KRE 2026. évi minőségfejlesztési programja és az EMB 2026. évi munkaterve
(összefoglaló)

A 2026. évi minőségfejlesztési programban javasolt kiemelt minőségcélok

- A MAB integrált intézményi (a doktori képzést és fokozatszerzést, továbbá az általános képzésértékelést is magában foglaló) akkreditációs eljárási követelményeinek érvényesítése és önálló napirendre vétele
- A MAB intézményi akkreditációs értékelésében megjelölt fejlesztést igénylő területeken a KRE Intézkedési terv keretében végrehajtott minőségfejlesztési intézkedések eredményességének áttekintése, a jó gyakorlatok következetes fenntartása
- A KRE képzési programjának felülvizsgálata: működő képzések felülvizsgálata és megújítása, egyes képzések kivezetése, új szakok létesítése és indítása (ESG 1.2. ESG 1.9)
- A belső és külső finanszírozású tudományos pályázatok számának növelése
- Minőségi publikációk támogatása (Q1, Q2, MTA A és B kategóriás folyóiratokban történő publikálás támogatása)
- Szakkollégiumok fejlesztése – a tehetséggondozási tevékenységek körének bővülése
- A digitális eszközhasználat és oktatásfejlesztés nemzetközi szintre emelése a mesterséges intelligencia felhasználási lehetőségeinek figyelembevételével
- Az MI tudatosság fejlesztése az Egyetemen folyó kutatásban és oktatásban

Az alaptevékenységekhez kapcsolódó további prioritások a 2026. évben

- Az intézmény stratégiai alapdokumentumaiban rögzített stratégiai és minőségcélok megvalósítása, illetve azok időarányos teljesülésének nyomon követése
- A jól szervezett, dokumentált, az eredményeket visszacsatolás útján hasznosító minőségbiztosítás fenntartása, a jó gyakorlatok megőrzése
- Az egyetemi minőségbiztosítási szervezet fejlesztése oktatási programokkal, belső képzésekkel
- A minőségbiztosítási szabályozási rendszer harmonizációja a belső szervezeti változások tükrében
- A belső minőségbiztosítás kérdőíveinek áttekintése, szükség szerinti megújítása, illetve a kiértékelés módszertanának áttekintése, ez irányú jó gyakorlatok megosztása, a kitöltési arányok növelése, az ösztönzőrendszer áttekintése
- Egyetemi egységes mintatanterv és tantárgyi program sablon bevezetése és használata során felmerült észrevételek beépítése
- A KRE mérési-értékelési rendszerének következetes működtetése, különös tekintettel a visszacsatolásokra, jó gyakorlatok megosztása
- A minőségfejlesztési tevékenységek, a beavatkozások „eredményességét (vissza) mérő indikátorrendszer fenntartása, kitöltöttségi mutatók javítása
- Jogszabályok változása esetén a szakindítások és szakakkreditációk új rendszerének intézményi alkalmazása a minőség fenntartásával

- Egyetem belső szabályzatainak a minőségbiztosítási, a minőségellenőrzési, a minőséghitelesítési és az integrált intézményi akkreditációs külső normák szerinti felülvizsgálata
- Oktatói kiválóság és előmenetel ösztönzése a TÉR-rendszer további fejlesztésével
- Oktatói díjak alapítása
- A gyakorlóhelyek minőségbiztosításának teljes körű kialakítása
- A szakkollégiumok minőségbiztosításának rendszerének teljeskörű kiépítése
- A digitális tananyaggyártásra és oktatási módszertanra vonatkozó egységes szabályozás kialakítása
- Oktatásmódszertani segédlet kidolgozása
- A pedagógusképzés tartalmi és módszertani megújítása az oktatók pedagógiai tudatosságának, kulcskompetenciáinak fejlesztése, a korszerű tanítási módszerek elsajátításának támogatása által
- A transzparencia növelése, kommunikációs csatornák bővítése
- A nemzetközi láthatóság további javítása
- A nemzetközi képzési piacon való jelenlét további erősítése, az idegen nyelvű képzések számának növelése
- A lemorzsolódás csökkentése
- Az elsőhelyes jelentkezők számának növelése
- A nemzetközi mobilitás növelése és az idegen nyelvű képzések fejlesztése
- A hazai és nemzetközi kutatási projektekbe, hálózatokban való részvétel, intézmények közötti együttműködések számának növelése
- A KRE Junior Akadémia tevékenységének fejlesztése
- A tehetséggondozásba bevont hallgatók létszámának növelése
- A mentorálási és tutorálási programok kiszélesítése
- Az ösztöndíjprogramok körének bővítése
- A közösségi és a sportélet fejlesztése
- A tanulási nehézséggel bíró hallgatók esélyegyenlőségének biztosítása a szolgáltatások és infrastruktúra fejlesztésével
- A református identitás erősítése a szervezet minden szintjén

A szervezeti egységek által javasolt minőségcélok az ESG sztenderdek szerinti bontásban

A karok és más intézményi szervezeti egységek által meghatározott minőségcélok részletezését a dokumentum mellékletei tartalmazzák.

