

Erasmus beszámoló

Goethe Universität - Frankfurt am Main

BA pszichológia hallgatóként a 2023/24-as őszi szemesztert töltöttem Németországban, a frankfurti Goethe Egyetemen. Bár első helyen a jenia egyetemet jelöltem meg célegyetemként, nagyon örültem, hogy még is Frankfurtban kaptam helyet, mert 23 évvel ezelőtt épp erre felé voltam ERASMUS-os cserediák (akkor Mainzban kaptam lehetőséget az egyik első magyar ERASMUS-ként). Az én ERASMUS ösztöndíjam, nem csak azért különleges, mert ez már a második ERASMUS-om, de azért is, mert most másoddiplomásként, levelező szakról munka mellett és családdal (azaz két gyerekkel és egy férjjel) vágtam bele a kalandokba.

Így bár volt elképzelésem, mire is számíthatok egy német egyetemen, és milyen is ERASMUS ösztöndíjjal külföldön élni, a korom, a családi helyzetem miatt sok új kalandban/ kihívásban volt/ van részem (mert a családdal a hosszabbítás mellett döntöttünk és 2024 tavaszi félévet is itt töltjük.)

A beszámolómban inkább így az tanulmányokkal kapcsolatos tapasztalataimról érintőlegesen a családi / életkörülmények kialakításához kapcsolódó kihívásokról írok, sajnos az egyetemi lét egyéb dimenzióiról (egyetemi közösségek, ERASMUS programok stb.) nem fogok tudni beszámolni, mert azokra már nem jutott időm.

LAKHATÁS:

Mivel egy egész családnak kerestem lakhelyet / „telephelyet” nálam a kollégium még csak opció sem volt (egyébként is csak 30 éves korig lehet jelentkezni, az amúgy szűkös számú helyre) A kiutazásunk előtt 3 hónappal nagyon intenzíven keresgéltem lakást Frankfurt és 50 km-es környékén, mert maga Frankfurt belvárosa igencsak drága. Általában is el lehet mondani erről a vidékről, hogy kevés lakás van és drágán kínálják ezeket. Egy jó opció, ha egyedül utazol ki, ha Wohngemeinschaft-ot (WG-t) keresel. (Ez egy nagyon jól működő lakhatási konstrukció Németországban, sokan és nem csak diákok laknak így közösen egy nagyobb lakásban.)

Végül is legalább 2 hónapos keresgélés után Mainzban találtunk lakást, ami a mi speciális igényeinknek (pl. legyen a közelben ovi, iskola, nagy legyen, hogy a Home Office -unkat is be tudjuk rendezni, és megfizethető is) a legjobban megfelelt.

Mainz Frankfurthoz képest sokkal nyugodtabb, 200.000 fő „kis” város. De mivel tartományi főváros és több százéves múltú kultúr-város, itt sem unatkozik az ember. Nagyon jól lehet benne élni, a Rajnapart és különböző parkokban nagyokat lehet sétálni, csak nem minden hová (kijelölt bringás úton) bringával is el lehet jutni. A belváros és a kb. 10.000 diákra méretezett Mainzi-Uni Campus sok szórakozási lehetőséget kínál az egyetemistáknak.

Az őszi félév miatt a borfesztiválok, a Weihnachtsmarktok és a Fassing (Németország egyik leghíresebb és legnagyobb farsangi, rendezvénysorozata, ami miatt Mainzban és környékén munkaszüneti nap a farsangi hétfő) bővületében éltünk.

Mainz vonat összeköttetése kiváló, Frankfurtban reggel 6 és este 10 között 10-15 percenként megy valamilyen vonat. És mivel a Goethe - Uni diákigazolványa egyben a helyi és helyközi közlekedésre is bérlet (kivéve az IC, ICE vonatokat) nagyjából 1,5 óra utazással értem el a lakhelyünktől a Campust.

EGYETEM és az EGYETEMI ÓRÁK

A CAPMUS WESTEND ahol a Pszichológia Intézet is van fantasztikus, modern, átgondolt és zsigong a sok diáktól. Nekem a sok más feladatom miatt nagyon célirányosan kellett az egyetemi napjaimat szervezni, így nem volt „lukas órák” előadások és szemináriumok között, ezt nagyon sajnáltam, mert a campus kávézó és parkja még télen is csábító volt. Nem beszélve a hatalmas és sok munkaállomással ellátott gyönyörű részben szabad polcos könyvtárról.

Számomra az ERASMUS ösztöndíj új dimenziót hozott a tanulásban. A nappaliskokkal együtt hallgatni az órákat, nagyon új élmény volt: a testközelből éreztem a generációs gap-et, én egy régikor utolsó darabja vagyok (legalább is a 20 évesek között, már nem mai csirke 😊), a technika eszközök és app-ok, a multitasking, gender semleges létezés mind itt vannak Frankfurtban köröttem. A laptop-pal megjelenve az órákon rettentő ósdinak éreztem magam 😊. A fiatalabb generációk feldolgozási sebessége / vagy csak a technikai környezet működtetésének rutinja lenyűgözött.

