

## Simon Gabriella: A mentorálás elmélete és gyakorlata

Az iskola világa egyre bonyolultabb kihívások elé állítja a benne dolgozókat, a társadalom változásával a pedagógusok feladata is messze túlmutat a hagyományos „ismeretátadó” funkción. A pedagógussá válás manapság ezért is különösen nehéz és embert próbáló folyamat, amelyet egyedül megélni nagy fizikai és mentális terhet jelent. Épp ezért fontos azoknak a szakembereknek a szerepe, akik a pályára lépés elején segítik a kezdő pedagógusokat. Ők a mentorok, akik komplex támogatást (szaktárgyi, módszertani, intézményi s nem utolsósorban mentális-érzelmi) nyújtanak a kezdőknek.

Simon Gabriella kötete ezt a témakört járja körül. Feltárja a mentorálás hazai és nemzetközi előzményeit, a szerteágazó szakirodalmi megközelítéseket egyedülálló részletességgel mutatja be, ami a téma iránt érdeklődők számára lenyűgöző gazdagságú elméleti háttérrel biztosít. A kötet elméleti fejezeteiben a kezdőtáncár-kutatások és az európai és magyar mentorálási modellek szisztematikus áttekintése kap helyet, fókuszba emelve a mentor-mentorált viszony kommunikációs, érzelmi, pszichológiai vonatkozásait. A mentorálás modelljeinek megismerése azonban messzebbre vezet az olvasót: belátunk az egész pálya kulisszái mögé, hisz a mentorálás lényegében a teljes szakma feltárásáról, megismeréséről szól. Nem meglepő tehát, ha általános pedagógiai ismeretekkel is felvérteződik az olvasó, miközben elmereng a pályakezdők döntési, kommunikációs és osztálytermi menedzsmet-folyamatairól és a mentorok segítő attitűdjeiről.

A kötet, ami a szerző PhD-értekezése, egy átfogó empirikus kutatást is bemutat, amelyet egy kiemelt fejlesztési projekt keretében az OFI folytatott (többek között a szerző közreműködésével). Az adatok a formálódó mentor-gyakornok rendszer első tapasztalatait mutatják nagyon részletes felbontásban. A kötet a fejlesztési folyamatot szinte atomi rétegekre bontva tárja az olvasó elé, a szerző rutinosan ötvözi az adatokat és a következtetéseket, nem hagy nyitva egyetlen kérdést sem. E hatalmas munkának egy, a szerző által létrehozott komplex mentorálási modell az eredménye. E modell megismerése pedig elengedhetetlenül fontos a területen dolgozók számára, ezért ajánlom a kötetet a köznevelésben és a pedagógusképzésben dolgozó valamennyi szereplőnek.

Chrappán Magdolna  
főiskolai docens  
Debreceni Egyetem, Bölcsészettudományi Kar,  
Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet