teológiai alapjai megerősítést nyernek.

**GYAKORLATVEZETŐ MENTORTANÁR
PEDAGÓGUS-SZAKVIZSGÁRA
FELKÉSZÍTŐ SZAKIRÁNYÚ
TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK****KÉPZÉSI IDŐ: 4 félév**
MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés csak önköltséges finanszírozási formában indul.

A képzés célja a résztvevők pedagógiai, pszichológiai, szak módszertani, jogi és tanügyi igazgatási tudásának bővítése, frissítése, célzottan a tanárjelöltek és a pályakezdő tanárok eredményes segítése érdekében. Annak támogatása, hogy a legfontosabb reflektív és tanácsadói elméletek és módszerek ismerete és alkalmazásának tapasztalatai alapján kialakítsák saját szerepértelmezésüket, képessé váljanak a pedagógiai szituációk tervezésében, megvalósításában és értékelésében mintát adni, az önfelzésre motiválni.

A felvétel feltételei:

- tanári mesterképzési szakon (korábban főiskolai vagy egyetemi tanári szakon) szerzett végzettség
- legalább 3 éves tanítási gyakorlat

Főbb ismeretkörök:

- pedagógia
- pszichológia
- módszertan
- jog
- tanügyi igazgatás

Elhelyezkedési lehetőségek:

Szakvizsgázott pedagógusként (gyakorlatvezető mentortanári szakterületen).

**GYERMEK- ÉS IFJÚSÁGI IRODALMI
SZAKEMBER SZAKIRÁNYÚ
TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK****KÉPZÉSI IDŐ: 2 félév**
MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés csak önköltséges finanszírozási formában indul.

A képzés célja a gyermek- és ifjúsági irodalommal kapcsolatos szerteágazó intézményrendszer szakembereinek képzése. Az intézményrendszer egyes feladatköréit jelenleg több-kevesebb gyakorlati tapasztalattal rendelkező, de rendszeres képzésben nem részesült kollégák látják el. A képzés átfogó ismereteket igyekszik közvetíteni a gyermek- és ifjúsági irodalomról: a gyermek- és ifjúsági irodalom intézményrendszerében dolgozókat ez jelenleg csak részleteiben, a saját munkaterületük keretei között ismerik.

A felvétel feltételei:

Bölcsészettudomány, hitéleti, művészet, művészetközvetítés vagy pedagógusképzés képzési területen legalább alapképzésben szerzett oklevél.

Főbb ismeretkörök:

- kánonok a gyermek- és ifjúsági irodalomban
- műfajelmélet, műfaj történet
- műelemzések, befogadásméletek
- alkalmazott gyermekirodalom
- műhelygyakorlatok

Elhelyezkedési lehetőségek:

A közoktatásban, könyvtárakban, könyvkiadásban, (gyermek-) színházakban, játszótérházakban, olvasóklub-hálózatokban, könyvkereskedelemben, a kulturális újságírás és a média területén, a múzeumpedagógia, a (gyermek-) irodalmi, illetve a színház- és filmkritika, a kulturális menedzsment, a rendezvényszervezés területein, illetve a gyermek- és ifjúsági problémákkal foglalkozó vagy kulturális civil szervezeteknél.

**IKT-OKTATÁSMÓDSZERTAN
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK****KÉPZÉSI IDŐ: 2 félév**
MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés csak önköltséges finanszírozási formában indul.

A képzés célja olyan pedagógus szakemberek képzése, akik az oktatás területén az eredményesség érdekében hatékonyan használják az információs és kommunikációs technológia oktatást támogató eszközeit és alkalmazásait, beleértve a tanítási-tanulási folyamat tanórai és tanórán kívüli tevékenységeinek térbeli és időbeli kiterjesztését is.

A képzés eredményeként a pedagógusok olyan innovációs készségre, célorientált eszközhasználatra és módszertani kultúrára tesznek szert, amellyel biztos alapon, hatékonyan tudnak akár a hagyományos, akár az újszerű módszertani megoldásokkal dolgozó oktatási-nevelési intézmények keretei között is tevékenykedni. A szakirányú továbbképzés megfelelő alapot adhat a pedagógusoknak a saját személyes tanulási környezetük továbbfejlesztéséhez.

A felvétel feltételei:

Pedagógusképzés képzési területen alapképzésben (korábban főiskolai szintű képzésben) szerzett oklevél.

Főbb ismeretkörök:

- az információs társadalom jellemzői (digitális nemzedékek és digitális állampolgári ismeretek)
- oktatásmódszertan az információs társadalomban
- online és offline tartalomkezelés, eszközrendszerek és alkalmazások
- kollaboratív tartalomfejlesztés és közös tudásépítés
- multimédia az oktatásban
- prezentációs technikák

- interaktív tábla és digitális tartalomfejlesztés
- online tanulási környezetek és tartalomkezelő rendszerek
- online identitás és ePortfólió
- IKT által támogatott pedagógiai tervezés, differenciálás és értékelés

Elhelyezkedési lehetőségek:

Oktatási intézményekben, információs és kommunikációs technológiák oktatásmódszertani szaktanácsadójaként.





KODÁLY-KULTÚRA MAGYARORSZÁGON ÉS KÜLFÖLDÖN SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

KÉPZÉSI IDŐ: 4 félév
MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés angol és magyar nyelven kerül meghirdetésre. A képzés csak önköltséges finanszírozási formában indul.

A képzés célja, hogy a pedagógusi, illetve a kulturális és művészeti élet területén végzett tevékenységhez szükséges elméleti ismeretek megerősítése mellett a Kodály nevével összeforrt művelődéspolitikai koncepció gyakorlatban való alkalmazását sajátíttassa el a hallgatókkal. Az alsófokú ének-zene oktatásban hivatásukat végző pedagógusok számára lehetőséget kínál, hogy akár a legkorszerűbb eszközöket bevonva, színes, változatos és élményt nyújtó énekkórákat építsenek fel, kiaknázva a zenei nevelés lélekformáló és nevelő hatását. Ezekre alapozva a képzésben résztvevők egy szélesebb spektrumú, az európai társzművészeti ismereteket is integrálva további zenei és pedagógiai ismeretanyagra tehetnek szert, amely oktatási-nevelési, személyiségfejlesztési feladatok magas fokú

kiaknázására adhat útmutatást a közoktatásban, kulturális területen, valamint az alapfokú művészeti oktatásban.

A képzés a kulturális és a művészeti élet területén dolgozó szakemberek számára olyan készségeket és ismereteket nyújt, amelyek segítségével magas szinten fogják tudni képviselni a Kodály-kultúra terjesztését mind Magyarországon, mind pedig külföldön.

A felvétel feltételei:

Legalább alapképzésben szerzett pedagógus szakképzettség és/vagy legalább alapképzésben szerzett végzettség és szakképzettség bölcsészettudomány, társadalomtudomány, művészet képzési területek valamelyikén.

Főbb ismeretkörök:

- zenetörténeti ismeretek
- zenepedagógiai ismeretek
- informatikai és szaknyelvi ismeretek
- kulturális szakmai ismeretek

Elhelyezkedési lehetőségek:

A közoktatásban, valamint kulturális, művelődési és zenei intézményekben; kultúrával, művelődéssel és zenével foglalkozó szervezeteknél.

LATIN-AMERIKA SZAKREFERENS SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

KÉPZÉSI IDŐ: 2 félév
MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés csak önköltséges finanszírozási formában indul.

A képzés célja, hogy a végzetek eligazodjanak a térség társadalmi-politikai és gazdasági struktúráiban, és azok értelmezésében. További célja, hogy a magasan képzett szakemberek különféle szakterületeken új és korszerű ismeretekhez jussanak.

A felvétel feltételei:

Legalább alapképzésben (korábban főiskolai szintű képzésben) szerzett oklevél az alábbi képzések (vagy az azoknak megfelelő korábbi képzési rendszer szerinti képzések) valamelyikén:

- bölcsészettudomány, gazdaságtudományok, hitéleti, jogi, műszaki, orvos- és egészség-tudomány, társadalomtudomány és természettudomány képzési terület szakjai
- pedagógusképzés képzési terület tanárszakjai, valamint
- spanyol vagy portugál vagy angol nyelvből egy, legalább középfokú (B2), komplex típusú, államilag elismert nyelvvizsga, illetve ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megléte

Főbb ismeretkörök:

Alapozó ismeretek: Latin-Amerika etnikai és kulturális összetétele ismeretkör, Latin-Amerika politika- és gazdaságtörténete ismeretkör, Latin-Amerika irodalom- és kultúrtörténete ismeretkör

Szakismeretek:

politikai ismeretkör, média és emberi jogok Latin-Amerikában ismeretkör, gazdasági ismeretkör, kultúra és nyelvi ismeretkör

Elhelyezkedési lehetőségek:

A képzésben résztvevők alkalmassá válnak arra, hogy a megszerzett ismereteiket a hazai és külföldi írott és elektronikus sajtóban, multinacionális vállalatoknál, diplomáciai testületeknél, minisztériumokban, kulturális intézményekben, nemzetközi intézményeknél, a turizmus területén kamatoztathassák. A megszerzett szakképzettség alkalmazásának másik fontos és sajátos területe a missziós munka.

