

Főtiszteletű, Nagytiszteletű, Tisztelt és Kedves Vendégeink, Oktatóink,
Munkatársaink!

Kedves Hallgatóink és különösen is kedves Első évesek!

Én is sok szeretettel köszöntök Mindenkit a Károli Gáspár Református Egyetem
27. tanévének tanévnyitó ünnepségén!

Egy egyetem életében az évfordulók mindig alkalmat adnak a visszatekintésre, értékelésre és a jövő tervezgetésére. Eltelt több mint 25 esztendő, egy negyedszázad. Európai egyetemeink, de még a magyar egyetemtörténet menetében ez a 26 év semmiségnek tűnhet, ugyanakkor egy ember életében 25 év már a felnőttkor elérését jelenti. Ez az a távlat, amikor már meg lehet ítélni a sikereket és kudarccokat, a jó és rossz kezdeményezéseket. Ma már látható, hogy az alapító atyák, bár hosszas és heves viták közepette, de jól döntöttek, amikor református egyetemet alapítottak. Nem csupán a reformáció századainak tervét és eszmeiségét gondolták 400 évvel később nosztalgiából újjáéleszteni, nem csupán az akkortájt megalapított katolikus egyetemmel szemben kívántak egy rivális intézményt létrehozni, hanem a református és keresztyén kultúra megőrzésének, továbbadásának fellegvárát alkották meg, mely ma, az európai, de hazai politikai viszonyok között meghatározó jelentőségű a jövő szempontjából.

„Beszéld majd el fiaidnak és unokáidnak, hogyan bántam Egyiptommal, és jeleimet is, amelyeket közöttük tettem. Tudjátok meg ebből, hogy én vagyok az Úr!” – hangzik az isteni felhívás Mózes ötödik könyvéből Izraelhez. Az oktatás lényege az emberi tapasztalat továbbadása. A kognitív vagy empirikus módon megszerzett tudásnak a generációk közötti közvetítése. Azt azonban már tudjuk mindnyájan, ha máshonnan nem, az elmúlt három-négy év európai történéseinek tapasztalatából, hogy nem mindegy, milyen narratívát fogalmazzunk meg ugyanarról az eseményről. A keresztyén narratíva középpontja és végső célja Isten szabadításának felmutatása Jézus Krisztusban. A szeretet győzelmének és uralmának megfogalmazása. Legyen az óvodai vagy általános és középiskolai oktatók, szaktanárok kinevelése, vallástudósok, művészet-, irodalom- történelem- nyelvtudományok művelőinek felkészítése, szociológusok, kommunikációs szakemberek, jogászok, ápolók, szociális területen dolgozók vagy gazdasági szakértők képzése, hit- és vallástanárok, lelkészek kinevelése, az alapvető narratíva, a közös nyelv azonos irányba kell mutasson.

A második 25 esztendőt ebben a meggyőződésben kezdhetjük, hogy Egyetemünk valóban a Magyarországi Református Egyház egyeteme. Szeretném, ha minden munkatársunk és minden hallgatónk ennek tudatában, ennek jegyében dolgozna és tanulna itt. Természetesen a református identitás jelenti a más identitású hallgatók és oktatók elfogadását és befogadását is, a krisztusi szeretet értelmében, mivel csak így tudunk kifelé, mások számára is iránymutató narratívát képviselni.

A keresztyén üzenet, a református narratíva felmutatása és képviselése azért nagyon fontos, mert talán már a 24. órában vagyunk, amikor még tehetünk valamit az európai és ezen belül a magyar keresztyénség megmaradásáért. Ahogyan kedves kollégánk, Juhász Tamás kolozsvári professzor már több évtizeddel ezelőtt megfogalmazta, az

ÚR Isten azt ígérte, hogy megtartja egyházát, nem pedig azt, hogy a Magyarországi Református Egyházat tartja meg. Jóllehet a rendszerváltás előtt úgy tekintettünk a nyugati testvérekre, mint akik a keresztyénség szabadságának képviselői és erejének megtartói, motorjai, ma már látjuk, hogy ez nem így volt és a vasfüggöny idején, illetve annak lebontása utáni 30 évben a kontinensnek ezen a felén még életképebb a keresztyénség, mint amott. S ha ez így van, ismerve és látva a hazai viszonyokat, akkor az félelmetes állapot. Ebben a helyzetben kell nekünk öntudatos keresztyéneket és reformátusokat nevelni ennek az országnak. Olyanokat, akik majd hivatásuk helyén át tudják adni a krisztusi értékeket, képviselni tudják a keresztyén üzenetet.

És itt fordulok most az új elsőévesek felé. Először is Isten hozta Önöket, gratulálok, hogy felvételt nyertek a Károlira és, hogy a Károlit választották! Az elkövetkezendő három vagy akár öt évben ez az intézmény lesz az otthonuk. Éljenek is itt úgy, mint otthon. Ahogyan egy harmonikus családban egymásnak, úgy örüljenek hallgatótársaik örömeinek és sikerének, úgy legyenek egymás segítségére a szükségben, azzal a türelemmel szenvedjék el egymás, de különösen a tanárok rigóját! És azt a tiszteletet tanúsítsák a tradíciók és az egyház közössége iránt, amit saját ősük iránt – illene. Vége a középiskola mindennapos kötelezettségeinek – hurrá, de kezdődik az egyetemi lét ciklikus oktatási, ám hektikus számonkérési rendszere. Zárthelyik, beadandók, gyakorlatok, vizsgák, szigorlatok sora teszi kellemetlenné az egyébként bulitájmnak tűnő egyetemi létet. Javaslom, hogy vegyék komolyan a tanulást, igyekezzenek, legalább a mintatanterv ütemében teljesíteni az elvégzendő tanegységeket és krediteket, és akkor mindig lesz elég idejük kikapcsolódni, feltöltődni. Szerezzenek barátokat, szerelmeket, kössenek életre szóló kapcsolatokat! Élvezzék ki életük egyik legszebb korszakát a keresztyén szabadság Pál apostoli intése értelmében: minden szabad nekem, de nem minden használ! Ugyanakkor készüljenek is a felnőtt életre, tudományos odaszánással, tanulmányi versenyeken történő elindulással, kutatásokban való részvétellel, külföldi ösztöndíjakon való részvétellel. Ezzel tágabb lesz a világ, közelebb jönnek a távoli célok, kialakulhatnak jövőbeni élettervek. Reméljük, hogy majd büszkén tekinthetünk vissza Önökre, mint sikeres alumnusainkra. Isten áldja Önöket tanulmányi idejük alatt és majd az itt szerzett tudással munkájuk, és keresztyén, református értékeink képviselete során.

Egy új rektori ciklus mindig új kezdetet jelent. És illik megfogalmazni egyfajta rektori programot. Ezt a rövidség kedvéért most csak címszavakban teszem meg.

Egyrészt elsődlegesnek tartom, hogy az Egyház egyetemként működjünk, jelenjünk meg, és ezzel összhangban igyekezzünk a képzési portfóliót is az egyházi igények szerint is bővíteni. Ennek szellemében indul útjára ebben a tanévben új ötödik egységként a Szociális és Egészségtudományi Karunk, melyen korábbi meglévő képzéseink mellett mind a szociálismunkás, mind az ápolói képzés területén a teljes spektrumot szeretnénk lefedni, hiszen helyi öregotthonoktól kezdve egészen egy országos gyermekkorházig üzemeltet az Egyház intézményeket.

Az egyetemi lelkesítés megerősítése és egy egyetemi lelkigondozói hálózat kiépítése révén szeretnénk a hallgatók és a munkatársak számára biztos lelki háttérrel és védőhálót nyújtani munkájukhoz. Csak kiegyensúlyozott és nyugodt hangulatban tűzhetjük ki azt a célt, hogy a Károli stabilan megmaradjon mostanra elért helyén, a legjobb 10 magyarországi egyetem között. Hasonlóan a karok tekintetében is fontos, hogy a legjobbak között szerepeljenek a felsőoktatási eredménylistákon. A korábban kitűzött nemzetköziesítési cél jegyében további idegennyelvű szakokat tervezünk meghirdetni.

Az oktatás mellett az Egyetem működésének és minősítésének legfontosabb színtere a tudományos élet. Jóllehet munkatársaink igyekeznek folyamatosan publikálni, mégis fontos, hogy a jövőben kiemeltebb helyet kapjon a tudományos kutatás az Egyetem legkülönbözőbb szintjein. Ösztönözni kell az oktatókat és kutatókat, hogy induljanak minél több hazai és nemzetközi kutatási pályázaton. Támogatni kell az oktatókat és kutatókat, hogy vegyenek részt minél több hazai és nemzetközi konferencián. Ezt szeretnénk elősegíteni egy pályázati iroda felállításával is.

A szellemi és lelki építkezéssel túl a következő időszak a fizikai építkezések korszaka lesz. Az egyetemet egy virtuális kampuszba szeretnénk tömöríteni a Józsefváros és Ferencváros belső területén. Így a jövőre elkészülő Károli-Csekonics Palota, az elindult BÁV épület rekonstrukciója, az októberben induló Ráday 28. újjáépítése és egy további nagyobb épüleategyüttes beszerzése és felújítása a ciklus kiemelt feladatai közé tartozik, hogy végre méltó helyet biztosítsunk az egyetemi oktatásnak, kutatásnak.

A KRE, talán az egyetlen egyetemenként úgy vészelte át a 2008-2019 közötti gazdaságilag gyakran válságos időszakot, hogy nem szorult sem egyházi, sem banki segítségre. Ezért dicséret illeti az Egyetem korábbi adminisztratív, de főként gazdasági vezetését. A 2017. október 31-én aláírt Egyház és Állam közötti megállapodás nyomán megnövekedett forrásokat fontos tudatos gazdálkodáspolitikával felhasználni. Az Egyetem oktatási és tudományos fejlesztése mellett szükségesek a hosszú távú gazdasági stabilitást, különösen az épületek fenntartását biztosító beruházások, gazdasági vállalkozások, illetve megtakarítások.

Az előttünk álló időszakban két fontos megméretésben is lesz részünk. A Magyar Akkreditációs Bizottság soron következő akkreditációs vizsgálatát végzi majd el oktatói és tudományos munkákról, illetve az Állami Számvevőszék ellenőrzi gazdasági működésünket.

Rektori mottóul a Példabeszédek két versét választottam a 15. fejezetből:
„Örül az ember, ha válaszolni tud, és milyen jó az idején mondott szó!
Meghiúsulnak a tervek, ha nincs tanácskozás, de megvalósulnak, ha van sok tanácsadó.”

Szeretnék párbeszédesebb, közösségi bölcsességen alapuló vezetést megvalósítani egyetemünkön, mely az Ige fényében is jó eredményeket ígér.
Az Úr legyen a mi őriző pásztorkunk!

Végül, de nem utolsó sorban, szeretnék köszönetet mondani többeknek.

Köszönöm a Fenntartó és a Szenátus bizalmát a rektori tiszttel betöltéséhez.

Köszönöm leköszönő vezetőink munkáját. Balla Péter rektor úrnak egy évtizedes egyetemvezetői munkásságát, Sepsi Enikőnek a BTK szeptember végén leköszönő dékánasszonyának 9 éves karépítő és szakkollégiumalapító munkáját, Szenczi Árpád leköszönt dékánúrnak a TFK két cikluson átívelő vezetését. Bozsonyi Károly rektorhelyettes úrnak Balla rektor urat segítő munkálkodását.

Köszönöm egyetemünk 3 doktori iskolája vezetőjének és munkatársaiknak, hogy az elmúlt év során újabb öt évre sikeresen akkreditálták mindhárom doktori iskolát.

Köszönöm minden oktatóknak és minden adminisztratív munkatársunknak hogy munkájuk eredményeként a 2018/2019-es, vagyis a tavalyi teljes tanévben 1.806-an diplomát szereztek a Károlin. Ez 2 fővel több a korábbi évben diplomázottaknál. Kari bontásban az ÁJK-n 372 fő, a BTK-n 1.139 fő, a HTK-n 37 fő, a TFK-n 258 fő diplomázó volt.

A 2018/19-es tanévben összesen 167 külföldi beérkező hallgató volt, 11 fő pedig Stipendium Hungaricum ösztöndíjjal érkezett. A Károli-ról 133 hallgató vett részt külföldi szakmai gyakorlaton, vagy külföldi részképzésben európai és tengeren túli partner egyetemeken.