ESG 1.1. A minőségbiztosítási rendszer fejlesztése

- A MAB integrált intézményi (a doktori képzést és fokozatszerzést, továbbá az általános képzésértékelést is magában foglaló) akkreditációs eljárási követelményeinek érvényesítése és önálló napirendre vétele
- Az egyetem minőségbiztosítási rendszerének és szervezetének fejlesztése, különös tekintettel a MAB intézményi akkreditációs jelentésében javasolt területekre
- A minőségbiztosítási szabályozási rendszer harmonizációjának befejezése, különös tekintettel a belső szervezeti változásokra
- A jól szervezett, dokumentált, az eredményeket visszacsatolás útján hasznosító működés fenntartása, a jó gyakorlatok megőrzése
- A minőségbiztosítási -és fejlesztési tevékenység kiterjesztése a nem oktatási szervezeti egységek (funkcionális és szolgáltató egységek, kutatóközpontok) vonatkozásában
- A minőségfejlesztési tevékenységek és intézkedések „eredményességét (vissza) mérő indikátorrendszer fenntartása
- A KRE minőségbiztosítási kérdőíveinek és a kiértékelés módszertanának felülvizsgálata
- A szakmai gyakorlóhelyek, szakkollégiumok és kollégiumok minőségbiztosításának kidolgozása, jó gyakorlatok megosztása
- Egyetemi egységes mintatanterv és tantárgyi program sablon kidolgozása
- Az EDHT és a doktori iskolák minőségbiztosítási rendszerének és eljárásainak megszilárdítása, a jól szervezett, dokumentált, az eredményeket visszacsatolás útján hasznosító rendszeres minőségbiztosítás fenntartása
- Az ETT minőségbiztosítási eljárásainak megszilárdítása és szükség szerinti bővítése
- A kutatás minőségbiztosítási rendszerének hatékony, a KRE-n folyó tudományos tevékenységek nemzetközi elismertséget eredményező működtetése
- A nem oktató munkavállalók szerepvállalásának szélesítése a minőségbiztosítási szervezetben és a minőségfejlesztési tevékenységekben
- A hallgatók és a külső érintettek széleskörű és intenzív bevonása a minőségfejlesztési tevékenységekbe

ESG 1.2. és ESG 1.9. Képzési programok kialakítása és jóváhagyása, valamint folyamatos figyelemmel kísérése és rendszeres értékelése

- Képzési programok kialakítását, indítását, követését és értékelését biztosító eljárások szabályozásának felülvizsgálata
- Képzési programok felülvizsgálata a KKK változások, a hallgatói visszajelzések, a munkáltatói vélemények és a fenntartói elvárások figyelembevételével
- Az egyetemi képzésfejlesztési stratégia elkészítése és folyamatos aktualizálása
- Az Egyetem képzési programjának minden képzési szintre kiterjedő folyamatos aktualizálása

- Nemzetközi együttműködésben megvalósuló képzések számának növelése
- A képzési kínálat bővítése és/vagy módosítása a fenntartói, a munkaerőpiaci és a társadalmi igény figyelembevételével
- A távoktatás feltételeinek és lehetőségeinek felülvizsgálata
- A digitális oktatási elemek (tananyaggyártás és oktatási módszertan) egységes szempontok és irányvonalak szerinti szisztematikus fejlesztése, valamint az erre vonatkozó egységes szabályozás kialakítása
- Piackutatás az idegen nyelven kínált világi képzéseink terén a hatékonyabb tervezés és a promóció érdekében
- Nemzetközi láthatóságunk növelése, külföldi hallgatókat célzó vásárokon történő részvétel
- A doktori iskolák képzési programjainak felülvizsgálata, minőségi kritériumok érvényesítése hallgatóbarát és hatékony oktatási formák kialakítása mellett
- A doktori képzésben részt vevő hallgatók tanulmányi eredményeinek és tudományos felkészültségének értékelése, nyomon követése
- Az oktatásadminisztráció, oktatásszervezés és oktatásfejlesztés eddig elért eredményeinek egyetemi szintű állandósítása, jó gyakorlatok megosztása
- Az oktatói óraterhelés, tantárgyfelelősség egyetemi szintű egységes és naprakész nyilvántartási rendszerének kialakítása