MAGYAR MINT IDEGEN NYELV SZAKOS PEDAGÓGUS SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

KÉPZÉSI IDŐ: 2 félév
MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés csak önköltséges finanszírozási formában indul.

A képzés fő célja, hogy a pedagógus diplomával rendelkező és a magyar mint idegen nyelv tanítása iránt érdeklődő kollégák megismerjék a magyar nyelv tanításának elméletét és módszertanát annak érdekében, hogy akár a közoktatásban, akár a felnőttoktatásban vagy bármilyen más formában a megfelelő szakmai tudás birtokában adhassák át nyelvünket és kultúránkat nem magyar anyanyelvű tanítványaiknak. A képzésre a környező országokból is várjuk a levelező munkarend megadott napjain megjelenni tudó jelentkezőket.

Oktatási helyszín: KRE-BTK 1146 Budapest, Dózsa György út 25-27.

Határon túli helyszín: Szabadka (Szerbia)

A felvétel feltételei:

Legalább alapképzésben (korábban főiskolai szintű képzésben) szerzett oklevél az alábbi képzések (vagy az azoknak megfelelő korábbi képzési rendszer szerinti képzések) valamelyikén.



- a pedagógusképzés képzési terület alapképzési vagy osztatlan szakjai
- szociálpedagógus alapképzési szak
- a hitéleti képzési terület következő szakjai: teológia alapképzési szak, teológia mesterképzési szak osztatlan képzés, katolikus teológus mesterképzési szak osztatlan képzés, katekéta lelkipásztori munkatárs alapképzési szak, református hittanoktató alapképzési szak, buddhista tanító alapképzési szak, vaisnava teológia alapképzési szak,
- egyéb alapképzési szakon szerzett oklevél esetében tanári mesterképzési szakon, teológia mesterképzési szakon, vaisnava teológia mesterképzési szakon szerzett oklevél.

Főbb ismeretkörök:

- a magyar mint idegen nyelv tanításának elmélete és módszertana, grammatikája, diszciplináris hagyományai, tankönyvei és segédanyagai az idegen nyelvi mérés és értékelés gyakorlata
- a kultúra tanításának elmélete, eszközei és módszerei

Elhelyezkedési lehetőségek:

közoktatás, felnőttoktatás, nyelviskolák

MENTÁLHIGIÉNÉS SEGÍTŐ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK**KÉPZÉSI IDŐ: 4 félév****MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező**

A képzés csak önköltséges finanszírozási formában indul.

A képzés elméleti anyaga rendszerszemléletű, holisztikus megközelítésben öleli fel a lelki jelenségekre, a személyközi kapcsolatokra vonatkozó legfontosabb ismereteket. Alakuló mentálhigiénés szemléletmódjuk révén a résztvevők hivatásszerépükben felkészültebbé válnak különböző életvezetési, mentálhigiénés problémahelyzetek megelőzésére, illetve kedvező irányú befolyásolására. A gyakorlati tantárgyak keretében a hallgatók feldolgozzák hivatásszerépük napi tapasztalatait, bővíti szakmai eszköztárukat, ezáltal fejlődik hivatásszemélyiségük, erősödik szakmai önazonosságuk, és tudatosodnak bennük illetékességi határaik. Módszerek: interaktív előadás, szemináriumi csoportmunka, filmalkotások csoportos visszajelzése, terepmunka, esetvezetés.

A felvétel feltételei:

Bármely képzési területen legalább alapképzésben szerzett végzettség és szakképzettség, illetve a korábbi képzési rendszerben

szerzett főiskolai oklevél, három éves szakmai tapasztalat humán segítő területen, valamint felvételi beszélgetés, amely a jelentkező érdeklődési körére, motivációjára, szemléleti irányultságára, szakterületi tájékozottságára és gyakorlati tapasztalataira irányul.

Főbb ismeretkörök:

- bevezetés a mentálhigiénébe
- mentálhigiénés jelenségek
- fejlődéslélektan
- lelki zavarok
- hivatásetika
- non-direktív segítő beszélgetés
- mentálhigiénés projekt
- esetmegbeszélés
- filmszeminárium

Oktatási helyszín: KRE-BTK Pszichológiai Intézet, 1037 Budapest, Bécsi út 324., 5. épület

Határon túli helyszín:

- Illyefalva (Románia)
- Beregszász (Ukrajna)
- Léva (Szlovákia)

Elhelyezkedési lehetőségek:

Önismereti és készségfejlesztő csoportok vezetése, egyéni és csoportos segítő beszélgetés vezetése, team építés, együttműködés a humán intézményekkel a mentálhigiénés professzió mentén.



MŰVÉSZETI IGAZGATÁS ÉS MŰVÉSZETMENEDZSMENT SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

KÉPZÉSI IDŐ: 2 félév
MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés csak önköltséges finanszírozási formában indul.

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik képesek a magyar kulturális élet intézményi kereteiben olyan – különös tekintettel művészeti vonatkozású – szakfeladatok ellátására, amelyek felölelik a kulturális infrastruktúrának alapot adó jogi-igazgatási, gazdasági, marketing, menedzsment és szervező tevékenységek körét, akár az állami, akár a magánszférában.

A felvétel feltételei:

Legalább alapképzésben szerzett fokozat és szakképzettség az alábbi képzési területek valamelyikén: társadalomtudomány, gazdaságtudományok, bölcsészettudomány, jogi, közigazgatási, rendészeti és katonai, művészet, művészetközvetítés, pedagógusképzés. Egy idegen nyelvből legalább középfokú (B2), komplex típusú, államilag elismert nyelvvizsga, illetve ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megléte.

Főbb ismeretkörök:

Kötelező ismeretek:

- alapozó ismeretek
- modern magyar politika-, társadalom- és kultúrtörténet
- kultúraelmélet és művésztörténet
- jogi alaptan
- kulturális és szerzői jogi ismeretek
- pénzügyi jogi ismeretek
- pénzügyi menedzsment, vállalkozásfinanszírozás és üzleti tervezés
- művészeti marketing ismeretek
- szakismeretek
- művészetfilozófia, esztétika, művészetpszichológia és művészetpszichológia



- művészet a jogban – elhatárolási kérdések a gyakorlatban
- gazdasági és vállalkozási alapismeretek
- kulturális igazgatás
- magyarországi művészeti civil szervezetek
- külső PR és művészeti marketing
- projektmenedzsment és pályázati alapismeretek
- sajtókapcsolatok és protokoll a gyakorlatban
- tárgyalástechnika – kommunikációs tréning
- belső kommunikáció, HR és vezetés a gyakorlatban

Kötelezően választható tantárgyak (4 kredit az alábbiak közül):

- kuratori tevékenység és kiállításmenedzsment
- alkotótelep-, workshop- és symposiummenedzsment
- színház-, társulat-, és együttes-menedzsment
- művészeti lap-, folyóirat-kiadás és kiadványmenedzsment
- nemzeti művészeti intézmények a globalizált turisztikai piacon
- műkereskedelem – gazdaság és művészet együttese

Határon túli helyszín: Szabadka

A képzés elegendő számú jelentkező esetén Szabadka képzési helyen is indul.

Elhelyezkedési lehetőségek:

Kulturális intézmények (mind az állami, mind a magánszférában).

ONLINE MENTÁLHIGIÉNÉS TANÁCSADÁS SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

KÉPZÉSI IDŐ: 3 félév
MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés csak önköltséges finanszírozási formában indul.

A képzés fő célja, hogy megalapozott elméleti ismeretekkel és gyakorlati jártassággal rendelkező online mentálhigiénés tanácsadó szakemberek képzésével hozzájáruljon a jelenleginél szakmailag megalapozottabb, színvonalasabb és hatékonyabb internetes tanácsadási szolgáltatási (szolgálat-) rendszer kifejlesztéséhez. A képzés a lelki egészség megőrzése és fejlesztése, továbbá a lelki kultúra előmozdítása érdekében megvalósuló, interneten keresztül végzett tanácsadási feladatok ellátásához szükséges elméleti ismereteket és gyakorlati jártasságot biztosítja.