A 34. Országos Tudományos Diákköri Konferencia megmérettetésén közel 100 induló hallgató közül 35-en dobogós helyezést értek el, köztük 7-en első helyet és 19-en különdíjat. Gratulálunk hallgatóinknak és felkészítő tanáraiknak!

Köszönet a felvételi sikerességén dolgozó minden kollégának. A 2019/2020-as tanévre az általános felvételi eljárásban és a pótfelvételi eljárásban világi képzéseinkre összesen **2.730** főt vettünk fel. Ehhez járul még a hitéleti szakokra felvett 63 jelentkező. Az idén nyáron felvettek teljes létszáma így **2.793** (tavaly 2.798) fő. Kari bontásban: A Bölcsész- és Társadalomtudományi Karunkra 1.391, az Állam- és Jogtudományi Karunkra 899, a Tanítóképző Főiskolai Karra 439 jelentkezőt vettünk fel. Ezen kívül hitéleti képzéseinkre a Hittudományi Karon 42 főt, a Tanítóképző Főiskolai Karon 21 főt, összesen 63 jelentkezőt vettünk fel.

A felvételi eljárás során továbbra is töretlen az érdeklődés mindegyik karunk képzése iránt, kiemelkedő a Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar esetén a pszichológia és az idegen nyelvi szakok iránt. Az Állam- és Jogtudományi Kar jogász és gazdasági képzéseire többen jelentkeztek, a Tanítóképző Főiskolai Kar csecsemő- és kisgyermeknevelő, óvodapedagógus és tanító alapképzési szakjai is sok jelentkezőt vonzottak. A hitéleti képzéseinkre a tavalyi évhez képest a budapesti kollégiumi sajnálatos tüzeset okán csökkentek a jelentkezési és felvett létszámadatok. Marosvásárhelyen jelenleg folyik a felvételi eljárás.

A 2019/2020. tanévre újonnan felvettek beiratkozása augusztus végén megtörtént, a már bent lévő hallgatókkal együtt a **mai napon 2019. szeptember 6-án a Károli Gáspár Református Egyetem aktív hallgatóinak létszáma 7.116 fő.**

Rajtuk kívül a 2019/20-as tanév szeptemberével 143 nemzetközi hallgató, köztük 16-an a Stipendium Hungaricum keretében kezdte meg tanulmányait a Károlin. Tőlünk pedig 79 kiutazó hallgató vesz részt külföldi szakmai gyakorlaton, vagy részképzésben.

Munkájukért köszönettel jelzem, hogy a 2018/19-est tanév során több oktatónk kapott állami kitüntetést. Március 15-én Deák Ferenc díjban részesült Prof. **Dr. Szabó Imre** az ÁJK egyetemi tanára. Széchenyi-díjat kapott **Dr. habil. Kulin Ferenc a BTK** nyugalmazott tanszékvezető egyetemi docense, aki 2005-2008 között a BTK dékánja is volt. Magyar Érdemrend Lovagkereszt polgári tagozat kitüntetést vett át **Prof. Dr. Magay Tamás** BTK nyugalmazott egyetemi tanára. Miniszteri Elismerő Oklevelet vehetett át **Dr. Törő Csaba**, az ÁJK volt dékánja, egyetemi docense. **Prof. Dr. Stipta István**, az ÁJK egyetemi tanára, valamint **Dr. habil. Homicskó Árpád**, az ÁJK dékánhelyettese,. Augusztus 20-án **Dr. Dávid István** a TFK művész-tanára a Magyar Arany Érdemkereszt polgári tagozata kitüntetést kapta. Gratulálunk kitüntetettjeinknek.

Végül köszönöm feleségemnek, gyermekeimnek, családomnak, hogy mellettem állnak és segítik imádságos szívvel és egyelőre lelkes örömmel leendő munkámat.

Befejezéseként ennek a kezdetnek, remélve idézem fel Pilinszky sorait:

„Amiként kezdtem, végig az maradtam.

Ahogy kezdtem, mindvégig azt csinálom.

Mint a fegyenc, ki visszatérve

falujába, továbbra is hallgat,

szótlanul ül pohár bora előtt.”

Mindezek fényében, és Isten segedelmében bízva a Károli Gáspár Református Egyetem 27-ik tanévét ezennel megnyitom. Soli Deo Glória!