ESG 1.3. Hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés

- A hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés jó gyakorlatainak terjesztése
- A pedagógiai módszerek sokszínűségének biztosítása az oktatók belső módszertani továbbképzésével
- A szemlélet- és attitűdváltás támogatása az oktatói és hallgatói minőség fejlesztése érdekében az oktatási és tanulási módszertanok és a digitális pedagógiai módszerek ismertségének növelése által - Oktatásmódszertani segédlet kidolgozása az oktatók számára
- A fogyatékossággal élő hallgatók segítése szükségleteikhez igazodó eszközök, informatikai alkalmazások beszerzésével, rugalmas tanulási útvonalakkal az esélyegyenlőség biztosításával
- minőségi oktatáshoz való egyenlő hozzáférés, valamint a hátránykompenzáció erősítése, a lemorzsolódás csökkentése
- Az online és hibrid oktatás tapasztalatainak elemzése a hatékonyság, pontosság és hallgatói elégedettség vonatkozásában
- A hallgatói panaszok megelőzése a belső információáramlás és az oktatási adminisztráció átláthatóságával, a hallgatói panaszok számának csökkentése
- A külföldi hallgatók hatékony, naprakész tájékoztatásához szükséges angol nyelvű dokumentumok, illetve kérdőívek körének bővítése és az angol nyelvű honlap fejlesztése

ESG 1.4. A hallgatók felvétele, előrehaladása, tanulmányaik elismerése és a képesítés odaítélése

- Az Egyetemre első helyen jelentkezők létszámának növelése, ehhez új hallgatói ösztöndíjak alapítása
- Az Egyetem képzései esetén a felvettek felvételi átlagpontszámainak emelése

- Az Egyetem hallgatói létszámának megtartása, egyes képzéseken növelése, a hallgatói létszámon belül a külföldi hallgatók létszámának növelése
- Nemzetközi marketingstratégia kialakítása, bizottság létrehozása
- A KRE SZMSZ III. Hallgatói követelményrendszer részét képező szabályzatok folyamatos felülvizsgálata és a jogszabályi változások, valamint az Egyetem polgárainak visszajelzései alapján módosítása
- Az intézményi hallgatói felmérések (Gólya kérdőív, elégedettségi mérések, OMHV, DPR) eredményeinek visszacsatolása a hallgatói előrehaladás sikerességének elősegítéséhez
- A hallgatók korábbi nem formális, informális tanulás során megszerzett tudásának, munkatapasztalatának elismerésére vonatkozó kari jó gyakorlatok megosztása

ESG 1.5. Az oktatói minőség fejlesztése

- Az oktatói minőség fenntartása, a rangsorokban elfoglalt pozíciók megőrzése, javítása
- Az oktatói és kutatói teljesítményértékelés szempontrendszerének pontosítása a kari sajátosságok figyelembevételével
- Oktatók tudományos előmenetelének támogatása, az előmeneteli rend felülvizsgálata
- Belső módszertani és szakmai képzések az érintettek igényeinek figyelembevételével
- A karok közötti együttműködés támogatása és szorgalmazása, szinergiák kihasználása
- Az oktatásinformatikai kompetenciák és a digitális eszközhasználat fejlesztése
- Az Oktatás- és Kutatásfejlesztő Mentorhálózat segítségével a Karok és az Intézetek közötti tudásmegosztás, az egymástól való tanulás, ill. az igények közös tolmácsolása a Vezetőség felé
- Oktatói és kutatói, valamint a hallgatói mesterséges intelligencia szabályzat és útmutató kidolgozása és bevezetésének, illetve használatának támogatása
- Moodle oktatói keretrendszerének fejlesztése a nemzetközi trendeknek megfelelően - oktatók támogatása ezek használatában
- A szemlélet- és attitűdváltás támogatása az oktatói és hallgatói minőség fejlesztése érdekében az oktatási és tanulási módszertanok és a digitális pedagógiai módszerek ismertségének növelése által
- Onboarding támogatás, képzés fejlesztése a belépő oktatók számára
- Az oktatási és kutatási digitális alkalmazások és eszközpark aktualizálása az oktatási és kutatási eredményesség érdekében
- Egymástól tanulás, közösségi felelősségvállalás és kompetenciafejlesztés erősítése

