

## **Hollandia, Gouda- Driestar Egyetem**

22 éves vagyok, 3,5 éve tanulok a Károli Gáspár Református Egyetemen, angol nyelv és kultúra, valamint kommunikáció, mozgókép és média tanári szakon. Célom olyan iskolai környezet kialakítása, amely olyan értékeken alapul, mint a hit, szeretet, a biztonság és a motiváció. A tanításban a személyiségek megismerésére és a tanulók támogatására szeretnék törekedni. Emellett szeretnék szoros kapcsolatot kialakítani minden diákkal, hiszen a bizalom elengedhetetlen a tanár-diák kapcsolatban. Az angol nyelv és kultúra szakot választottam, mert hiszem, hogy mindenki képes jól megtanulni angolul, és én interaktív, játékos módszereket alkalmazva szeretném felkelteni az érdeklődésüket. Az óráimat élvezetessé és interaktívvá tervezem, hogy a diákok élvezettel tanuljanak és fejlődjenek. A tanári képzés segítségével szeretném elérni, hogy boldog, kiegyensúlyozott közösséget teremtsék, és olyan emlékezetes tanár legyek, aki segíti diákjait tehetségük kibontakozásában és életre szóló tudással ruházza fel őket. Ezen elvek iránti elkötelezettségem vezetett ahhoz, hogy részt vegyek a Driestar Egyetem International Class programjában, ami kifejezetten a tanárnak készülő vagy már dolgozó tanároknak szóló 3 hónapos intenzív képzés.

Alapvetően féltem belevágni az Erasmusba, mert nem tudtam, hogy az egyetemi tanulmányaimmal mennyire fogok lemaradni és abban sem voltam biztos, hogy egy idegen országban mennyire fogok tudni majd élni. Ennek ellenére nem gondolkodtam túl sokat, mert éreztem, hogy nekem való ez a lehetőség és belevágtam a jelentkezésbe. Az egyetemi ügyintézők segítettek mindenben, így kevesebb mint egy hét alatt sikerült jelentkezmem és elküldenem a fontos papírokat. A holland egyetemmel is könnyű volt a kommunikáció, mindent részletesen leírtak és ez hatalmas biztonságot adott. Volt egy előfeladat magamról, az oktatási rendszeremről, a kultúrámról és a hitemről, amit érthetően leírtak és nyáron részletesen ki is dolgoztam. Megérte beletenni az energiámat, mert pont a számonkért témákon dolgoztunk a kinn töltött idő alatt, ami nagy segítség volt a tanulás során.

Mikor megérkeztem, hatalmas szeretettel fogadtak minket, ami megmelengette a szívemet. Kijöttek értünk a repülőtérre, bevásároltak nekünk finom ételeket és egy gyönyörű tiszta, saját fürdővel és konyhával ellátott szobába vezettek minket. Én egy ukrán, 32 éves lánnyal kerültem egy szobába, ami megtanított az alkalmazkodásra, empátiára és az elfogadásra. Nagyon jól éreztem vele magamat, sokat tanultam az együtt töltött időből és szerintem sokat fejlődött az egyéniségem ezáltal. Ukrajnán kívül Indonéziából, Nepálból és Erdélyből is érkeztek diákok, összesen 7-en voltunk külföldiek. Ezenfelül 8 holland diák volt velünk, mindegyikőjük be volt osztva egy külföldi diákkal. Rengeteg programot, prezentációt

és feladatot kellett közösen csinálni, ami által nagyon jó kapcsolatok tudtak kialakulni. Nekem személy szerint ez a Buddy program jelentett a legtöbbet, egy Hadassa nevű tünemény lány lett a segítóm és egy elég mély és őszinte barátságunk lett, azóta is tartjuk a kapcsolatot. A Buddy program által teljesen meg tudtam nyugodni, hogy nem vagyok egyedül. A program vezetője, Lydia és az asszisztense, Joel is hatalmas odafigyeléssel és segítőkészséggel fordult felénk az Erasmus első napjától az utolsóig, amiért nagyon hálás vagyok.

Mindig is nagyra értékelttem, amikor valami tökéletesen meg van szervezve, kiszámítható és átlátható. Na, a 3 hónapos ütemezett terv olyan precíz volt, amit még álmomban sem hittem. Minden előre be volt írva és úgy is alakult, ami segített az időbeosztásban. Öt Modult kellett összesen teljesíteni: *1. Christian education, a pedagogical compendium, 2. Christian education and classroom practice, 3. Christian belief in personal and professional life, 4. Intercultural Development, 5. Research Project.* Amint látható, nagyon átfogó és jó tantárgyakat választottak. A hitről, a nevelésről és tanításról szólt az összes, ami engem mindig is igazán érdekelt. Emellett egy projektet is kellett készíteni, amit akár itt Magyarországon később be is tudsz építeni és használni.

