

TÁJÉKOZTATÓ A MAB INTÉZMÉNYI AKKREDITÁCIÓS ELJÁRÁSÁRÓL, VALAMINT A 2020. NOVEMBER 18-19. ONLINE INTÉZMÉNYI LÁTOGATÁSRÓL

Tájékoztatom Önöket arról, hogy a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság (a RH/4-48/2020-as iktatószámú levelében) megküldte a Károli Gáspár Református Egyetem intézményakkreditációs eljárására vonatkozó határidőt, amely szerint az intézménylátogatásra **2020. november 18-19-én kerül sor**. A járványhelyzetre való tekintettel a MAB nem folytathat személyes látogatást az intézményeknél, ezért az eljárás kizárólag online formában tud megvalósulni. A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság az intézményakkreditációs eljárása során a 2015-2019-ig terjedő időszakot vizsgálja.

A **Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság (MAB)** a felsőoktatásban folyó képzés, tudományos kutatás, művészeti alkotótevékenység tudományos minőségének ellenőrzését, biztosítását és értékelését elősegítő országos szakértői testület. Fő tevékenységi köre az intézmények, karok és programok akkreditációja, valamint az egyetemi pályázatok véleményezése.

A MAB **minőséghitelesítést** végez, azaz megvizsgálja, hogy egy adott intézmény vagy program megfelel-e a MAB által előre meghatározott és közzétett minőségi követelményeknek. Ha ez a megfelelés fennáll, akkor hitelesíti, "akkreditálja" a vizsgált intézményt vagy programot.

Az **intézményi akkreditációs eljárás célja** a felsőoktatási intézmények Európai Felsőoktatási Térségre vonatkozó minőségbiztosítási irányelvek és sztenderdek szerinti működésének vizsgálata és hitelesítése. Az intézményi akkreditáció rögzített célja, hogy igazolja, hogy a felsőoktatási intézmény az ESG 2015 (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area) sztenderdjei és irányelvei szerint folytatja tevékenységét, minőségbiztosítási rendszere folyamatosan nyomon követi, értékeli a sztenderdeknek való megfelelést, és aktívan közreműködik az értékelés eredményei alapján a megvalósítást segítő intézkedések, folyamatok kidolgozásában.

A **sikeres intézményakkreditáció** azt jelenti, hogy a MAB határozatával hitelesíti, hogy a KRE oktatási és tudományos tevékenysége, üzemeltetése és működési folyamatai, valamint az ezt nyomon követő belső minőségbiztosítási rendszer megfelelnek az ESG 2015-ben rögzített minőségi sztenderdeknek és irányelveknek.

Az **ESG** mozaikszó az Európai Felsőoktatási Térség minőségbiztosítási standardjait és irányelveit (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area) jelöli. **2005-ben fogadták** el a felsőoktatásért felelős miniszterek a Felsőoktatási Minőség-biztosítás Európai Szövetsége (ENQA) és az Európai Hallgatói Szervezet (ESU), az Európai Felsőoktatási Intézmények Szövetsége (EURASHE) és az Európai Egyetemek Szövetsége (EUA) javaslata nyomán. A változó oktatási környezet és hallgatói igények hatására **2015-ben átdolgozták** az irányelveket. Az új szabályozás többek között az innovatív oktatási és értékelési módszerek alkalmazását, a hallgatóközpontú tanulást és tanítást helyezi a középpontba. A standardok és irányelvek részletes leírása itt olvasható:

[https://www.mab.hu/wp-content/uploads/2020/07/ESG\\_kotet\\_OFI2016\\_ESGmagyar.pdf](https://www.mab.hu/wp-content/uploads/2020/07/ESG_kotet_OFI2016_ESGmagyar.pdf)

A MAB az intézményi akkreditációs eljárás során azt vizsgálja, hogy mennyiben valósultak meg az Európai Felsőoktatási Térség minőségbiztosításának (ESG 2015) sztenderdjei és irányelvei az intézményünkben működő minőségirányítási rendszer keretei között. A vizsgáldás főbb területeinek rövid áttekintése:

ESG 2015 szempont		Tartalom (az ESG irányelvek egyes kiemelt elemei)
ESG 1.1	Minőségbiztosítási politika	A minőségbiztosítási rendszer alapidokumentumai, szervezete és működése Tervezés-cselekvés-ellenőrzés-beavatkozás (PDCA) ciklus
ESG 1.2	A képzési programok kialakítása, jóváhagyása	Mintatantervek Tanulmányi szabályzatok Tanulmányi tájékoztatók Képzési programok jóváhagyásának eljárása
ESG 1.3	A hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés	Rugalmas tanulási útvonalak és korszerű pedagógiai módszerek Az értékelés hagyományos és alternatív eszközei Mentorálás A panaszok kezelésének és kivizsgálásának módja
ESG 1.4	A hallgatók felvétele, előrehaladása, tanulmányaik elismerése és a képzés odaítélése	Hallgatók felvételének, előre haladásának és a végzés feltételeinek pontos leírása Tanulmányi tájékoztatók Tanulmányi szabályzatok Kreditelismerési eljárások
ESG 1.5	Gazdálkodás az erőforrásokkal (emberi erőforrás, infrastruktúra)	Oktatók felkészültsége, minősítettsége Módszertani ismeretei Oktatói eredményessége, hatékonysága Oktatók teljesítményértékelése
ESG 1.6	A tanulástámogatás eszközei, a hallgatói szolgáltatások	Tanulmányi adminisztráció Könyvtár Tárgyi infrastruktúra, informatika Ösztöndíjak, pályázatok Hallgatói támogatások Tehetséggondozás Mobilitás Karriertanácsadás Mentorálás, Lelki segélyszolgálat
ESG 1.7	Információ kezelés	Az intézmény oktatási és kutatási tevékenységeinek, szolgáltatásainak eredményességét mérő adatok gyűjtése és elemzése
ESG 1.8	Nyilvános információk	A fentiek nyilvánossága
ESG 1.9	Képzési programok nyomon követése	Képzések rendszeres időközönként történő értékelése, felülvizsgálata
ESG 1.10.	Rendszeres külső minőségbiztosítás	MAB, mint minőségtanúsító szervezet, eljárásai és határozatai

		egyéb külső audit testület
ESG III.	A tudományos kutatással kapcsolatos eljárások	Kutatóműhelyek, kutatócsoportok Hazai és nemzetközi konferenciák Oktatók publikációs tevékenysége Kutatás támogatása

A KRE minőségbiztosítási tevékenységét az alábbi dokumentumok határozzák meg:

- az ESG 2015 standardjai és irányelvei
- a KRE Küldetésnyilatkozata
- a KRE Minőségpolitikája
- a KRE Stratégiája
- az Intézményfejlesztési Terv
- a KRE Minőségfejlesztési Stratégiája
- a Szervezeti és Működési Szabályzat
- a Minőségbiztosítási Szabályzat
- és egyéb KRE szabályzatok.

Az akkreditációs felkészülés során a Szenátusa elfogadta/módosította a következő a minőségbiztosítási alapidokumentumokat

- **Minőségpolitikai Nyilatkozat (Rektor)**
- **KRE Minőségpolitikája és Minőségfejlesztési stratégiája**
- **KRE Minőségbiztosítási Szabályzata**
- **KRE 2020. évi minőségfejlesztési programja és minőségcéljai** (lásd. honlap „Minőségbiztosítás”)

valamint a KRE MAB-nak megküldött **Intézményi önértékelő jelentését**, amelyet a karok képviselőiből álló Akkreditációs Munkacsoport készített elő. Az önértékelő jelentés az ESG 2015 szempontrendszer alapján foglalja össze az előző intézményi akkreditációs eljárás óta eltelt időszakban végzett minőségfejlesztési tevékenységek eredményeit, átfogó képet adva a KRE öt karán folyó oktatási és tudományos tevékenységekről, a működési folyamatok szabályozottságáról és eredményességéről.


2020. október 9-től a rektori teendővel megbízott Rektorhelyettes által kinevezett **Intézményakkreditációs Munkacsoport** koordinálja az akkreditációs előkészületeket Dr. Stipta István vezetésével. A **MAB látogató bizottság 2020. november 18-19-én online interjú** keretében tájékozik az intézményi minőségbiztosítási tevékenységek működéséről és eredményességéről, ezt követően állítja össze értékelő jelentését.

A Intézményakkreditációs Munkacsoportlétrehozásáról szóló 15/2020. (X.9.)/R számú Rektori utasítás az alábbi linken elérhető:

<http://www.kre.hu/portal/index.php/1510-rektori-utasitas-intezmenyakkreditacios-munkacsoport-letrehozasarol.html>

Az intézményakkreditációs eljárás során kérem segítő együttműködésüket!

Budapest, 2020. 10. 12.



Dr. Cziné Ágnes s.k.

rektori teendőkkel megbízott rektorhelyettes