A felvétel feltételei:

Bármely képzési területen, legalább alapképzésben (vagy a korábbi képzési rendszerben főiskolai szintű képzésben) szerzett végzettség és szakképzettség.

Főbb ismeretkörök:

- az internetes kommunikáció jellemzőihez és személyiséglélektani összefüggéseikhez kapcsolódó ismeretek
- a tanácsadás lélektanához, a segítő hivatáshoz és szerephez kapcsolódó ismeretek
- az online mentálhigiénés tanácsadás jellemzőihez kapcsolódó ismeretek
- a tanácsadási folyamatok menetéhez, tartalmi és dinamikai elemzéséhez kapcsolódó ismeretkörök és készségelemek
- a saját tanácsadói tevékenység dokumentált anyagához, tapasztalataihoz kapcsolódó ismeretkörök és készségelemek

Elhelyezkedési lehetőségek:

A megszerzett szakképzettség birtokában a végzettek alkalmassá válnak online tanácsadási feladatok ellátására. Ennek keretében képessé válnak szakszerű mentálhigiénés támogatást nyújtani az azt igénybe vevőknek, többek között:

- a végzettek munkahelye, szolgálati helye által szervezett programok, mintegy a korábbi szolgáltatási rendszer továbbfejlesztéseként (pl: az oktató-nevelői, szociális gondozási, gyógyító stb. tevékenység hatókörének kiterjesztése online együttműködési formák révén);
- saját kezdeményezésű és fenntartású online mentálhigiénés tanácsadási programokban;
- kapcsolódás már működő, vagy újonnan létesülő különböző egyházi, felsőoktatási segítő programokhoz;
- pályázati úton támogatott helyi vagy országos hatókörű programok folytatása, illetve megindítása.

**PEDAGÓGUS SZAKVIZSGA SZAKIRÁNYÚ
TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK****KÉPZÉSI IDŐ: 4 félév**
MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező
VÁLASZTHATÓ ISMERETKÖRÖK:**Mentori, vezetőtanári feladatokra való felkészítés tantárgy-pedagógiai kérdések az iskolai gyakorlatban (drámapedagógia; magyar nyelv és irodalom, dráma- és színházismeret (biblioterápiás technikák))**

A képzés csak önköltséges finanszírozási formában indul.

A képzés célja a pedagógusképzésben szerzett ismeretekre és a köznevelésben, napközbeni gyermekellátásban szerzett tapasztalatokra épülően a köznevelés és a napközbeni gyermekellátás rendszerének, intézményrendszerének működésével, hatékony irányításával, fejlesztésével, az oktatás-nevelés-gondozás szabályozásának új követelményeivel és azok gyakorlati alkalmazásával, a pedagógus tevékenységével

és az egyéni sajátosságokra érzékeny személyiségformálással kapcsolatos új ismeretek és kompetenciák fejlesztése a pedagógusok folyamatos szakmai fejlődésének támogatása.

A felvétel feltételei:

- az alábbi alapképzési szakok (korábban főiskolai szintű képzések) valamelyikén szerzett oklevél: tanító, óvodapedagógus, csecsemő- és kisgyermeknevelő, konduktor, gyógypedagógus vagy
- tanári oklevél
- további három év pedagógus-munkakörben eltöltött szakmai gyakorlat

Főbb ismeretkörök:

- pedagógia
- pszichológia
- módszertan
- jog
- tanügyigazgatás

Elhelyezkedési lehetőségek:

Szakvizsgázott pedagógusként mentori, vezetőtanári feladatok területén.

**RAJZVIZSGÁLATI SZAKTANÁCSADÓ
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK****KÉPZÉSI IDŐ: 2 félév**
MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés csak önköltséges finanszírozási formában indul.

A képzés célja igényes, magas szintű, tudományosan megalapozott rajzvizsgálati (rajzelemzési) szakmai ismeretek nyújtása már felsőfokú végzettséggel rendelkező, elsősorban a képi kifejezéssel (gyermekrajzok, felnőtt képi alkotások) kapcsolatban munkálkodó, vagy a felnövekvő generáció oktatásában és nevelésében részt vevő szakemberek számára.

A felvétel feltételei:

Legalább alapképzésben (korábban főiskolai képzésben) szerzett oklevél.

Főbb ismeretkörök:

- rajzvizsgálati módszerek
- képelemzési módszerek
- önismeret
- színpszichológia
- klasszikus és speciális rajztesztek
- dinamikus rajzvizsgálat

Elhelyezkedési lehetőségek:

A rajzvizsgálati szaktanácsadó szakképzett-séggel és ismeretekkel rendelkező szakember minden olyan területen, szervezetben, intézményben, létesítményben működhet, ahol nevelés, fejlesztés, képzés, újranevelés, korrekció, gyógyítás és rehabilitáció tevékenysége folyik, és ezek során a szakemberek humán intervenciókat használnak fel munkájukban.

Kiemelt fontosságú a képzés a pedagógus, pszichológus, fejlesztő pedagógus, család-gondozó pedagógus, gyógypedagógus, logopédus, gyermekorvos, gyermekpszichiáter, szociálpedagógus, lelkes, művészetpedagógus, konduktor, diplomás egészségügyi szakdolgozó, diplomás szociális munkás szakemberek számára, akik általános iskolákban, óvodákban, a gyermekvédelemben, az egészségnevelés és mentálhigiéne területén dolgoznak.

SPORTPSZICHOLÓGIAI SZAKPSZICHOLÓGIA SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS**KÉPZÉSI IDŐ: 4 félév**
MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés önköltséges finanszírozási formában indul.

A képzés célja olyan sportpszichológiai szakpszichológusok képzése, akik megalapozott tudással rendelkeznek a sportpszichológia elméleti, gyakorlati és módszertani hátteréről, felkészültek a sportpszichológiai feladatok megtervezésére, ellátására és értékelésére a sport minden területén, a gyermeksporttól a felnőttig, az egészséges életmódtól a rekreációs sporttevékenységeken át az élsportig.

A felvétel feltételei:

- pszichológia mesterképzési szakon (korábban egyetemi szintű képzésben) szerzett végzettség és szakképzettség
- motivációs levél lefeljebb egy oldal terjedelemben géppel írva
- sikeres szóbeli felvételi



Főbb ismeretkörök:

Az elméleti tantárgyak a sportolókkal végzett minőségi sportpszichológiai munkához kötődő tudásanyagot ölelik fel. A tudásanyag részét képezik a sporttevékenységgel szoros összefüggésben álló biológiai, pszichológiai és társas vonatkozások egyaránt. A képzés mindezt fejlődés-, egészség- és rendszer-szemléletben tárgyalja.

- alapozó és társtudományok
- sportban releváns szélesebb körű pszichológiai ismeretek
- specifikus sportpszichológiai tudás- és tapasztalatanyag
- csapatszintű sajátélmény szemináriumok
- egyéni szintű sajátélmény szemináriumok
- terepgyakorlatok

Elhelyezkedési lehetőségek:

A végzett sportpszichológiai szakpszichológusok el tudnak helyezkedni sportszövetségeknél, sportegyesületeknél, a vállalkozásokat, magánpraxisukat tudják bővíteni sportpszichológiai szakkompetenciával.

SZÍNHÁZ- ÉS FILMMŰVÉSZETI SZAKÍRÓ, KRITIKUS SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK**KÉPZÉSI IDŐ: 4 félév**
MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés csak önköltséges finanszírozási formában indul.

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik ismerik az ágazat vagy tevékenység működési mechanizmusait, folyamatait, értékelési kritériumait, szakmai részterületeit, ágazati kapcsolódási pontjait. Képesek az adott területen kiemelkedően színvonalas szakmai munka végzésére, illetve az ezeket biztosító rendszerek kialakítására. Rendelkeznek megfelelő emberi és szociális készségekkel, amelyek lehetővé teszik a másokkal való szakmai együttműködést.

A szakon végzettek képesek:

- argumentumok azonosítására, átgondolására, valamint ezeknek írásban és élőszóban vázlatos vagy részletes bemutatására
- több műfajban írásos és szóbeli prezentációra
- a nyilvános megszólalás, illetve megjelenítés alapvető szabályainak ismeretében hatékony kommunikációra
- a műalkotás-elemzés és értelmezés, valamint a kritikai elsajátítás technikáinak alkalmazására

A felvétel feltételei:

Társadalomtudomány, bölcsészettudomány, művészetközvetítés, művészet, pedagógusképzés vagy gazdaságtudományok képzési területen legalább alapképzésben (korábban főiskolai szintű képzésben) szerzett oklevél.

