

Egy év dióhéjban

Egy teljes tanévet töltöttem kint. Egyértelmű volt, hogy Angliába megyek miután 1 évet már kint önkénteskedtem az ÖDE program keretein belül és nagyon szerettem kint élni. Azonban ez mind délen volt, Bradford viszont a híres-neves Yorkshire területén helyezkedik el. Észak és dél között pedig megannyi különbség van.

Bradford College:

Az alábbi kurzusokat hallgattam: Behaviour Management; Teaching Primary English; Philosophy, Politics and Social Justice in Education; Understanding Autism, Meeting with the Needs of Diverse Learners, Environmental Education, Managing Mathematics. Ezeket a szuper órákat azért tudtam felvenni, mert jelentkeztem általános iskolás gyakorlatra. A követelmény minden esetben beadandó vagy/és prezentáció, azonban a gyakorlati helyedről kell, hogy szóljon. Például: A Behaviour Management órához a fegyelmezési módszereket kellett elemezni a gyakorlati helyemen, a Managing Mathematics-nál óratervet kellett írnom egy gyereknek, hogy megértse azt, amit eddig nem értett az adott tananyagból. *(Tehát, ha nincs gyakorlati helyed, nem tudod teljesíteni a tárgyat ezért nem engedik, hogy felvedd. Ahhoz, hogy legyen, kell vinned erkölcsi bizonyítványt, amit az OFFI-ben le kell fordítanod. Ez a gyermekek biztonsága miatt szükséges.)*

A tárgyak teljesítéséhez átlagosan 3000 szavas beadandókat kell írni, ami rengeteg, főleg, hogy még ott vannak az otthoni tárgyak követelményei is.

A kurzusok színvonalasak, interaktívak és kis létszámúak. Az oktatók professzionálisak, maximum 2 munkanapon belül mindenki válaszol a kapott emailekre, felkészültek, nyitottak az újra és támogatják a kritikus gondolkodást.

Tanítói szakról mentem ki és érdekes volt megtapasztalni, hogy mennyire másképpen gondolkodnak az oktatásról, mint mi. Az inkluzív pedagógia az alapja minden kurzusnak. Miszerint a pedagógus változtat módszertanán a gyermek szükségleteinek megfelelően, nem pedig fordítva. Nincsenek rossz gyerekek, nem ragasztják rájuk az SNI bélyeget, sőt külön felhívják rá a figyelmet, hogy ne használjuk jelzőként, hanem azt mondjuk, hogy sajátos nevelési igénye van az illetőnek. Nem mindegy, hiszen nem az határozza meg, hogy ki ő. Elsősorban, ember, gyerek, és másodsorban tanuló, akinek sajátos igényei vannak. A céljuk az, hogy olyan pedagógusokat faragjanak, akik meg szeretnék (és meg tudják) érteni

a gyermek viselkedését, felismerik a különböző igényeket és azok ismeretében maximálisan támogatják a tanulókat. Ez az egy év felkészített arra, hogy felismerjem ki lehet az Autizmus spektrumán, kinek lehet ADHD-ja vagy ADD-je (figyelemzavar) és hogyan tudom a fejlődésüket segíteni, miközben teljes értékű tagjai az osztálynak.

Összességében minden kurzusom tökéletes volt, rengeteg módszertant sajátítottam el és bármikor újra megcsinálnám őket.

Társasági élet:

A Global Cafe-ban minden péntek este társasozás van, valamilyen közkedvelt étel társaságában. Mindig bedobnak egy jó témát, amiről szupereket lehet beszélgetni a nemzetközi hallgatókkal. Rengeteg gyülekezet van. Egyszer mindenképp érdemes elmenni a Bradford Cathedral-ba egy tradicionális anglikán istentiszteletre.

Közlekedés:

Alapvetően drága. A student railcard-ot viszont nagyon ajánlom, jóval olcsóbban tudsz vonatjegyet venni. <https://www.16-25railcard.co.uk/> (viszont csak angliai lakcímmel tudod megigényelni)

Utazás:

York csodaszép és ha már arra jársz ülj be a legelső Bettys Café Tea Rooms-ba. Liverpool is szuper, már csak a múzeumok miatt is érdemes oda elmenni (ne felejtsetek el, hogy A Zebra nem ott van). Londonban is többször voltam, ha rugalmas vagy szuper olcsó vonatjegyeket tudsz kifogni.

Calvin College

Januárban, vizsgaidőszakban még kimentem Michiganbe elvégezni egy 3 hetes kurzust károlis ösztöndíjjal. Hihetetlen lehetőség. Imádtam minden percét.

Szóval a Károlin tök jó lehetőségek vannak, legyetek bátrak és lássatok világot.

Ha van kérdésetek, nyugodtan keressetek:

benkoborbala@gmail.com

Sok sikert! Benkő Borbála