

KRE 2024. évi minőségfejlesztési programja és az EMB 2024. évi munkaterve (összefoglaló)

A 2024. évi minőségfejlesztési programban javasolt kiemelt minőségcélok:

- A KRE minőségbiztosítási rendszerének és eljárásainak áttekintése az intézményi akkreditációra való felkészülés jegyében különös tekintettel a képzések működtetésére, a tudományos területet és a Harmadik missziót támogató tevékenységekre
- A MAB intézményi akkreditációs értékelésében megjelölt fejlesztést igénylő területeken a KRE Intézkedési terv keretében végrehajtott minőségfejlesztési intézkedések eredményességének áttekintése, a jó gyakorlatok következetes fenntartása
- A MAB minőségértékelési és hitelesítési rendszerének következetes érvényesítése az intézményi működés minden területén
- A KRE képzési programjának felülvizsgálata: működő képzések felülvizsgálata és megújítása, egyes képzések kivezetése, új szakok létesítése és indítása
- A belső és külső finanszírozású tudományos pályázatok számának növelése
- Minőségi publikációk támogatása (Q1, Q2, MTA A és B kategóriás folyóiratokban történő publikálás támogatása)
- Szakkollégiumok fejlesztése – a tehetséggondozási tevékenységek körének bővülése
- A digitális eszközhasználat és oktatásfejlesztés nemzetközi szintre emelése a mesterséges intelligencia felhasználási lehetőségeinek figyelembevételével

Az alaptevékenységekhez kapcsolódó további prioritások a 2024. évben

- Az intézmény stratégiai alapidokumentumaiban rögzített stratégiai és minőségcélok megvalósítása, illetve azok időarányos teljesülésének nyomon követése
- A jól szervezett, dokumentált, az eredményeket visszacsatolás útján hasznosító minőségbiztosítás fenntartása, a jó gyakorlatok megőrzése
- Az egyetemi minőségbiztosítási szervezet fejlesztése oktatási programokkal, belső képzésekkel
- A minőségbiztosítási szabályozási rendszer harmonizációja a belső szervezeti változások tükrében
- A KRE mérési-értékelési rendszerének következetes működtetése, különös tekintettel a visszacsatolásokra
- A minőségfejlesztési tevékenységek, a beavatkozások „eredményességét (vissza) mérő indikátorrendszer fenntartása, kitöltöttségi mutatók javítása
- Jogszabályok változása esetén a szakindítások és szakakkreditációk új rendszerének intézményi alkalmazása a minőség fenntartásával

- Egyetem belső szabályzatainak a minőségbiztosítási, a minőségellenőrzési, a minőséghitelesítési és az akkreditációs külső normák szerinti megfelelésének felülvizsgálata
- Oktatói kiválóság és előmenetel ösztönzése a TÉR-rendszer további fejlesztésével
- Oktatói díjak alapítása
- A gyakorlőhelyek minőségbiztosításának teljes körű kialakítása
- A szakkollégiumok minőségbiztosításának rendszerének teljeskörű kiépítése
- A digitális tananyaggyártásra és oktatási módszertanra vonatkozó egységes szabályozás kialakítása
- A távoktatás, a távolléti oktatás és a hibrid oktatás minőségbiztosítási alapelveinek szabályzati rögzítése és részletszabályainak megalkotása
- A pedagógusképzés tartalmi és módszertani megújítása az oktatók pedagógiai tudatosságának, kulcskompetenciáinak fejlesztése, a korszerű tanítási módszerek elsajátításának támogatása által
- A transzparencia növelése, kommunikációs csatornák bővítése
- A nemzetközi láthatóság további javítása
- A nemzetközi képzési piacon való jelenlét további erősítése, az idegen nyelvű képzések számának növelése
- A lemorzsolódás csökkentése
- Az elsőhelyes jelentkezők számának növelése
- A nemzetközi mobilitás növelése és az idegen nyelvű képzések fejlesztése
- A hazai és nemzetközi kutatási projektekbe, hálózatokban való részvétel, intézmények közötti együttműködések számának növelése
- A KRE Junior Akadémia tevékenységének fejlesztése
- A tehetséggondozásba bevont hallgatók létszámának növelése
- A mentorálási és tutorálási programok kiszélesítése
- Az ösztöndíjprogramok körének bővítése
- A közösségi és a sportélet fejlesztése
- A tanulási nehézséggel bíró hallgatók esélyegyenlőségének biztosítása a szolgáltatások és infrastruktúra fejlesztésével
- A református identitás erősítése a szervezet minden szintjén

A szervezeti egységek által javasolt minőségcélok az ESG sztenderdek szerinti bontásban

A karok és más intézményi szervezeti egységek által meghatározott minőségcélok részletezését a dokumentum mellékletei tartalmazzák.

ESG 1.1. A minőségbiztosítási rendszer fejlesztése

- Az egyetem minőségbiztosítási rendszerének és szervezetének fejlesztése, különös tekintettel a MAB intézményi akkreditációs jelentésében javasolt területekre
- A minőségbiztosítási szabályozási rendszer harmonizációjának befejezése, különös tekintettel a belső szervezeti változásokra

- A Minőségbiztosítási Szabályzat felülvizsgálata
- A jól szervezett, dokumentált, az eredményeket visszacsatolás útján hasznosító működés fenntartása, a jó gyakorlatok megőrzése
- A minőségbiztosítási -és fejlesztési tevékenység kiterjesztése a nem oktatási szervezeti egységek (funkcionális és szolgáltató egységek, kutatóközpontok) vonatkozásában
- A minőségfejlesztési tevékenységek és intézkedések „eredményességét (vissza) mérő indikátorrendszer fenntartása
- A KRE mérési-értékelési eljárásai felülvizsgálatának lezárása
- A távoktatás, a távolléti oktatás és a hibrid oktatás minőségbiztosítási alapelveinek szabályzati rögzítése és részletszabályainak megalkotása
- A szakmai gyakorlóhelyek, szakkollégiumok és kollégiumok minőségbiztosításának kidolgozása, jó gyakorlatok megosztása
- Az EDHT és a doktori iskolák minőségbiztosítási rendszerének és eljárásainak megszilárdítása, a jól szervezett, dokumentált, az eredményeket visszacsatolás útján hasznosító rendszeres minőségbiztosítás fenntartása
- Az ETT minőségbiztosítási eljárásainak megszilárdítása és szükség szerinti bővítése
- A kutatás minőségbiztosítási rendszerének hatékony, a KRE-n folyó tudományos tevékenységek nemzetközi elismertséget eredményező működtetése
- A nem oktató munkavállalók szerepvállalásának szélesítése a minőségbiztosítási szervezetben és a minőségfejlesztési tevékenységekben
- A hallgatók és a külső érintettek széleskörű és intenzív bevonása a minőségfejlesztési tevékenységekbe

ESG 1.2. és ESG 1.9. Képzési programok kialakítása és jóváhagyása, valamint folyamatos figyelemmel kísérése és rendszeres értékelése

- Képzési programok kialakítását, indítását, követését és értékelését biztosító eljárások szabályozásának felülvizsgálata
- Képzési programok felülvizsgálata a KKK változások, a hallgatói visszajelzések és a munkáltatói vélemények figyelembevételével
- Az egyetemi képzésfejlesztési stratégia elkészítése és folyamatos aktualizálása
- Az Egyetem képzési programjának minden képzési szintre kiterjedő folyamatos aktualizálása
- Nemzetközi együttműködésben megvalósuló képzések számának növelése
- A képzési kínálat bővítése és/vagy módosítása a fenntartói, a munkaerőpiaci és a társadalmi igény figyelembevételével
- A távoktatás feltételeinek és lehetőségeinek felülvizsgálata;
- A digitális oktatási elemek (tananyaggyártás és oktatási módszertan) egységes szempontok és irányvonalak szerinti szisztematikus fejlesztése, valamint az erre vonatkozó egységes szabályozás kialakítása
- Piackutatás az idegen nyelven kínált világi képzéseink terén a hatékonyabb tervezés és a promóció érdekében
- Nemzetközi láthatóságunk növelése, külföldi hallgatókat célzó vásárokon történő részvétel
- A doktori iskolák képzési programjainak felülvizsgálata, minőségi kritériumok érvényesítése hallgatóbarát és hatékony oktatási formák kialakítása mellett