ESG 1.6. Tanulástámogatás, erőforrások és hallgatói szolgáltatások

- A tanulást támogató és hallgatói szolgáltatások fejlesztése az érintettek javaslatai, illetve az elégedettségmérések visszacsatolásai alapján
- A tanulási és kutatási környezet fejlesztésére vonatkozó javaslatok kidolgozása az érintettek bevonásával
- A támogató és adminisztratív személyzet megfelelőségének biztosítása belső képzésekkel
- Az ügyfélközpontú hallgatói szolgáltatások minőségének fejlesztése, online ügyintézés lehetőségének szélesítése

- Szabadon választható Mesterséges Intelligencia kurzus felkínálása az egyetem minden hallgatójának 2025. szeptemberétől önjáró kurzusként - a kurzus e-learning felületének kidolgozását és folyamatos szakmai és technológiai támogatása
- A tutori és mentorprogramok eredményességének nyomon követése
- A doktorandusz hallgatók elégedettségi vizsgálatainak lebonyolítása, a kitöltési arányok növelése
- A doktori iskola valamennyi képzési nyelvén a szabályozó és tájékoztató dokumentumok elérhetőségi arányának növelése a doktori iskola honlapján
- A doktorandusz hallgatók panaszkezelési eljárásainak fejlesztése
- A doktori képzések hazai és nemzetközi kapcsolatainak áttekintése
- Az Idegen Nyelvi Lektorátus szolgáltatásainak fejlesztése
- A nemzetközi mobilitási és ösztöndíj programokban résztvevők számának, továbbá az idegen nyelvű képzések/kurzusok számának növelés;
- Erasmus+ intézményközi szerződések stratégia és szakmai szempontrendszer szerinti áttekintése a karokkal együttműködésben, a meglévő kapcsolatok mélyítése, új (tengerentúli) kapcsolatok kialakítása
- A nemzetközi mobilitási programok általános ismertségének növelése, ezek előnyeinek különböző kommunikációs felületeken (például KRE honlap, Károli Magazin, egyetemi közösségi média) és rendezvényeken történő további népszerűsítése
- Az Erasmus+ egyetemi szabályzatok frissítése az új Erasmus Charta alapján;
- A külföldi hallgatóknak nyújtott egyetemi szolgáltatások folyamatos fejlesztése (például a központi hallgatói minőségügyi kérdőív és kiegészítő kérdőív elérhetővé tétele a külföldi hallgatók számára)
- A Stipendium Hungaricum és a Károli Keresztyén Ösztöndíjprogramok belső szabályzatainak aktualizálása, illetve a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram és az Ösztöndíjprogram Keresztény Fiataloknak programok belső szabályzatainak megalkotása a programok Működési Szabályzata és Végrehajtási Útmutatója rendelkezéseinek és az eddigi tapasztalatok figyelembevételével
- A Stipendium Hungaricum Ösztöndíjprogram pályázati indikátorainak folyamatos nyomon követése és megvalósítása
- A külföldi hallgatók számára elérhető szakmai és kulturális programok folyamatos minőségbiztosítása, fejlesztése, elősegítve ezáltal a hallgatói integrációt, illetve az egyetemi külföldi hallgató közösség megerősödését
- A külföldi hallgatók számára angol nyelvű hírlevél indítása
- Nemzetközi hallgatóink igényeinek felmérése a nemzetközi Alumni program kiépítésének érdekében, a nemzetközi Alumni program elindítása
- Nemzetközi láthatóságunk növelése, online és személyes részvétellel zajló, külföldi hallgatókat célzó szakmai kiállításokon történő részvétel (jelentős plusz erőforrást igényel), online nyílt napok szervezése
- Nemzetközi Bizottság rendszeres összehívása az egyetem nemzetköziesítési céljainak megvalósítása, illetve a kari szintű jó gyakorlatok átadása érdekében
- Oktatási és irodai épületek felújítása
- Kollégiumi kapacitás növelése, új kollégiumi funkciók kialakítása
- Az informatikai hálózat és a wifi-infrastruktúra korszerűsítése

- Az Egyetem felkészítése az ISO 27001 nemzetközi információbiztonsági szabvány követelményeinek teljesítésére
- Igény Regisztrációs Lap rendszer fejlesztése
- Power BI-alapú havi kontrollingriport-rendszer további fejlesztése
- Takarékossági intézkedések fenntartása és továbbfejlesztése
- A Neptun ún. Szövegegyezőség vizsgálat modul bevezetése: a Neptun egységes tanulmányi rendszer és a Turnitin plágium szoftverrel történő összekötése
- Az informatikai rendszer és hálózat fejlesztése a minőségi oktatás és kutatás érdekében

ESG 1.7., ESG 1.8. Információkezelés, nyilvános információk

- A KRE nemzetközi és tudományos láthatóságának további erősítése
- Keresztyén értékek fokozottabb megjelenítése az egyetemi kommunikációban
- A református egyház fiatalokat megcélzó rendezvényeinek minél hatékonyabb népszerűsítése
- Az Egyetem és az Egyetemi Polgárok láthatóságának erősítése célzott képzésekkel az oktatók online megjelenéséhez és idézettségének növeléséhez
- A Károli ismertségének javítása, illetve az Egyetem képzéseinek népszerűsítése a továbbtanulást tervező középiskolás tanulók körében, az Egyetemre jelentkezők – első sorban az első helyes jelentkezések – számának további 3%-os növelése
- A református középiskolák végzős diákjainak minél nagyobb arányban történő megszólítása, elsősorban a Károli Junior Akadémia népszerűsítése által, illetve az ún. Iskolalátogatási kampány során
- A Károli jelenlétének további erősítése a közösségi médiában, a KRE közösségi média oldalai követői számának további növelése (KRE Facebook, Instagram oldalak követői számának 10%-os, KRE Youtube-csatornára feliratkozók számának legalább 5%-os, KRE TikTok oldal követői számának legalább 10%-os növelése)
- Az egyetem nemzetköziesítési törekvéseit elősegítendő angol nyelvű közösségi oldal létrehozása a külföldi érdeklődők célzottabb elérése érdekében
- Az egyetemet népszerűsítő videóanyagok további bővítése leendő, illetve jelenlegi hallgatókat foglalkoztató témákban
- Az egyetem láthatóságát javító, presztízsét emelő rendezvények szervezése
- A 4 éve beindított, sikeres Károli Szabadegyetem (tudományos, társadalmi, vallási és művészeti témák) rendezvénysorozat folytatása
- Jótékonysági koncert szervezése
- KRE közösségi életét erősítő aktivitások szervezése, illetve népszerűsítése
- KREaktív hallgatói tehetségkereső verseny megszervezése
- A Károli Közösségi Napok (Tavaszi Tréninghét) rendezvény keretében fontos társadalmi témában ismeretterjesztő/ közösségépítő előadások szervezése
- Egyetemi Sportnap (KREATHLON) népszerűsítése a közösségi médiában
- A „Károli, a sportos egyetem” mottó sikeres külső és belső kommunikációja
- A tehetséggondozás témájának kiemelt kommunikációja, a Károli szakkollégiumainak (Benda Kálmán Bölcsészet- és Társadalomtudományi Szakkollégium, Bocskai István Állam- és Jogtudományi Szakkollégium és Károli Interdiszciplináris Akadémia)

népszerűsítése az elismerések, díjak, szakkollégiumi programok, lehetőségek kommunikációja által
- A külföldi hallgatók hatékony, naprakész tájékoztatása, az angol nyelvű honlap fejlesztése

ESG 1.10. Rendszeres külső minőségbiztosítás

- A MAB integrált intézményi (a doktori képzést és fokozatszerzést, továbbá az általános képzésértékelést is magában foglaló) akkreditációs eljárási követelményeinek érvényesítése és önálló napirendre vétele
- A végzetteket foglalkoztató munkáltatók, illetve a külső szakmai gyakorlóhelyek intenzív bevonása a minőségbiztosítási folyamatba, a külső igények és elégedettség felmérése
- A Pázmány Péter Katolikus Egyetemmel kötött kölcsönös külső minőségbiztosítási auditálásra és szakmai támogatásra vonatkozó megállapodás keretében aktív, kölcsönös támogatás, tanácsadás

III. Kutatás

- A 2021-2025 évekre szóló intézményi stratégiában meghatározott intézményi és tudományterületi szempontok érvényesítése a kutatás-fejlesztés és innováció területén.
- A református/protestáns kutatási profil bővítése, a meglévő területek fejlesztése.
- A modern digitális technológiák alkalmazására, tesztelésére szolgáló kutatási profil bővítése, így a mesterségesintelligencia-alkalmazások (pl. neurális modellek, nagy nyelvi modellek) és azok kutatási, oktatási és társadalmi vonatkozásainak vizsgálata.
- A nemzetköziesítésre és a láthatóságra vonatkozó kutatási profil bővítése, a nemzetköziesítés és a láthatóság témájának megjelenítése a kutatásban és az innovációban.
- Az MI tudatosság fejlesztése az Egyetemen folyó kutatásban és oktatásban, MI kutatási profil bővítése.
- A hazai rangsorokban elfoglalt pozíció megtartása, lehetőség szerint javítása.
- A hazai és nemzetközi láthatóság fejlesztése.
- A nemzetközi-tudományos együttműködések és nemzetközi tudományos kapcsolatok bővítése.
- KRE-s oktatók és kutatók tudományos láthatóság iránti tudatosságának növelése.
- MTMT-n jegyzett tudományos publikációk számának és presztízsének növelése.
- A karok közötti és a kari kutatócsoportok tevékenységének összehangolása.
- A kutatási eredmények oktatásba történő beépítésének támogatása és nyomon követése.
- Hallgatók bevonása a kutatásokba.
- A kutatási eredmények disszeminációjának támogatása és nyomon követése.
- A pályázati programok és kutatások nyilvántartására szolgáló központi egységes adatbázis tesztelése, kari jó gyakorlatok és visszacsatolások alapján fejlesztése.
- Egységes intézményi pályázati szabályzat kidolgozása a már létező szabályzatok integrálásával.
- Online repozitórium (KREPOZIT) tesztelése és visszacsatolások alapján fejlesztése.
- TDK és szakkollégiumi munka volumenének és eredményességének növelése.

- A kutatás-fejlesztés és innováció intézményi és kutatóhelyi szintű minőségbiztosításirendjének, az ESG-2015 elvárásainak történő megfelelés garanciáinak, szervezeti és személyi feltételeinek folyamatos fenntartása.
- A nemzetköziesítés és a láthatóság növelése céljából elősegíteni és bátorítani az egyetem folyóiratainak szerkesztőségeit, hogy minden tanulmányhoz DOI-azonosítót igényeljenek, a folyóiratokat az MTMT-ben, hosszútávon Scopus-ban és / vagy Web of Science-ben indexáltassák, az ehhez szükséges feltételeket teljesítsék.

Egyetemi Minőségbiztosítási Bizottság és az egyetemi minőségbiztosítási vezető 2026. évi munkaterve

Fő célkitűzés

A MAB minőségértékelési és hitelesítési rendszerének következetes érvényesítése az intézményi működés minden területén. Az oktatás és kutatás minőségének folyamatos fenntartása és fejlesztése a külső, gazdasági, jogszabályi környezet változásainak figyelembevételével.

Kiemelt feladatok

- A MAB intézményi akkreditációs eljárására való felkészülés feladatainak meghatározása és adott évi megvalósításuk: az integrált intézményi (a doktori képzést és fokozatszerzést, továbbá az általános képzésértékelést is magában foglaló) akkreditációs eljárási követelményeinek érvényesítése és önálló napirendre vétele
- Az Akkreditációs Munkacsoport tevékenységének támogatása, a feladatok végrehajtásában való közreműködés
- A KRE Intézkedési terv keretében elindított minőségfejlesztési intézkedések és folyamatok eredményességének nyomon követése
- A minőségfejlesztési tevékenységek, a beavatkozások „eredményességét (vissza) mérő indikátorrendszer fenntartása
- A digitális tananyaggyártás és oktatási módszertan fejlesztésére vonatkozó egységes szabályozás kialakítása

Általános feladatok

- Az intézmény stratégiai alapdokumentumaiban rögzített stratégiai és minőségcélok megvalósításának támogatása
- A jól szervezett, dokumentált, az eredményeket visszacsatolás útján hasznosító minőségbiztosítási rendszer fenntartása, a jó gyakorlatok fejlesztése, megőrzése és megosztása
- Az egyetemi vezetők és a döntéshozó fórumok tevékenységének támogatása
- Az egyetem minőségfejlesztési módszereinek és eljárásainak harmonizálása és továbbfejlesztése
- A minőségbiztosítási szervezet, az egyetemi és a kari szintű minőségbiztosítási testületek összehangolt működésének fenntartása
- Az éves munkaterv megvalósítása
- A munkaterv megvalósulásának és minőségbiztosítási célok teljesülésének értékelése, az éves minőségfejlesztési jelentés elkészítése
- 2027. évi minőségfejlesztési program és munkaterv kidolgozása