Lehetőségem nyílt a képességeim fejlesztésére, az ismereteim gyarapítására és a keresztyén nevelés különböző szempontjaiból való megvizsgálására. Izgalmas volt az új kultúrák megismerésének és az értékek átadásának lehetősége. Az utazás és a különböző kultúrák megismerése iránti érdeklődésem mindig is hajtóerő volt az életemben, és ez az ösztöndíj nagyszerű lehetőség számomra, hogy tanulmányaimat külföldön is kamatoztassam és emellett megismerhessek egy másik kultúrát. Lenyűgözött az ország csodás természeti szépsége, az hatékony közlekedési eszközök és a barátságos emberek vendégszeretete. A kerékpározás a festői tájakon tovább emelte az élmény színvonalát, és az ottani diákok, tanárok nyitottsága a sokszínű és élénk nemzetközi osztályban mély nyomot hagyott bennem. Az Erasmus tapasztalatai életemet alapvetően megváltoztatták. Különböző kultúrákkal való találkozásaim fejlesztették kommunikációs készségeimet és globális kapcsolataimat. Vallási találkozásaim önvizsgálatra ösztönöztek és megerősítették a hit fontosságát. Hollandiában megtapasztalt életmódjuk és könnyed légköre mélyebb megértést nyújtott az életről és az emberekről, emlékezetessé téve rövid tartózkodásomat.

A legnagyobb szakmai tapasztalatot a tanítási gyakorlatok, tanóra megfigyelések és interjúk adták. Eléggé szomorúnak tartottam és az évek során sokat gondolkodtam azon, hogy több mint 3 éve tanulok tanárképzésen, de még sosem volt igazi tapasztalatom a gyerekekkel. Sok kérdés volt bennem, hogy így elsőre ez hogyan fog sikerülni.

Vajon milyen lesz a holland gyerekekkel? Biztos, hogy idegen nyelven menni fog nekem ez? Egyáltalán való nekem a tanárság? Szerencsére, sosem kellett teljesen egyedül lennem. Hadassa mindig elkísért és fordított angolról hollandra a kicsiknek, akik nem igazán értették még a nyelvet. 3 különböző helyen kellett tanítani, 3 különböző korosztállyal. 3 napot mentem általános iskolába 7-10 éves korosztályhoz, 3 napot gimnáziumban 13-14 éves gyerekekhez és 1 napot látogattam el speciális igényű 16-18 éves korosztályhoz. Hihetetlen érzés volt ennyi idő után kiállni az osztály elé és tanítani. Jól sikerült minden és csodálatos volt megismerni a gyerekeket és a holland oktatási rendszert és felfogást. Igazi felüdülés és jó érzés fogott el minden alkalommal. Belepillanthattam a tanítás kihívásaiba és örömeibe, ami tovább erősítette elkötelezettségemet e nemes hivatás mellett.

Az Erasmus során sok helyre elutaztunk a csoporttal, programokat csináltunk, lakomákat rendeztünk, új kapcsolatokat építettünk ki és segítettünk egymásnak. Hazatérve rengeteg tapasztalatot és tanulságot viszek magammal. Szakmailag arra törekszem, hogy fejlesszem tanári képességeimet, nyitott legyek a rugalmasságra és elmélyítsem tudásomat átfogó olvasmányokkal. Személyesen pedig azt tervezem, hogy hosszabb imádságokat iktatok be a mindennapjaimba, naponta foglalkozom a Bibliával és Istennel való kapcsolatépítéssel, valamint a hitet beépítem a tanításaimba is.

Összességében, nagyon színes és izgalmas volt minden perce az ott töltött időnek, szerintem életem egyik legszebb élménye volt és pár nehézség ellenére semennyire nem bántam meg a döntésemet. Az International Class-t szívből ajánlom mind a diákoknak, mind a már tanárként dolgozóknak. Tapasztalataimból kiindulva egyértelművé vált, hogy ez a program kiváló lehetőséget nyújt a szakmai és személyes fejlődésre. Az itt eltöltött idő nemcsak elméleti ismeretek bővítésére ad lehetőséget, hanem valóságos gyakorlati, kulturális és vallási tapasztalatszerzést is biztosít. A résztvevők különböző háttérű társakkal való kapcsolatépítése segít a közös gondolkodásban, tapasztalatok megosztásában és szakmai hálózatok kialakításában. Az International Class részvételével életre szóló élményekkel és értékes kapcsolatokkal gazdagodhat az ember, ami hozzájárul életének holisztikus fejlődéséhez.

*Berlinger Dorottya, KRE BTK*

