

BESZÁMOLÓ - ERASMUS+ TANULMÁNYI MOBILITÁS

ORSZÁG: Lettország, Riga

BEFOGADÓ INTÉZMÉNY: University of Latvia

TANÉV: 2025/2026

KRE KÉPZÉS: Óvodapedagógia

NÉV, ELÉRHETŐSÉG: Homok Mercédesz

1. Pályázás, hely kiválasztása, kiutazás előtti ügyintézés, előzetes felkészülés

Az Erasmus programon való részvétel mindig is nagy álmom volt az egyetemen. Kezdetben Olaszországba szerettem volna menni, azonban ott nem volt elérhető számomra fogadóintézmény. Ezt követően Spanyolország és Portugália is érdekelt, de ezek az országok B2-es nyelvvizsgát követeltek az angol mellett, ami miatt nem volt lehetőségem a kiutazásra. Végül Rigát választottam, ahol lehetőségem nyílt az orosz nyelv gyakorlására, és emellett olyan helyre utazhattam, ahol még korábban nem jártam. Az ügyintézési határidők miatt eleinte nagyon féltem, de végül sikerült minden szükséges lépést időben elintézni.

2. Szállás

A kollégiumot választottam, mivel szerettem volna több embert megismerni, és emellett ez számomra gazdaságosabb megoldásnak bizonyult. A kollégiumot a fogadóintézmény javasolta. Őszintén szólva kicsit drágának találtam az ár és a minőség arányát, azonban a havi díj 187 euró volt, ami a rendelkezésre álló lehetőségek között elfogadhatónak bizonyult.

3. Kiutazás

A kiutazás viszonylag könnyen megoldható volt. Bár a repülőt választottam, Budapestről a jegy ára körülbelül háromszor annyiba került, mint Bécsből, ezért FlixBusszal utaztam Bécsig. Késő este érkeztem meg, és eleinte nem voltam biztos benne, hogy hogyan jutok el a kollégiumba a reptérrel, főleg mivel az országban számomra ismeretlen nyelven beszélnek, és a helyi táblák is idegen nyelvűek voltak. Végül a Google Maps segítségével sikerült zökkenőmentesen megtalálnom az utat, és gond nélkül megérkeztem a kollégiumba.

4. Fogadó intézmény:

A fogadóintézmény központi épülete az Old Town részben található, de ide én csak az ügyintézés miatt jártam. A négy felvett tárgyam két különböző épületben zajlott: kettő a városközpontban volt, ahová viszonylag gyorsan el lehetett jutni busszal, míg a másik kettőhöz sajnos körülbelül egy órát kellett utaznom.

Az adminisztráció zökkenőmentesen zajlott, bár néha a fogadóintézmény lassabban válaszolt a vártnál. Sajnos hiába jelentkeztem a Buddy programba, nem kaptam senkit magam mellé, így a kijelölt buddy nem válaszolt az üzenetemre.

A rigai tartózkodásom során összesen négy kurzust vettem fel a fogadóintézményben, miközben ugyanennyi tárgyat teljesítettem az anyaegyetemen is. Bár a kurzusok között nem voltak teljes mértékben egyező tantárgyak, több közülük szakmailag kifejezetten hasznosnak bizonyult.

A *Methodology of the Teaching and Learning English Language Skills* című kurzus során azt tanulhattam meg, hogyan lehet az angol nyelvet hatékonyan beépíteni különböző foglalkozásokba, ami a jövőbeni szakmai céljaim szempontjából különösen fontos. Nehézséget jelentett, hogy a feladatokat iskolás korú gyermekek számára kellett megtervezni, ennek ellenére sikerült megfelelnem az elvárásoknak, amire kifejezetten büszke vagyok.

A kedvenc kurzusom az orosz nyelv volt, mivel az oktató rendkívül interaktív órákat tartott. Úgy érzem, hogy megfelelő motiváció és további tanulás mellett rövid időn belül akár nyelvvizsgát is szerezhethnék ebből a nyelvből. Véleményem szerint külföldi tanulmányok során érdemes legalább egy második idegen nyelvet tanulni, mivel az anyanyelvi környezet és a magyar akcentus hiánya jelentősen hozzájárul a fejlődéshez. Egy kutatási kurzust is teljesítettem, amelynek során lett hallgatókkal dolgoztunk együtt. Mivel ők több féléven keresztül készítik a szakdolgozatukhoz kapcsolódó kutatásukat, míg számunkra erre csupán néhány hónap állt rendelkezésre, a kurzus számomra kevésbé bizonyult hatékonynak. A félév végén konferencián is részt kellett vennünk, ezért terveim között szerepel, hogy májusban visszatérek Rigába.

A negyedik kurzusom az *Academic English* volt. Kezdetben tartottam attól, hogy a szókincsem és az írásbeli, illetve szóbeli kifejezőképességem nem lesz elegendő, azonban éppen ezért választottam ezt a tantárgyat. Szerettem volna betekintést nyerni a felsőfokú nyelvhasználatba, és hosszú távú célom, hogy később sikeres nyelvvizsgát tegyek.

5. Milyen szakmai/tanulmányi és egyéb tapasztalatokat szerzett? Milyen volt a mobilitás összességében?

Összességében rendkívül pozitív élményként tekintek az Erasmus mobilitásomra, mivel nagyon sokat adott mind szakmailag, mind személyes fejlődés szempontjából. A külföldi tartózkodás során nemcsak új tanulmányi és nyelvi tapasztalatokat szereztem, hanem jobban megismerhettem önmagam is, felismerve saját erősségeimet és gyengeségeimet.

Bár nem minden alakult pontosan úgy az itt-tartózkodásom alatt, ahogyan azt előzetesen elterveztem, ezek a kihívások is hozzájárultak ahhoz, hogy rugalmasabbá és önállóbbá váljak. Összességében a mobilitás jelentős mértékben hozzájárult a személyes fejlődésemhez, és olyan tapasztalatokat adott, amelyek hosszú távon is meghatározóak lesznek számomra.

A lettek számára a nemzeti hagyományok kiemelten fontosak, és erős összetartás jellemzi a társadalmat. Ezt különösen jól megfigyelhettem a Függetlenség Napja alkalmából (november 18.), amelyet szinte egy teljes héten át ünnepeltek. Ez idő alatt a város különböző programokkal, fénybemutatókkal, koncertekkel és kulturális eseményekkel várta az érdeklődőket, az ünnep napján pedig hatalmas tömeg gyűlt össze, hogy közösen emlékezzenek az ország függetlenségére.

A magyar közösség összetartását is megtapasztalhattam: a magyar konzulátuson

október 23-a alkalmából tartottak megemlékezést, amelyen én is részt vettem. Fontos és megható élmény volt külföldön, idegen országban magyarokkal együtt emlékezni, és átélni azt, hogy a nemzeti identitásunk bárhol a világon összekapcsol bennünket.

6. Egyéb hasznos információk, helyi tanácsok, tapasztalatok

Tapasztalataim alapján a helyi segítségnyújtás korlátozott mértékben volt elérhető, ezért a mindennapi ügyekben és nehézségekben sok esetben saját magamnak kellett megoldást találnom. Ez különösen igaz volt az adminisztratív és gyakorlati kérdésekre, azonban ez a helyzet hozzájárult az önállóságom és problémamegoldó képességem fejlődéséhez.