Egyszerre több online tanulási platformot is használ az egyetem a mi Moodle-kön kívül még egy saját (profiljában, szinte teljesen ugyanazt tudó) OLAT rendszert is benne van a napi gyakorlatban + a Neptunhoz hasonló adminisztrációs felületet és levelező programot is meg kellett tanulni átlátni. Nem volt könnyű. De ezenkívül a kollaboratív tanulás és kiscsoportos együtt dolgozáshoz számos más app és „okos” toolját kellett megismerkednem hirtelen.

Annak ellenére, hogy már korábbról ismertem a német egyetemek moduláris felépítést és azt, hogy a diákok teljesen szabad kezet / önálló felelősséget kapnak abban, hogy milyen tárgyakat vesznek fel, még sem volt annyira egyszerű kitalálni, hogy milyen tárgyakat vegyek fel és azok teljesítése menni fog-e?

Nincsen túl sok leírás az meghirdetett kurzusokhoz, ha valaki utána akar olvasni, hogy az adott tárgyból mi az elvárás órákat bogarászhatja a pár évente változó vizsga szabályzatokat (nem ajánlom, ezt még a német rendszerben szocializált diákok sem mindig látják át), egyből érdemes az órát tartó tanárral e-mailen vagy az első órán konzultálni, hogy mire kell számítani, mit kell a CP-khez teljesíteni.

Nekem az aktív C1-es nyelv tudásommal nem volt gondom a német nyelvű szemináriumokon. Be tudtam kapcsolódni az órák diskusziójába. Annál nagyon fejtörést okozott, hogy sok számomra érdekes tantárgyat angolul hirdettek meg. (Nekem sajnos az angol a gyengébbik idegen nyelvem), és kihívás volt, hogy általában a szakirodalmakat angolul kellett olvasni. Bár szóban OK voltam, nagy írásművekre nem vállalkoztam, így pl. nem írtam jeggyel értékelt (12-15 oldalas) házi dolgozatot. A szükséges kredit pontokat (CP) viszont az aktív részvétellel (20%-ot, 2-3 alkalmat lehetett hiányozni) és a kis csoportos munkával meg lehetett szerezni. A felvett szemináriumokon kicsi elméleti összefoglaló mellett gyakorlati témákon vagy egy-egy terület elmélyítésén dolgoztunk kiscsoportban. A különböző kiscsoportokban együtt kellett dolgoznom pl. kiselőadás vagy minta tréning program összeállításán, közösen kellett referálni, előadni a ppt vagy canvas-ban összeállított anyagainkat.

Azt is megfigyeltem, hogy itt is vagy is itt még inkább a pszichológia (természet) tudományosságát megalapozó tanulmányokon keresztül folyik az oktatás, a tudományos kritikai gondolkodásra való tréningezés a napi gyakorlat, nem „kész ténynek vett” elméteket oktatnak, hanem tudományos cikkeket vitattak meg az oktatók. Eredetiben (azaz min. 80%-ban) angolul kell szakirodalmat olvasni és azok statisztikai / pszichometriai paramétereit elemezni (tudni). Mint mostanában kiderült a frankfurti BA/MA pszichológia szak Németországban az igen erősen statisztikai alapokat hangsúlyozó egyetemi képzések közé tartozik.

Az egyetemi életről kevesebbet tudok írni, mert abban a családi elfoglaltságaim miatt eléggé korlátozottan volt lehetőségem részt venni. De két dolgot még is meg tudok említeni és ajánlani.

Az Uni-nak van Buddy programja. Én szerencsére egy MA-s pszichológus hallgatót kaptam, akitől sokszor tudtam hasznos infókat kapni, ha én magam el akartam. Néhányszor találkoztunk is és jó támogató lehetőség volt nekem ő, főleg így, hogy én más ERASMUS-osokkal nem nagyon érintkeztem.

A másik, hogy a Studentenausweis, amellett, hogy egész Németország regionális helyközi közlekedésre érvényes, így akár egész Németországot be lehet vonattal utazni (ingyen), Frankfurt nagyon sok múzeumába és kiemelt (fizetős) szabadidős helyére is biztosít ingyenes belépőt, ezek közül mi (családdal) is ki tudtunk néhányat használni.

Összességében nagyon jól éreztem magam és nem csak én, hanem a családom is, így közös döntésként azt a döntést hoztuk, hogy még egy félévet maradunk és én még egy félévet tanulhatok a frankfurti Goethe Unin.

Mindenkinek ajánlom, hogy éljen az Erasmus program adta lehetőséggel, mert tényleg felejthetetlen élmény. 2

2024. április 10.

Ferenczi Andrea

fere@fere.hu