A jelentkezés után felvételi eljárásra kerül sor az alábbi feltételek szerint:

Meghatározott terjedelemben az előre megadott színházi és filmprodukciónkról kritika írása, majd személyes beszélgetést követően a kritika megvédése.

Főbb ismeretkörök:

Megszerezhető ismeretek, tudáselemek:

- a dráma-, a színház- és a filmtörténetre vonatkozó ismeretek speciális elemzési eljárások ismerete
- az alkotói folyamatokra vonatkozó ismeretek a szakírás metodológiai és retorikai ismeretei, gyakorlati ismeretek

Személyes adottságok és készségek:

- szakmai készségfejlesztés
- kommunikáció, nyitottság a különféle típusú formák iránt
- team-munka, együttműködés, kooperációs készségek fejlesztése; önművelődés, lifelong learning készségének fejlesztése

Elhelyezkedési lehetőségek:

Kritikák, esszék, tanulmányok publikálása napilapokban, folyóiratokban, szakmai kiadványokban. A szakírók részt vehetnek különféle konferenciákon vagy művészeti képzéseken

**SZUPERVIZOR SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK****KÉPZÉSI IDŐ: 4 félév**
MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés csak önköltséges finanszírozási formában indul.

A felvétel feltételei:

Bármely képzési terület szakjainak valamelyikén legalább alapképzésben szerzett végzettség és szakképzettség, illetve a korábbi képzési rendszerben szerzett főiskolai oklevél.

Egyéb feltételek:

- 5 év szakmai gyakorlat
- legalább 60 óra (30 ülés) saját élményű szupervíziós folyamat
- legalább 60 óra 5 évnél nem régebbi, igazolt önismereti munka
- felvételi beszélgetés, amely a jelentkező motivációjára, szemléleti irányultságára szakterületi tájékozottságára és gyakorlati tapasztalataira irányul

Előnyt jelent:

- legalább 10 ülés egyéni saját élményű szupervízió (1 egyéni ülés 60 perc, 1 csoportos ülés 90 perc), amit egy – a képzőhely által elismert – szupervizor tart és dokumentál;
- valamely pszichológiai módszerben szerzett jártasság és képesítés.

Az európai megközelítést alapul véve koncepciónk szerint a szupervízió a hivatását gyakorló ember, tehát a szakmai személyiség karbantartásának és fejlesztésének leghatékonyabb eszköze. A szakmai működést vizsgálja a szerep, szervezet vagy intézmény kontextusában. A szupervízió tanulást, fejlődést, személyes hatékonyságnövekedést szolgál, egy szerződésen alapuló, a saját szakmai tapasztalatokból kiinduló és mindig oda visszacsatoló folyamat keretében. Lényegi eleme, fő működésmódja az önreflexió, a szupervizor reflektív jelenléte. Módszereiben eklektikus, az önreflektív munka szolgáltatásban a pszichológiai irányzatok teljes tárházából válogat, és alkalmazza egy-egy módszer elemeit. Képzésünk a hagyományos képzésektől eltérően gyakorlatorientált, ami azt jelenti, hogy a hallga-

tók már az első, alapozó félév után elkezdnek szupervíziót adni. A képzés időszakában három szupervíziós folyamatot (csoportos, egyéni, illetve választhatóan csoportos vagy egyéni) visznek végig. A tapasztalatokat tanszupervízióban, kiscsoportos, illetve egyéni, diádikus tanulási helyzetben dolgozzák fel. Így a képzés gerincét a saját szupervizori tapasztalatszerzés és annak személyes szintű feldolgozása alkotja, amihez a szupervízió általános és legfontosabb szakmai kérdéseit taglaló elméleti szaktárgyak, szemináriumok illeszkednek. A képzés modellje tehát kétszintű, a konkrétól halad az általános felé, a saját élménytől, személyes szupervizori tapasztalatszerzéstől jut el a szupervízió elméleti kérdéséig. A képzés abból indul ki, hogy a hallgatók már nem pályakezdők, hanem valamennyien tapasztalt szakemberek, akik egymástól is sokat tanulhatnak, ha megfelelő a tanulási környezet.

Főbb ismeretkörök:

- egyéni, csoportos, tanulmányi szupervízió
- szupervízió az intézményben és szervezeti kultúra
- intervenció technikák alkalmazása a szupervízióban
- terepkompetencia
- etika és jog
- a hivatásszemélyiség önmenedzselése, stresszkezelés

Elhelyezkedési lehetőségek:

Kiemelt fontosságú a képzés pedagógus (óvó-, tanító-, tanár-) és pedagógia szakon, szociálpedagógia szakon, szociális munka, szociálpolitika és szociológia szakon, pszichológia és teológia szakon, orvos- és egészségügy szakon végzettség számára, akik saját területeiken tudják alkalmazni a szupervizor képzés során megszerzett tapasztalataikat, illetve szupervizor csoportok vezetését végzik.

SZUPERVIZOR-COACH SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

KÉPZÉSI IDŐ: 2 félév
MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés csak önköltséges finanszírozási formában indul.

A felvétel feltételei:

- pedagógusképzés, társadalomtudomány, bölcsészettudomány, gazdaságtudományok, jogi és igazgatási, orvos- és egészségügytudomány valamint hitéleti képzési területen alapképzésben szerzett oklevél,
- szupervizor szakirányú továbbképzésben szerzett szakképzettség,
- folyamatos szupervizori munka-gyakorlat,
- felvételi beszélgetés, amely a jelentkező érdeklődési körére, motivációjára, szemléleti irányultságára, szakterületi tájékozottságára és gyakorlati tapasztalataira irányul.

A szupervizor oklevelet megszerzett humán hivatások képviselői, művelői számára olyan képzés biztosítása, melyben elsajátíthatják a coaching tartásához szükséges speciális ismereteket; azaz a coach kompetenciákról és módszertanról meghatározó és széles körű ismereteket szerezhetnek, s az oktatás során ezek felhasználhatóságáról gyakorlati tapasztalatokra is szert tehetnek. A hivatásgondozás alapjára épített szupervizor-coach képzés a szupervízió alapú coaching eszköztárával, lényegében az önreflexionál maradvány, de számos, elsősorban szervezeti, vezetői, módszertani és kompetencia ismerettel gazdagítva jut el az önreflektív vezetésig, szervezeti. A szupervizor-coach segítségével a coachee az egyén, a csoport és a szervezet szintjén folyó közös munka során képessé válik a „kint és bent” egyidejű átélésére, a reflektív távolságtartás segítségével a személyes vezetői tanulásra és kompetenciafejlesztésre.

A szupervizor-coach képzés koncepciója szerint a humán tőke gondozását tűzte ki célul, fókuszában a vezetői működéssel, és az egyén szintjéről szeretne eljutni a szervezet problémájáig, majd onnan újból az egyénhez, a vezetőhöz visszacsatolva kíván változtatni a szervezeti működés akadozó pontjain. Képzésünk a hagyományos képzésektől eltérően gyakorlatorientált, ami azt jelenti, hogy a hallgatók az elméletek mellett coaching gyakorlatokat is végeznek.

RÉZSISMERETI KÉPZÉSEK

ANGOL, BIBLIOTERÁPIA, FILOZÓFIA, MAGYAR, MAGYAR MINT IDEGEN NYELV, NÉMET, SZEMÉLYKÖZPONTÚ MŰVÉSZETPEDAGÓGIA, TÖRTÉNELEM, VALLÁSTUDOMÁNY, VIZUÁLIS KULTÚRA ÉS VIZUÁLIS NEVELÉS

KÉPZÉSI IDŐ: 2 félév
MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés megfelelő érdeklődés esetén indul, csak önköltséges finanszírozási formában.

A részismereti képzések célja, hogy azok a diszciplináris mesterképzési szakokra vagy a 2 féléves magyar mint idegen nyelv tanára tanári mesterképzési szakra jelentkezni szándékozó hallgatójelöltek, akiknek a mesterképzésre való jelentkezés benyújtásához hiányzik az 50 kredit értékű szakterületi kreditcsomagjuk, különböző képzések keretében megszerezhesék azt. Figyelem! A 277/1997. (XII. 22.) Kormányrendelet 5. § (2) bekezdés a) pontja szerint a pedagógustovábbképzés teljesíthető részismeret meg-

szerezésére irányuló, legalább harminc kreditpontot eredményező képzés elvégzését igazoló okirattal.

Főbb ismeretkörök:

- angol: angol nyelv, nyelvészet és irodalom; észak-amerikai irodalom; brit és észak-amerikai történelem és kultúra
- biblioterápia: biblioterápia, írasterápia, olvasásterápia, poetry therapy, meseterápia, művészetterápiák
- filozófia: filozófiatörténet, a filozófia különböző irányzatai és területei (pl. művészetfilozófia, vallásfilozófia skolasztika, fenomenológia stb.)
- magyar: magyar nyelvészet (leíró grammatika, nyelvtörténet stb.), a magyar irodalom különböző korszakai, irodalomelmélet
- magyar mint idegen nyelv: magyar grammatika külföldieknek, diszciplináris kérdések, oktatás- és intézménytörténet, kommunikáció és pragmatika
- német: német nyelv, nyelvészet és irodalom
- személyközpontú művészetpedagógia: gyermekközpontú és személyközpontú művészetpedagógia, integratív módszertani kérdések, vizuális kultúra, kortárs vizuális művészetpedagógia
- történelem: magyar történelem, egyetemes történelem
- vallástudomány: a világ nagy vallásai, keresztény felekezetek, misztika, vallás és modernizmus, vallás és jog, politika, művészetek
- vizuális kultúra és vizuális nevelés: a vizuális jelrendszerek kulturális antropológiai kontextusban; vizuális nevelés, művészet-alapú tanulás; médiumok: színházi, fotó-, film- és médiaelemzések, reklám



Elhelyezkedési lehetőségek:

A képzés szakképzettséget nem nyújt, ugyanakkor elvégzésével a hallgatók megszerzik az 50 kredit angol/magyar/magyar mint idegen nyelv/német/történelem szakterületi kreditet, amely részben bemeneti feltétele az új rendszerű, osztott tanári mesterképzések: angol nyelv és kultúra tanára/magyartanár/magyar mint idegen nyelv tanára/német nyelv és kultúra tanára/történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára, valamint az anglisztika/irodalom- és kultúratudomány/német nyelv, irodalom és kultúra/történelem mesterképzésnek. A filozófia és a vallástudomány részismereti képzések a filozófia, illetve a vallástudomány mesterképzési szakra való jelentkezéshez biztosítják az 50 kreditnyi szakterületi ismeretet, amely része a bemeneti előírásoknak.

PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉSEK

A VESZTESÉGMÉNYEK ÉS A GYÁSZ KEZELÉSE A PEDAGÓGIAI MUNKÁBAN PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉS

KÉPZÉSI IDŐ: 30 óra
MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés csak önköltséges finanszírozási formában indul.

A továbbképzés célja, hogy a pedagógusok átfogó és a gyakorlatban is alkalmazha-

tó ismereteket szerezzenek a különböző veszteségélmények, így a szülők válása, az élettér megváltozása, a szülők munkahelyének elvesztése, külföldön munkát vállaló családtagok, kriminalizálódott szülők, szektatagság stb., és a gyász pszichológiai következményeiről, a veszteségélmények pedagógiai kezelésének lehetőségeiről, illetve az azok következtében előálló pedagógiai kihívásokról, feladatokról. Fontos célkitűzése a képzésnek, hogy olyan kommunikációs és konfliktuskezelési ismeretekkel és készségekkel gazdagodjanak a résztvevők, melyek alkalmassá teszik őket a veszteségélménnyel küzdő tanulók megfelelő szintű pedagógiai támogatására. A továbbképzés mindenekelőtt gyakorlati ismereteket nyújt.

A felvétel feltételei:

- felsőfokú, egyetemi vagy főiskolai végzettség és tanár, tanító, szociálpedagógus, gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus, logopédus, mentálhigiénikus, pszichológus, vallástanár, hitoktató, katekéta, lelkipásztor szakképzettség

Főbb ismeretkörök:

- a veszteségélmények és a gyász különböző formáinak rendszerezése, pszichológiai és pedagógiai következményeinek megismerése, a pedagógiai szinten megvalósuló prevenció és intervenció eszközeinek elsajátítása

- a veszteségélmények és a gyász különböző formáinak rendszerezése, pszichológiai és pedagógiai következményeinek megismerése, a pedagógiai szinten megvalósuló prevenció és intervenció eszközeinek elsajátítása
- készségfejlesztő foglalkozások, amelyek elsődleges célja a jól alkalmazható gyakorlati ismeretek szerzése a veszteségélmények/gyász kezelése területén. Az interaktív foglalkozások során a résztvevők esetbemutatók, önismereti feladatok és gyakorlatok révén sajátíthatják el az új ismereteket és készségeket
- a gyász csoportszinten megjelenő következményeinek kezelési módjai, azok készség szintű elsajátítása
- a gyermekek és serdülők gyászreakcióinak alaposabb megismerése, optimális pedagógiai kezelési módszerei
- a gyász és a veszteségélmények feldolgozásának spirituális, vallási vetületei

Elhelyezkedési lehetőségek:

A megszerzett ismeretek a következő munkakörökben hasznosíthatók: tanító, tanár, gyógypedagógus, konduktor, logopédus, kollégiumi nevelő, pszichológus, szociálpedagógus, könyvtáros tanár, szakoktató, gyakorlati oktató, fejlesztő pedagógus, intézményvezető, intézményvezető-helyettes, diákönkormányzatot segítő pedagógus,

gyermekvédelmi felelős, munkaközösség vezető, osztályfőnök, szabadidő-szervező, gyakorlóiskolai vezető tanár, óvodai szakvezető, más: lelkes, mentálhigiénikus, hitoktató, katekéta, lelkipásztor.

BEVEZETÉS AZ ÍRÁS-, OLVASÁS- ÉS BIBLIOTERÁPIÁS TECHNIKÁK PEDAGÓGIAI ALKALMAZÁSÁBA PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉS

KÉPZÉSI IDŐ: 60 óra
MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés csak önköltséges finanszírozási formában indul.

A pedagógus-továbbképzés célja a tanárok és az iskolai oktatásba bekapcsolódó egyéb diplomások felkészítése a 2013 őszén indult NAT szerinti művészeti nevelés egyes területeinek, valamint az irodalomnak az integratív szemléletű oktatására.

Főbb ismeretkörök:

- alapfogalmak
- művészetterápiák
- biblioterápia
- írásterápia
- olvasásterápia
- poetry therapy
- meseterápia



**IDENTITÁS, BEFOGADÁS, ELUTASÍTÁS:
A KÜLFÖLD ÉS HAZAI FÖLD VISZONYAINAK
MEGÍTÉLÉSE AZ ÓKORTÓL NAP-
JAINKIG PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉS****KÉPZÉSI IDŐ: 20 óra**
**MEGHIRDETETT MUNKAREND: nappali,
levelező**

A képzés csak önköltséges finanszírozási formában indul.

A képzés fő célja, hogy a történelmet oktató tanárok vagy pedagógusok/lelkészek/jogászok, akik a nevelő-oktató munkát a pedagógiai-szakmai szolgáltatások ellátását a pedagógus munkakörök betöltésére jogosító felsőfokú végzettség és szakképzettség birtokában végzik, s a jelzett problematika bármely aspektusával szembesülhetnek, átfogó, forrásokra épülő áttekintést, továbbá oktatási/nevelő tevékenységük során is alkalmazható ismereteket szerezzenek egyetemes és magyar történelmi keretek közt.

A felvétel feltételei:

Egyetemi és/vagy főiskolai végzettség (szak-képzettség: tanár/pedagógus/jogász/lelkész/hittanoktató, katekéta)

Főbb ismeretkörök:

- az ókori keleti államok kialakulásától a 20. század végéig tartó identitás és közösségformáló folyamatok, struktúrák politikai, gazdasági és kulturális háttere
- a képzés tematikájának megfelelő források azonosítása
- a megfelelő források analitikus, komparatív, illetve szintetizáló alkalmazása
- a korszakokhoz köthető struktúrák keretei közt az egyéni, közösségi nemzeti identitás jellemzőinek rekonstruálása
- a tematikához kapcsolódó nemzetközi és hazai kutatási eredmények, a kutatócsoportok, műhelyek alapvető hipotézisei, a tevékenységük során alkalmazott módszertani eszközök
- a struktúrák változásának különböző hatásai, az ezekkel kapcsolatos, különböző szintű (egyéni, csoport, adminisztratív stb.) reakciók belső motivációi
- az egyes történetírói iskolák ideológiai, aktuálpolitikai motivációktól befolyásolt interpretációinak tárgyyszerű kritikája, értelmezése

**INNOVATÍV MÓDSZEREK ÉS TECHNIKÁK
A MAI NÉMETNYELVOKTATÁSBAN
PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉS****KÉPZÉSI IDŐ: 30 óra**
MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés csak önköltséges finanszírozási formában indul.