- A doktori képzésben részt vevő hallgatók tanulmányi eredményeinek és tudományos felkészültségének értékelése, nyomon követése
- Az oktatásadminisztráció, oktatásszervezés és oktatásfejlesztés eddig elért eredményeinek egyetemi szintű állandósítása, jó gyakorlatok megosztása
- A szakfelelősök folyamatos, naprakész nyilvántartása a Neptun egységes tanulmányi rendszerben
- Az oktatói óraterhelés, tantárgyfelelősség egyetemi szintű egységes és naprakész nyilvántartási rendszerének kialakítása

ESG 1.3. Hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés

- A hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés jó gyakorlatainak terjesztése
- A pedagógiai módszerek sokszínűségének biztosítása az oktatók belső módszertani továbbképzésével
- A fogyatékossgal élő hallgatók segítése szükségleteikhez igazodó eszközök, informatikai alkalmazások beszerzésével, rugalmas tanulási útvonalakkal az esélyegyenlőség biztosításával
- Az online és hibrid oktatás tapasztalatainak elemzése a hatékonyság, pontosság és hallgatói elégedettség vonatkozásában
- A hallgatói panaszok megelőzése a belső információáramlás és az oktatási adminisztráció átláthatóságával, a hallgatói panaszok számának csökkentése
- A külföldi hallgatók hatékony, naprakész tájékoztatásához szükséges angol nyelvű dokumentumok körének bővítése és az angol nyelvű honlap fejlesztése

ESG 1.4. A hallgatók felvétele, előrehaladása, tanulmányaik elismerése és a képesítés odaítélése

- Az Egyetemre első helyen jelentkezők létszámának növelése, ehhez új hallgatói ösztöndíjak alapítása;
- Az Egyetem képzései esetén a felvettek felvételi átlagpontszámainak emelése;
- Az Egyetem hallgatói létszámának megőrzése, lehetőség szerint növelése, ezen belül a külföldi hallgatók arányának növelése;
- A KRE SZMSZ III. Hallgatói követelményrendszer részét képező szabályzatok folyamatos felülvizsgálata és a jogszabályi változások, valamint az Egyetem polgárainak visszajelzései alapján módosítása;
- Az intézményi hallgatói felmérések (Gólya kérdőív, elégedettségi mérések, OMHV, DPR) eredményeinek visszacsatolása a hallgatói előrehaladás sikerességének elősegítéséhez;
- A hallgatók korábbi nem formális, informális tanulás során megszerzett tudásának, munkatapasztalatának elismerésére vonatkozó kari jó gyakorlatok megosztása.

ESG 1.5. Az oktatói minőség fejlesztése

- Az oktatói minőség fenntartása, a rangsorokban elfoglalt pozíciók megőrzése, javítása
- Az oktatói és kutatói teljesítményértékelés szempontrendszerének pontosítása a kari sajátosságok figyelembevételével
- Oktatók tudományos előmenetelének támogatása, az előmeneteli rend felülvizsgálata

- Belső módszertani és szakmai képzések az érintettek igényeinek figyelembevételével
- A karok közötti együttműködés támogatása és szorgalmazása, szinergiák kihasználása
- Az oktatásinformatikai kompetenciák és a digitális eszközhasználat fejlesztése
- Az oktatási és kutatási digitális alkalmazások és eszközpark aktualizálása az oktatási és kutatási eredményesség érdekében
- Egymástól tanulás, közösségi felelősségvállalás és kompetenciafejlesztés erősítése