A továbbképzés célja:

A továbbképzés alapvető célja, hogy a résztvevő pedagógusok a klasszikus, jól bevált tanítási-tanulási stratégiák mellett olyan új módszereket ismerjenek meg és próbáljanak ki, amelyeket a mindennapi pedagógiai munkájuk során sikerrel tudnak alkalmazni.

A továbbképzés célcsoportja:

Azok a pedagógusok, akik a nevelő-oktató munkát a pedagógus munkakörök betöltésére jogosító felsőfokú végzettség és szakképzettség birtokában végzik, és némettanári munkakörben dolgoznak általános iskola felső tagozatán vagy középiskolában.

Főbb ismeretkörök:

- a tanulás folyamatára irányuló legújabb kutatási eredmények (a kognitív neurotudomány kutatási eredményei az agy tanulás közbeni működéséről, a tanulás agyi mechanizmusáról; a neurodidaktika fogalma)
- a legújabb módszertani ajánlások (az agy működésének törvényszerűségeit alkalmazó módszerek „gehirngerechtes Lernen”: az érzékleti preferenciák alapján történő tanulás, a mnemotechnikák alkalmazása, a kooperatív technikák relevanciája a nyelvtanulás folyamatában)
- a modern nyelvoktatásban eredményesen használható, tanulást segítő technikák

**SZEMÉLYKÖZPONTÚ MŰVÉSZETPEDAGÓGIA
PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉS****KÉPZÉSI IDŐ: 30 óra**
MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés csak önköltséges finanszírozási formában indul.

A pedagógus-továbbképzés célja a tanárok és az iskolai oktatásba bekapcsolódó egyéb diplomások felkészítése a 2013 őszén indult NAT szerinti művészeti nevelés egyes területeinek oktatására.

Főbb ismeretkörök:

- gyermekközpontú és személyközpontú művészetpedagógia
- integratív módszertani kérdések
- vizuális kultúra
- kortárs vizuális művészetpedagógia
- a művészetalapú segítség jó gyakorlatai
- projektív vizuális feladatok pedagógiai és terápiás alkalmazása
- képességmérés és pszichodiagnosztika



VIZUÁLIS KULTÚRA ÉS VIZUÁLIS NEVELÉS PEDAGÓGUSTOVÁBBKÉPZÉS**KÉPZÉSI IDŐ: 20 óra**
MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés csak önköltséges finanszírozási formában indul.

A pedagógus-továbbképzés célja a tanárok és az iskolai oktatásba bekapcsolódó egyéb diplomások felkészítése a 2013 őszén indult NAT szerinti vizuális kultúra, vizuális nevelés egyes területeinek oktatására. A képzés saját élmény alapján, gyakorlati hangsúlyokkal ismerteti meg a képzésben résztvevőket a különböző kulturális hagyományok átadásának módjait.

Főbb ismeretkörök:

- a vizuális jelrendszerek kulturális antropológiai kontextusban (művészetantropológiai, vallásantropológiai, ökológiai és környezetantropológiai kontextusok)
- személyközpontú, tárgyközpontú, látványközpontú, élményközpontú
- vizuális nevelés, művészetalapú tanulás, iskola, kutatás (arts based school, arts based research)
- módszertani kérdések (keret, légkör, feladat, reflexió, kompetencia, épített környezet)
- különböző szakterületek eredményeinek elemzése
- tárgy- és környezetkultúra, képzőművészet és kifejezés
- médiumok: színházi, fotó-, film- és médiaelemzések, reklám

**A GAZDASÁGTUDOMÁNYI, EGÉSZSÉGTUDOMÁNYI ÉS SZOCIÁLIS KAR SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSEI****EGYHÁZI VEZETÉS ÉS GAZDÁLKODÁS SZAKTANÁCSADÓ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK****Képzési hely: Budapest**
Képzési idő: 3 félév
Meghirdetett munkarend: levelező

A képzés önköltséges finanszírozási formában indul.

A felvétel feltétele:

Bármely képzési területen alapképzésben (korábban főiskolai szintű képzésben) szerzett oklevél és szakképzettség.

A szakirányú továbbképzési szak célja, hogy a vezetői kihívásokra, az egyházi jogi személyek gazdálkodására vonatkozó ismeretek átadásával segítse a gyülekezeti és egyházi-intézményi vezetőket a gazdálkodással kapcsolatos feladataik ellátásában. Az általános és az egyházi jogi személyekre vonatkozó speciális pénzügyi, számviteli, adózási szabályok elsajátításával a képzésben résztvevők alkalmassá válnak arra, hogy a vonatkozó szabályoknak megfelelően készítsék el a gyülekezet/intézmény költségvetését, értelmezzék beszámolóját, illetve készüljenek fel a fenntartói és a külső ellenőrzésekre. Legyenek képesek a gazdasági területet hatályos jogi szabályok és új típusú vezetési módszerek szerint irányítani.

ISKOLAI SZOCIÁLIS MUNKA SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK**KÉPZÉSI HELY: Budapest, Kecskemét**
KÉPZÉSI IDŐ: 2 félév
MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés önköltséges finanszírozási formában indul.

A felvétel feltétele:

Legalább alapképzésben (korábban főiskolai szintű képzésben) szerzett oklevél bölcsészettudomány, pedagógusképzés vagy társadalomtudomány képzési területen.

A szakirányú továbbképzési szak célja, hogy a résztvevők elsajátítsák az iskolai szociális munka végzését megalapozó ismereteket. A képzésen a hallgatók az iskolai szociális munka és a kapcsolódó területek hazai és nemzetközi korszerű ismereteit sajátítják el, és értelmezik saját gyakorlati munkatapasztalataikon keresztül. A képzésre minden olyan jelentkezőt várunk, aki az óvodai és iskolai szociális segítés területén dolgozik, illetve kíván munkát vállalni, továbbá a területhez kapcsolódó egyházi, civil szervezetben végzett aktivitását kívánja erősíteni.





HATÓSÁGI KÉPZÉS

SZOCIÁLIS VEZETŐKÉPZÉS

KÉPZÉSI HELY: Budapest, Kecskemét
KÉPZÉSI SZINT: alapozó alap és mester, megújító alap és mester
KÉPZÉSI IDŐ:
alapozó alapszinten 80 óra,
mesterszinten 120 óra,
megújító alapszinten 15 óra,
mesterszinten 25 óra

A képzés önköltséges finanszírozási formában indul.

A szociális vezetőképzés új rendszere arra készíti fel a szociális ágazat intézményvezetőit, hogy képesek legyenek saját vezetői szerepüket és az általuk irányított intézmények munkáját, szerepét korszerű rendszerszemléletben értelmezni. A képzés kiterjed a vezetői

munka minden fontos aspektusára, stratégiai tervezési, szervezési és vezetési ismereteket biztosít azok alkalmazási gyakorlatának bemutatásával és felvértezi a vezetőket önismerteti, csapatépítő, konfliktuskezelő technikákkal, a hatékony kommunikáció eszköztárával. A képzés gyakorlatorientált, interaktív, és jelentős mértékben épít az intézményvezetők által megjelölt szervezeti konfliktusok, menedzsment-dilemmák esetmegbeszélésére, feldolgozására. Célunk, hogy az intézményvezetők munkáját a képzés elvégzését követően is támogassuk szakmafejlesztési, képzési, továbbképzési eszközökkel.

A képzés vizsgával zárul és a sikeres vizsgát követően a részt vevő személy részére az egyetem tanúsítványt állít ki.

A felvétel feltétele: szociális ellátó intézményben betöltött közép- vagy felsővezetői munkakör

A HITUDOMÁNYI KAR SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSEI

LELKIGONDOZÓI ASSZISZTENS SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS

KÉPZÉSI IDŐ: 4 félév
MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés kizárólag önköltséges finanszírozási formában indul, legalább 10 fő jelentkezése esetén

A felvétel feltételei:

- hitéleti képzési területen legalább alapképzésben szerzett oklevél, vagy
- bármely más képzési területen legalább alapképzésben szerzett oklevél és teológiai jellegű ismeretkörökből legalább 30 kredit megléte.