ESG 1.6. Tanulástámogatás, erőforrások és hallgatói szolgáltatások

- A tanulást támogató és hallgatói szolgáltatások fejlesztése az érintettek javaslatai, illetve az elégedettségmérések visszacsatolásai alapján
- A tanulási és kutatási környezet fejlesztésére vonatkozó javaslatok kidolgozása az érintettek bevonásával
- A támogató és adminisztratív személyzet megfelelőségének biztosítása belső képzésekkel
- Az ügyfélközpontú hallgatói szolgáltatások minőségének fejlesztése, online ügyintézés lehetőségének szélesítése
- A Neptun egységes tanulmányi rendszerben elérhető elektronikus kérvénykezelés modulban elérhető kérvények további bővítése, a meglévő kérvények hallgatói visszajelzések alapján történő fejlesztése
- A 2019/2020. tanév 2. (tavaszi) félévtől kezdődően Neptunba feltöltött szakdolgozatok, diplomamunkák, záródolgozatok, portfóliók átadása az egyetemi szinten egységes, Károli repozitóriumba
- A tutori és mentorprogramok eredményességének nyomon követése
- A doktorandusz hallgatók elégedettségi vizsgálatának lebonyolítása, a kitöltési arányok növelése
- A doktori iskola valamennyi képzési nyelvén a szabályozó és tájékoztató dokumentumok elérhetőségi arányának növelése a doktori iskola honlapján
- A doktorandusz hallgatók panaszkezelési eljárásainak fejlesztése
- A doktori képzések hazai és nemzetközi kapcsolatainak áttekintése
- Az Idegen Nyelvi Lektorátus szolgáltatásainak fejlesztése
- A nemzetközi mobilitási és ösztöndíj programokban résztvevők számának, továbbá az idegen nyelvű képzések/kurzusok számának növelés;
- Erasmus+ intézményközi szerződések stratégia és szakmai szempontrendszer szerinti áttekintése a karokkal együttműködésben, a meglévő kapcsolatok mélyítése, új (tengerentúli) kapcsolatok kialakítása
- Az Erasmus+ egyetemi szabályzatok frissítése az új Erasmus Charta alapján;
- A külföldi hallgatóknak nyújtott egyetemi szolgáltatások folyamatos fejlesztése (például a központi hallgatói minőségügyi kérdőív elérhetővé tétele a külföldi hallgatók számára is)
- A Stipendium Hungaricum Ösztöndíjprogram pályázati indikátorainak folyamatos nyomon követése és megvalósítása

- A külföldi hallgatók számára elérhető szakmai és kulturális programok folyamatos minőségbiztosítása, fejlesztése, elősegítve ezáltal a hallgatói integrációt, illetve az egyetemi külföldi hallgató közösség megerősödését
- Nemzetközi hallgatóink igényeinek felmérése a nemzetközi Alumni program kiépítésének érdekében, a nemzetközi Alumni program elindítása
- Nemzetközi láthatóságunk növelése, online és személyes részvétellel zajló, külföldi hallgatókat célzó szakmai kiállításokon történő részvétel (jelentős plusz erőforrást igényel)
- Nemzetközi Bizottság rendszeres összehívása az egyetem nemzetköziesítési céljainak megvalósítása, illetve a kari szintű jó gyakorlatok átadása érdekében
- Az egyetem könyvtári rendszerének korszerűsítése
- A Neptun ún. Szövegegyezőség vizsgálat modul bevezetése: a Neptun egységes tanulmányi rendszer és a Turnitin plágium szoftverrel történő összekötése
- Az Open Access modellek népszerűsítése, intenzívebb kihasználása
- Hallgatói digitális kompetenciák fejlesztését szolgáló kurzusok bevezetése
- Az egyetem üzemeltetésében álló épületállomány általános állagmegóvásának, fejlesztésének és felújításának folytatása
- Az energiaárak miatt megkövetelt takarékosági intézkedések elvégzése és fenntartása, energiamenedzsment bevezetése
- KRE épületei biztonsági kamerarendszerének fejlesztése
- ArchiFm létesítményszolgáltatási szoftver használatának bevezetése
- Budapest, Reviczky u. 4. szám alatti épület I. emeletének és alagsorának teljes körű felújítása
- Kecskemét, Kaszap u. 6-14. szám alatti főépület elektromos és gépészeti felújítása, illetve falszigetelések elvégzése
- Budapest, Temesvár u. 18. szám alatti kollégium I-II. emeletének teljes körű belső felújítása, valamint a gépészeti korszerűsítés befejezése
- Református Egyetemváros projektjének előkészítése
- Takarítási tevékenység és portaszolgálat saját alkalmazottakkal
- Oktatástechnikai eszközök folyamatos korszerűsítése és egységesítése minden szervezeti egységben
- Oktatáshoz és a működéshez szükséges szoftverlicenck beszerzése és fenntartása
- A nyomtatás management szoftver bevezetésének folytatása a nyomtatási szokások monitorozására és statisztikák kimutatása érdekében
- Az informatikai hálózatok modernizálása és a wifi hálózati eszközök cseréje a nagyobb dolgozói, oktatói és hallgatói elégedettség érdekében
- Mobilis munkaállomások kialakításának folytatása, valamint online, illetve hibrid oktatás és munkavégzés IT igényeinek kiszolgálása
- A jegykezelő rendszer eszközközkezelő moduljának bevezetése;
- Kétfaktoros hitelesítési követelmény bevezetése a Neptun felhasználói részére
- Neptun fejlesztések végrehajtása, annak érdekében, hogy további felhasználói információkat lehessen átadni a címtáregyesített rendszereknek;
- A címtáregyesítési projekt kiterjesztése a Poszeidon iktatási rendszerre
- A Microsoft 365 önkiszolgáló jelszó visszaállítás lehetőségének bevezetése;
- A jelenleg „Laura” elnevezésű felület helyett, egy új webfelületet készítése az egyetemi szabályzatok tárolására és megosztására

- A jelen kor követelményeinek megfelelő oktatástechnikai audiovizuális berendezések telepítése a Budapest, Reitter Ferenc utca 132. alatti oktatási épületbe
- A Pedagógiai Kar és Állam és jogtudományi Kar által 2025-ben megrendezésre kerülő OTDK-k informatikai és audiovizuális beszerzésének műszaki tartalmának összeállítása
- Informatikai infrastruktúra megteremtése a Simonyi online helyesírási versenyhez
- IT raktározási folyamatok továbbfejlesztése a hatékonyság és átláthatóság érdekében
- Olyan szoftver beszerzés feltételeinek előkészítése, amelynek segítségével az egyetem összes számítógépéről valós idejű szoftveres és hardveres információkat gyűjthetünk és távolról szoftver frissítéseket tudunk rajtuk végrehajtani
- A 2024-es évben asztali számítógép, monitor, notebook, projektor, hálózati eszköz, és oktatástechnikai eszközök beszerzése, cseréje, pótlása az elfogadott költségterv szerint, év közbeni eseti meghibásodások, illetve az elavult már nem fejleszthető eszközök folyamatos cseréje érdekében
- Szerződéskötéssel kapcsolatos folyamatok „szerződéskötési szabályzatba” való foglalása a Beszerzési és Közbeszerzési Osztály „beszerzési szabályzatának” mintájára, illetve annak kiegészítésére, ahhoz igazítva
- Kollégák tájékoztatása a szabályszerű szerződéskötési folyamatokról, segítségnyújtás
- Szerződésminták frissítése, új szerződésminták létrehozása, illetve azok karokhoz történő eljuttatása, esetlegesen smartdoc-ban történő rögzíttetése
- Szerződések, teljesítésigazolások aláírásának könnyítése és meggyorsítása érdekében, Microsec e-szignó kártya használatának bevezetése a (felső)vezetőség körében
- Oktatási keretszerződés-minták, valamint a hozzá kapcsolódó Eseti Megrendelő-minták kialakítása
- Kutatócsoport-szerződések, illetve azt módosító minták/feljegyzés-minta kialakítása
- Fizetés kérelem (FairPay) modul bevezetése a Neptun felhasználók részére
- HR adatszolgáltatás kibővítése a karok részér
- Kontrolling tevékenységgel kapcsolatos szabályzatok elkészítése
- Költségvetés előkészítése és végrehajtása: ennek keretében olyan folyamatok és eljárásrendek kidolgozása, amelyek gyorsíthatják a kiadási igényekhez kapcsolódó fedezetellenőrzést

ESG 1.7., ESG 1.8. Információkezelés, nyilvános információk

- A KRE nemzetközi és tudományos láthatóságának további erősítése
- Keresztyén értékek fokozottabb megjelenítése az egyetemi kommunikációban
- A református egyház fiatalokat megcélzó rendezvényeinek minél hatékonyabb népszerűsítése
- A Károli ismertségének javítása, illetve az Egyetem képzéseinek népszerűsítése a továbbtanulást tervező középiskolás tanulók körében, az Egyetemre jelentkezők – első sorban az első helyes jelentkezések – számának további 5%-os növelése
- A református középiskolák végzős diákjainak megszólítása, elsősorban a Károli Junior Akadémia népszerűsítése által
- A Károli jelenlétének további erősítése a közösségi médiában, a KRE közösségi média oldalai követői számának további növelése (KRE Facebook, Instagram oldalak követői számának 5%-os, KRE Youtube csatornára feliratkozók számának 5%-os, KRE TikTok oldal követői számának legalább 20%-os növelése)

- Egyetemi arculat teljes megújítása (Az új egyetemi logó véglegesítését követően a teljes egyetemi arculat következetes, valamennyi egyetemi arculati elemre kiterjedő megújítása, az új egyetemi arculatkommunikálása)
- Az egyetem láthatóságát javító, presztízsét emelő rendezvények szervezése
- Láthatóság növelése kulturális programok által, pl. KRE 30 dokumentumfilm díszvetítése, jótékonysági koncert szervezése
- Károli Szabadegyetem (tudományos, társadalmi, vallási és művészeti témák) rendezvénysorozat folytatása;
- KRE közösségi életét erősítő aktivitások szervezése
- KREaktív hallgatói tehetségkereső verseny megszervezése
- Károli Klub megalakítása az Ódry Színpadon, Károli Filmklub, Károli Táncház, Károli Kvíz Est, a Károli szakkollégiumai által szervezett előadások, alumni rendezvények, stb.
- A Harmadik misszió támogatása: Károli Községi Napok rendezvény keretében fontos társadalmi témában ismeretterjesztő/ közösségépítő előadások szervezésével
- Az egyetemet népszerűsítő videóanyagok körének további bővítése
- Az Egyetem honlaprendszerének megújítása (közbeszerzési eljárás szakmai támogatása, a honlapfejlesztési folyamat koordinálása, tartalom migráció koordinálása)
- A „Károli, a sportos egyetem” mottó sikeres külső és belső kommunikációja
- A tehetséggondozás témájának kiemelt kommunikációja (a Károli szakkollégiumainak – a Benda Kálmán Bölcsész- és Társadalomtudományi Szakkollégium, Bocskai István Állam- és Jogtudományi Szakkollégium és Károli Interdiszciplináris Akadémia – népszerűsítése, az OTDK sikerekről szóló híradások által)
- A külföldi hallgatók hatékony, naprakész tájékoztatása, az angol nyelvű honlap fejlesztése
- Versenytársak kommunikációs aktivitásának figyelemmel kísérése, „benchlearning”

ESG 1.10. Rendszeres külső minőségbiztosítás

- Felkészülés a MAB intézményi akkreditációs eljárására
- A végzettséget foglalkoztató munkáltatók, illetve a külső szakmai gyakorlóhelyek intenzív bevonása a minőségbiztosítási folyamatba, a külső igények és elégedettség felmérése

III. Kutatás

- A 2021-2025 évekre szóló intézményi stratégiában meghatározott intézményi és tudományterületi szempontok érvényesítése a kutatás-fejlesztés és innováció területén
- A református/protestáns kutatási profil bővítése, a meglévő területek fejlesztése.
- A hazai rangsorokban elfoglalt pozíció megtartása, lehetőség szerint javítása
- A hazai és nemzetközi láthatóság fejlesztése
- A nemzetközi-tudományos együttműködések és nemzetközi tudományos kapcsolatok bővítése
- KRE-s oktatók és kutatók tudományos láthatóság iránti tudatosságának növelése
- MTMT-n jegyzett tudományos publikációk számának és presztízsének növelése

- A karok közötti és a kari kutatócsoportok tevékenységének összehangolása
- A kutatási eredmények oktatásba történő beépítésének támogatása és nyomon követése.
- Hallgatók bevonása a kutatásokba
- A kutatási eredmények disszeminációjának támogatása és nyomon követése
- A pályázati programok és kutatások nyilvántartására szolgáló központi egységes adatbázis tesztelése, kari jó gyakorlatok és visszacsatolások alapján fejlesztése
- Egységes intézményi pályázati szabályzat kidolgozása a már létező szabályzatok integrálásával
- Online repozitórium tesztelése és visszacsatolások alapján fejlesztése
- TDK és szakkollégiumi munka volumenének és eredményességének növelése
- A kutatás-fejlesztés és innováció intézményi és kutatóhelyi szintű minőségbiztosításirendjének, az ESG-2015 elvárásainak történő megfelelés garanciáinak, szervezeti és személyi feltételeinek folyamatos fenntartása

Az Egyetemi Minőségbiztosítási Bizottság 2024. évi munkaterve

Fő célkitűzés

A MAB minőségértékelési és hitelesítési rendszerének következetes érvényesítése az intézményi működés minden területén. Az oktatás és kutatás minőségének folyamatos fenntartása és fejlesztése a külső, gazdasági, jogszabályi környezet változásainak figyelembevételével.

Kiemelt feladatok

- A MAB intézményi akkreditációs eljárására való felkészülés feladatainak meghatározása és adott évi megvalósításuk
- Az Akkreditációs Munkacsoport tevékenységének támogatása, a feladatok végrehajtásában való közreműködés
- A KRE Intézkedési terv keretében elindított minőségfejlesztési intézkedések és folyamatok eredményességének nyomon követése, esetleges intézkedések
- A minőségfejlesztési tevékenységek, a beavatkozások „eredményességét (vissza) mérő indikátorrendszer fenntartása
- A távolléti oktatás és a hibrid oktatás minőségbiztosítási alapelveinek rögzítése
- A digitális tananyaggyártás és oktatási módszertan fejlesztésére vonatkozó egységes szabályozás kialakítása

Általános feladatok

- Az intézmény stratégiai alapidokumentumaiban rögzített stratégiai és minőségcélok megvalósításának támogatása

- A jól szervezett, dokumentált, az eredményeket visszacsatolás útján hasznosító minőségbiztosítási rendszer fenntartása, a jó gyakorlatok fejlesztése, megőrzése és megosztása
- Az egyetemi vezetők és a döntéshozó fórumok tevékenységének támogatása
- Az egyetem minőségfejlesztési módszereinek és eljárásainak harmonizálása és továbbfejlesztése
- A minőségbiztosítási szervezet, az egyetemi és a kari szintű minőségbiztosítási testületek összehangolt működésének fenntartása
- Az éves munkaterv megvalósítása
- A munkaterv megvalósulásának és minőségbiztosítási célok teljesülésének értékelése, az éves minőségfejlesztési jelentés elkészítése
- 2025 évi minőségfejlesztési program és munkaterv kidolgozása

EMB minőségbiztosítási tevékenységei kéthavi lebontásban

2024. január-február

- Egyetemi minőségbiztosítási vezető és bizottság éves jelentésének elkészítése
- A karok éves jelentésének véleményezése
- A karok minőségfejlesztési programjának véleményezése
- Az egyetem minőségfejlesztési programjának elkészítése
- Az egyetemi minőségbiztosítási bizottság munkatervének elkészítése
- Szervezeti egységek minőségfejlesztési tervezési folyamatainak támogatása

2024. március-április

- Az egyetem minőségfejlesztési programjának véglegesítése
- A 2023/2024. tanév 1. (őszi) félévi OMHV kiértékelése
- A MAB intézményi akkreditációs jelentésében megfogalmazott javaslatok alapján összeállított Intézkedési terv EMB hatáskörébe utalt feladatainak ellenőrzése
- Az egyetemi mérések rendszerének és értékelési eljárásainak felülvizsgálata, különös tekintettel a hallgatói elégedettség mérés kérdőív megújítására
- 2024. évi általános felsőoktatási felvételi eljárás (2024A) jelentkezési adatainak kiértékelése
- Oktatási Hivatal által 2023. évben lebonyolított, európai szinten egységes, EUROSTUDENT 8 nemzetközi, aktív hallgatói felmérés adatainak kiértékelése

2024. május-június

- Kari programértékelések és önértékelések, szakos jelentések elkészítésének támogatása
- A 2023/2024. tanév 2. (tavaszi) félévi OMHV lebonyolítása
- A 2023/2024. tanév 2. (tavaszi) félévi hallgatói elégedettség mérés tesztüzemű lebonyolítása
- A 2023/2024. tanévi oktató és nem-oktató munkavállalók elégedettségi mérése

- Oktatási Hivatal által közzétett, országosan egységes, aktív hallgatók 2024. évi kérdőíves felmérésének lebonyolítása
- Közreműködés az Akkreditációs Munkacsoport feladatainak meghatározásában és munkaterv készítésében