Elhelyezkedési lehetőségek:

A végzettek alkalmasak olyan gyülekezeti munkakörök ellátására (pl. családlátogató, beteglátogató, kapcsolattartó), amelyekben a lelképásztorok felügyelete alatt nehéz helyzetekben lévőeknek lelki támaszt nyújtó feladatokat látnak el.

PROTESTÁNS KÓRHÁZLELKÉSZ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS

KÉPZÉSI IDŐ: 2 félév, keresztfélévben indítjuk
MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés gyakorló református lelkészek számára ingyenes, más jelentkezőknek önköltséges finanszírozási formában indul, legalább 10 fő jelentkezése esetén

A felvétel feltételei:

Teológia osztatlan szakon vagy teológia mesterképzési szakon (korábban egyetemi szintű képzésben) szerzett oklevél és szakképzettség.

A képzésre elsősorban olyan jelentkezőket várunk, akik református lelkészi oklevelük birtokában legalább három év gyülekezeti/lelkészi szakmai gyakorlattal rendelkeznek.

A képzés célja a kórházlelkészek részére olyan átfogó egészségügyi alapismeretek és az egészségügyi ellátórendszerrel kapcsolatos speciális lelkigondozói és intézményi ismeretek átadása, ami alapján képesek ellátni a speciális betegcsoportokkal kapcsolatos lelkigondozói feladatokat.



SAKLELKIGONDOZÓ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS**KÉPZÉSI IDŐ: 4 félév**
MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés kizárólag önköltséges finanszírozási formában indul, legalább 10 fő jelentkezése esetén

A felvétel feltételei:

- teológia osztott mesterképzésben szerzett „okleveles teológus” szakképzettséget és lelkész specializációt vagy
- teológia osztatlan szakon szerzett „okleveles teológus (lelkész/lelképásztor szakiránnyal)” szakképzettséget vagy

- korábbi rendszerű teológia egyetemi szintű képzésben szerzett teológus-lelkész szak-képzettséget igazoló oklevél.

Elhelyezkedési lehetőségek:

A végzetek alkalmasak minden olyan munkakör betöltésére egyházi, állami, önkormányzati, alapítványi és egyesületi fenntartású szociális, egészségügyi és köznevelési intézményekben, ahol a lelkigondozói feladatoknak kiemelt jelentőségük van. Alkalmasak továbbá lelkigondozásra szakosodott gyülekezeti, egyházmegyei, egyházkerületi állások betöltésére.

**A PEDAGÓGIAI KAR SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSEI****PEDAGÓGUS SZAKVIZSGÁT ADÓ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSEK****GYÓGYTESTNEVELÉS AZ ÓVODÁBAN, ISKOLÁBAN SZAKTERÜLETEN PEDAGÓGUS-SZAKVIZSGÁRA FELKÉSZÍTŐ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK****KÉPZÉSI HELY: Nagykőrös, Budapest**
KÉPZÉSI IDŐ: 4 félév
MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés önköltséges finanszírozási formában indul.

A felvétel feltétele:

Legalább 3 év pedagógus-munkakörben eltöltött szakmai gyakorlat, valamint

- az alábbi alapképzési szakok valamelyikén (korábban főiskolai szintű képzésben) szerzett oklevél: óvodapedagógus, tanító, konduktor; vagy
- mesterképzésben vagy osztatlan képzésben (korábban főiskolai vagy egyetemi szintű képzésben) testnevelő tanár szakon szerzett oklevél.

GYÓGYPEDAGÓGUS SZAKVIZSGA**KÉPZÉSI HELY: Nagykőrös**
KÉPZÉSI IDŐ: 4 félév
MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés önköltséges finanszírozási formában indul.

A felvétel feltétele:

Legalább 3 év szakmai gyakorlat a közoktatás, felnőttoktatás, felnőttképzés vagy a rehabilitációs-rehabilitációs ellátáshoz kapcsolódó bármely ágazati területen, valamint

- gyógypedagógia alapképzési szakon szerzett oklevél, vagy
- gyógypedagógia mesterképzési szakon szerzett oklevél, vagy
- gyógypedagógia-tanár mesterképzési szakon szerzett oklevél, vagy
- gyógypedagógus tanár mesterképzési szakon szerzett oklevél, vagy
- pedagógusképzés képzési területen, legalább alapképzésben szerzett végzettség és szakképzettség, továbbá az alább felsorolt szakirányú továbbképzés(ek)en szerzett további szakképzettség:
 - Nyelv- és beszédfejlesztő pedagógus (2009-ig)
 - Óvodás és kisiskolás gyermekek nyelv- és beszédfejlesztése (2009-től)
 - Fogyatékosok együttnevelési (integrációs) pedagógiája (2009-ig)
 - Integrációs fogadó pedagógus (2009-től)
 - Egyedi elbírálás alapján további szakirányú továbbképzések is figyelembe vehetők, melyek sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók, illetve beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő gyermekek/tanulók különleges gondozására készítik fel. Az elbírálás a szakfelelős kompetenciája.
- továbbá korábban a fenti szakoknak megfeleltetett főiskolai vagy egyetemi szintű képzésben szerzett oklevél.

Választható modulok:

- gyógypedagógiai szakismeret és gyakorlat megújítása
- gyógypedagógiai szakértő, gyógypedagógiai gyakorlatvezető, vezetőtanár

PEDAGÓGUS SZAKVIZSGA SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

KÉPZÉSI HELY: Nagykőrös
KÉPZÉSI IDŐ: 4 félév
MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés önköltséges finanszírozási formában indul.

A felvétel feltételei:

3 év pedagógus-munkakörben eltöltött szakmai gyakorlat, valamint

- az alábbi alapképzési szakok (korábban főiskolai szintű képzések) valamelyikén szerzett oklevél: tanító, óvodapedagógus, csecsemő- és kisgyermeknevelő, konduktor, gyógypedagógus, vagy
- tanári oklevél.

Választható ismeretkörök:

- Fejlesztő, differenciáló pedagógia
- Tehetséggondozás, tehetségfejlesztés
- Gyakorlatvezető óvodapedagógus
- Gyakorlatvezető tanító.



A képzés célja a pedagógusi tevékenység ellátásához szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek megerősítése, elmélyítése, legújabb ismeretekkel történő megújítása. A gyakorló pedagógusok gyakorlati tevékenységük tapasztalataira építve a képzés során felkészülnek a pedagógus munkakörök, illetve az intézményekhez kapcsolódó speciális feladatok ellátására.

PROTESTÁNS KÖZNEVELÉSI VEZETŐ PEDAGÓGUS SZAKVIZSGÁRA FELKÉSZÍTŐ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

KÉPZÉSI HELY: Nagykőrös
KÉPZÉSI IDŐ: 4 félév
MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés önköltséges finanszírozási formában indul.

A felvétel feltételei:

Legalább 3 év pedagógus-munkakörben eltöltött szakmai gyakorlat, valamint

- az alábbi alapképzési szakok (korábban főiskolai szintű képzések) valamelyikén szerzett oklevél: tanító, óvodapedagógus, csecsemő- és kisgyermeknevelő, konduktor, gyógypedagógia, vagy
- bármely tanári szak valamelyikén (korábban főiskolai vagy egyetemi szintű képzésben) szerzett oklevél.

A képzés célja a protestáns köznevelési intézmények vezetőinek felkészítése feladatuk szakszerű ellátására, illetve a pedagógus szakvizsga letételére. A képzés a világnézetileg elkötelezett köznevelési intézmények formális és informális vezetőinek kíván segítséget nyújtani, hogy saját helyzetükben minél hatékonyabb vezetővé váljanak. A képzés fókuszában korszerű vezetési ismeretek, hazai és nemzetközi jó gyakorlatok és a keresztyén pedagógiai sajátosságok állnak.

HITÉLETI SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS**REFORMÁTUS HIT- ÉS ERKÖLCSTANOKTATÓI SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK**

KÉPZÉSI HELY: Nagykőrös
KÉPZÉSI IDŐ: 4 félév
MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés önköltséges finanszírozási formában indul.

A felvétel feltételei:

Legalább alapképzési szakon (korábbi képzési rendszerben főiskolai szintű képzésben) pedagógus képzési területen szerzett pedagógus szakképzettség,

- református konfirmáció, illetve
- református egyháztagsági jogviszony megléte. Felvételi alkalmassági sikeres teljesítése, lelkipásztori ajánlás, kézzel írott részletes önéletrajz.