2024. július-augusztus

- A 2024. évi általános felsőoktatási felvételi eljárás (2024A) jelentkezési és felvett létszámadatainak és eredményeinek kiértékelése
- A 2024. évi felsőoktatási pótfelvételi eljárás (2024P) adatainak és eredményeinek kiértékelése
- A 2023/2024. tanév 2. (tavaszi) félévi OMHV kiértékelése
- A 2023/2024. tanévi tesztüzemű hallgatói elégedettség mérés kiértékelése
- A 2023/2024. tanévi oktató és nem-oktató munkavállalók elégedettségi mérésének kiértékelése
- Oktatási Hivatal által közzétett, országosan egységes, frissen végzettek 2024. évi DPR kérdőíves felmérésének lebonyolítása
- Kari programértékelések és önértékelések, szakos jelentések elkészítésének lezárása

2024. szeptember-október

- Munkaterv rögzítése az Akkreditációs Munkacsoport által meghatározott feladatok végrehajtására
- A képzéslétesítési és indítási dokumentumok véleményezési eljárásainak felülvizsgálata
- Kari programértékelések és önértékelések véleményezése, az előző évi jelentések eredményei alapján tett fejlesztések, visszacsatolások ellenőrzése, értékelése
- Oktatási Hivatal által közzétett, országosan egységes, frissen végzettek 2024. évi DPR kérdőíves felmérése eredményeinek kiértékelése
- A 2024/2025. tanévi gólyafelmérés lebonyolítása és a felmérés adatainak kiértékelése
- A kutatási tevékenységek minőségbiztosítási eljárásait vizsgáló belső audit
- A kari minőségbiztosítási testületek működését vizsgáló belső audit

2024. november-december

- A 2024/2025. tanév 1. (ősz) félévi OMHV lebonyolítása
- Karok 2024. évre vonatkozó minőségfejlesztési jelentéseinek előkészítése
- Központi szervezeti egységek 2024. évre vonatkozó éves beszámolóinak előkészítése
- Az EMB 2024. évre vonatkozó éves minőségfejlesztési jelentésének előkészítése
- Az egyetem 2024. évre vonatkozó kutatási jelentéseinek előkészítése
- EDHT éves jelentésének előkészítése

2025. január-február

- A 2024/2025. tanév 1. (ősz) félévi OMHV lebonyolítása
- A 2024/2025. tanév 1. (ősz) félévi OMHV kiértékelése
- Karok 2024. évre vonatkozó minőségfejlesztési jelentéseinek véleményezése
- EDHT 2024. évre vonatkozó minőségfejlesztési jelentésének véleményezése
- ETT 2024. évre vonatkozó minőségfejlesztési jelentésének véleményezése

- Karok 2024. évre vonatkozó kutatási jelentéseinek véleményezése
- Az egyetem 2024. évre vonatkozó éves kutatási jelentésének véleményezése
- Egyetemi minőségbiztosítási vezető és az Egyetemi Minőségbiztosítási Bizottság 2024. évre vonatkozó éves jelentésének elkészítése
- Az egyetem 2025. évi minőségfejlesztési programjának előkészítése
- Az Egyetemi Minőségbiztosítási Bizottság 2025. évi munkatervének előkészítése

Az egyetemi minőségbiztosítási vezető feladatai

- A MAB intézményi és szakakkreditációs követelményeinek figyelemmel kísérése, az azoknak való megfelelés biztosítása
- Az egyetem minőségfejlesztési irányelveinek és eljárásainak figyelemmel kísérése és fejlesztési javaslatok megfogalmazása
- Az Akkreditációs Munkacsoporttól érkező minőségbiztosítási feladatok végrehajtása
- Az egyetemi minőségbiztosítási szervezet jól szervezett, dokumentált működésének biztosítása
- Az éves minőségfejlesztési programban kitűzött célok megvalósulásának nyomon követése
- A minőségbiztosítási felelősök munkájának ellenőrzése belső audit formájában, az eredmények értékelése és fejlesztési javaslatok megfogalmazása
- Az EMB munkájának ügyrend és éves munkaterv szerinti koordinálása
- A 2024. évi minőségfejlesztési jelentés elkészítése
- A 2025. évi minőségfejlesztési program és munkaterv elkészítése