A képzésen végzett szakemberek a nevelés és oktatás alapvető elméleti és gyakorlati módszereinek ismerete révén, valamint teológiai és hittanári ismeretek birtokában képesek a református hit- és erkölcsstan-oktatói feladatok ellátására a közoktatás 1–8. osztályában.

**PEDAGÓGIAI SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSEK****DIASZPÓRÁBAN MAGYAR NYELVET ÉS KULTÚRÁT TANÍTÓ SZAKEMBER SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK**

KÉPZÉSI HELY: Budapest
KÉPZÉSI IDŐ: 2 félév
MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés önköltséges finanszírozási formában indul.

A felvétel feltételei: bármely képzési területen legalább alapképzésben (korábban főiskolai szintű képzésben) szerzett oklevél.

A képzés célja a diaszpóra magyar iskoláiban tevékenykedő pedagógusok és önkéntes, nem pedagógiai végzettséggel rendelkező segítők pedagógiai és módszertani támogatása, a magyar nyelv és kultúra tanítása terén korszerű, a XXI. század követelményeinek megfelelő módszertani, pedagógiai, pszichológiai, magyarságismereti tudáselemek átadása, közvetítése.

Végzettjeink a pedagógia, oktatásmódszertan szakterületéhez kapcsolódó, korszerű ismereteik birtokában képesek lesznek munkájukat a kor követelményeinek megfelelően magasabb színvonalon elvégezni.



TEHETSÉGFELJESZTŐ PEDAGÓGUS SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

KÉPZÉSI HELY: Nagykőrös
KÉPZÉSI IDŐ: 2 félév
MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés önköltséges finanszírozási formában indul.

A felvétel feltétele:

Pedagógusképzés képzési területen legalább alapképzésben (korábban főiskolai szintű képzésben) szerzett oklevél.

A végzett pedagógusok megbízható ismeretekkel rendelkeznek a tehetség-azonosítás és -fejlesztés témakörében; képesek a különböző életkorú és társadalmi helyzetű tehetséges gyerekek, ifjak, felnőttek szenzitív fejlesztésére, tehetségük kibontakoztatására, gazdagítására. A végzettek a köznevelési intézmények mellett olyan tehetségpontokon, szervezeteknél is elhelyezkedhetnek, ahol gyermekek tehetsége-azonosítása, fejlesztése folyik.

RÉSZISMERETI KÉPZÉS

KÉPZÉSI HELY: Nagykőrös
KÉPZÉSI IDŐ: 2 félév
MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés önköltséges finanszírozási formában indul.

A tanító alapképzési szak műveltségi területei a tanítói szakképzettségénél:

- kötelezően választható műveltségi
- magyar nyelv és irodalom
- idegen nyelv (angol, német) [4 félév, félév/10 konzultáció]
- matematika
- történelem és állampolgári ismeretek (hon- és népismeret) és etika
- természettudomány
- művészetek (ének-zene) [félév/10 konzultáció]
- művészetek (vizuális kultúra)
- technológia (digitális kultúra)
- technológia (technika és tervezés)
- testnevelés és egészségfejlesztés

A képzés célja olyan pedagógiai szakemberek képzése, akik elméletileg megalapozott ismeretek, készségek és képességek birtokában alkalmasak az iskola 1-6. osztályban a meglévő tanítói oklevelük alapján kapott legalább egy műveltségi területen túl, további műveltségterületek oktatási-nevelési feladatainak ellátására.

MIKROTANÚSÍTVÁNYT ADÓ KÉPZÉS

AZ INKLÚZIÓ GYAKORLATA AZ INTÉZMÉNYES NEVELÉS RENDSZERÉBEN RÉSZISMERETI KÉPZÉS

KÉPZÉSI HELY: Nagykőrös
KÉPZÉSI IDŐ: 1 félév (90 óra)
MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező
KREDITÉRTÉKE: 30 kredit (az egyetemi képzésben)

A képzés önköltséges finanszírozási formában indul.

A képzést olyan szakembereknek ajánljuk, akik a köznevelési intézményekben pedagógusként vagy a fenntartó részéről az intézmény inklúziós programjának kidolgozásával foglalkoznak.

Az oktatás formája: blended (kevert), az órák e-kontakt és távoktatási formában kerülnek

megtartásra. A képzés teljesítése személyes jelenlétet nem igényel.

A részismereti képzés célja olyan szakemberek továbbképzése, akik megfelelő tudással és módszertannal rendelkeznek a diverzitás hatékony kezelése és az inkluzív szervezetfejlesztés terén. Képesek feltárni egy adott intézmény inkluzív irányú működését, felismerik a befogadó nevelés akadályozó tényezőit és erőforrásait. Segítik a fejlesztési irányok kijelölését, az akcióterv elkészülését.

A részismereti képzés nem ad felsőfokú végzettséget vagy szakképzettséget. A képzésen végzetek részére az egyetem mikrotanúsítványt állít ki.

A jelentkezés feltétele:

Bölcsészettudomány, hitéleti, pedagógusképzés, társadalomtudomány képzési területen szerzett felsőfokú végzettség.





ELÉRHETŐSÉGEK

Képzéseinkkel és a jelentkezéssel kapcsolatban munkatársaink az alábbi elérhetőségeken adnak felvilágosítást:

ÁLLAM- ÉS JOGTUDOMÁNYI KAR

Továbbképzési Központ

Kiszely Zsófia

+36 30 018-5273

Szántó Zsuzsanna

+36 1 370-8601/345

+36 30 321-2521

ajk.szakirany@kre.hu

BÖLCSESZET- ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR

Drámapedagógia, Erkölcstan, etika szakos pedagógus, Gazdaságpszichológia, üzleti etika, szervezeti önismeret, Gyakorlatvezető mentortanár pedagógus szakvizsgára felkészítő, Gyermek- és ifjúsági irodalmi szakember, IKT-oktatásmódszertan, Képi kifejezéspszichológiai, Kodály-kultúra Magyarországon és külföldön, Latin-Amerika szakreferens, Magyar mint idegennyelv szakos pedagógus, Művészeti igazgatás és művészetmenedzsment, Pedagógus szakvizsga, Pedagógus szakvizsga - mentortanári szakiránnyal, Sportpszichológiai szakpszichológus, Szakfordítói és műfordítói, Színház- és filmművészeti szakíró, kritikus szakirányú továbbképzések:

Papp Zsuzsanna

+36 1 483 28 82

+36 30 164 3544

papp.zsuzsanna@kre.hu

Mentálhigiénés segítő (Bp.), Magyar mint idegen nyelv szakos pedagógus (határon túli), Nemzetközi program (EU tagországból érkező hallgatók), Nemzetközi program (EU-n kívülről érkező hallgatók):

Szuhai Mónika

+36 1 808 9597

+36 30 166 3878

szuhai.monika@kre.hu



Online mentálhigiénés tanácsadás, Mentálhigiénés segítő (határon túli), Rajzvizsgálati szaktanácsadó, Szupervizor, Szupervizor-Coach szakirányú továbbképzések:

Tóthfalusiné Basa Margit

+36 1 808 9616

+36 30 131 0322

tothfalusine.margit@kre.hu

Pedagógus továbbképzések, Részismereti képzések:

Albert István

+36 1 483 29 23

+36 30 589 0920

albert.istvan@kre.hu

GAZDASÁGTUDOMÁNYI, EGÉSZSÉGTUDOMÁNYI ÉS SZOCIÁLIS KAR

Tanulmányi Osztály

to.gesz@kre.hu

HITTUDOMÁNYI KAR

Flórik Gyöngyi

tanulmányi osztályvezető

+36 30 617 7398

florik.gyongyi@kre.hu



HASZNOS LINKEK:

KRE szakirányú továbbképzések:
www.kre.hu/szakiranyutovabbkepzesek

Állam- és Jogtudományi Kar weboldala:
www.kre.hu/ajk

Bölcsészet- és Társadalomtudományi Kar weboldala:
www.kre.hu/btk

Gazdaságtudományi, Egészségtudományi és Szociális Kar weboldala:
www.kre.hu/geszk

Hittudományi Kar weboldala:
www.kre.hu/htk

Pedagógiai Kar weboldala:
www.kre.hu/pk

A szerkesztés lezárva 2023. november 24-i dátummal.





📍 H-1091 Budapest, Kálvin tér 9.

✉ felveteli@kre.hu

📘 karoli.gaspar.reformatus.egyetem

📷 karoliegyetem

🐦 KaroliEgyetem

▶ karoligasparegyetem

🎵 uni.karoli

MINŐSÉG.
KÖZÖSSÉG.
KÁROLI.

WWW.KRE.HU