



Összefoglaló

az Károli Gáspár Református Egyetem 2025. évi minőségfejlesztési éves jelentéséről és a Egyetemi Minőségbiztosítási Bizottság 2025. évi beszámolójáról

Az éves minőségfejlesztési jelentések célja, hogy átfogó képet adjon az Egyetem vezetése és a Fenntartó részére az intézmény stratégiai céljainak végrehajtása kapcsán kitűzött minőségcélok megvalósításának eredményességéről, állapotáról.

A 2025. évi minőségcélok összhangban állnak ezen túlmenően a Raktori programban megfogalmazott irányvonalakkal, valamint finanszírozási indikátorok teljesítésének kívánalmával. Mindezek a Raktori által átruházott hatáskörben az oktatási tevékenységgel összefüggő minőségértékelési rendszer tekintetében az Oktatási Raktorhelyettes, a tudományos tevékenységgel összefüggő minőségértékelési rendszer tekintetében a Tudományos és Innovációs Raktorhelyettes irányítása alatt valósulnak meg. A jelentésnek az előző évek eredményeivel összemérhető, konkrét visszajelzést kell adnia az Egyetemen folyó oktatási, oktatásszervezési és kutatási tevékenységek minőségéről, megfelelőségéről és az alapidokumentumokban rögzített célkitűzések megvalósításának aktuális állapotáról.

A jelentés alapján nyomon követhetőnek kell lennie a kari és egyetemi szintű minőségfejlesztési tevékenység működésének, a tervezés/cselekvés/ellenőrzés/beavatkozás ciklus folyamatának, valamint a „jó gyakorlatok” átadása lehetőségének.

A 2025. évi minőségfejlesztési jelentés szerkezete a fenti célokkal összhangban a következő módon épül fel:

A. Összegyetemi szintű jelentés, mely az alábbiakat tartalmazza:

- A KRE Egyetemi Minőségbiztosítási Bizottság 2025. évi testületi működése
- A KRE Egyetemi Minőségbiztosítási Bizottság 2025. évi határozatai
- Az Egyetemi Minőségbiztosítási Bizottság 2025. évi munkatervének megvalósulása
- A 2025. évi minőségcélok megvalósulása
- A 2026. évre javasolt kiemelt minőségcélok
- Az EMB intézkedési javaslatai a 2026. évre

B. Karok és a minőségbiztosításban részt vevő szervezeti egységek beszámolói

- Egyetemi Minőségbiztosítási Bizottság 2025. évi testületi beszámolója
- Egyetemi Minőségbiztosítási vezető 2025. évi beszámolója
- ÁJK Kari Minőségbiztosítási Bizottság és minőségbiztosítási vezető 2025. évi minőségfejlesztési jelentése



- BTK Kari Minőségbiztosítási Bizottság és minőségbiztosítási vezető 2025. évi minőségfejlesztési jelentése
- GESZK Kari Minőségbiztosítási Bizottság és minőségbiztosítási vezető 2025. évi minőségfejlesztési jelentése
- HTK Kari Minőségbiztosítási Bizottság és minőségbiztosítási vezető 2025. évi minőségfejlesztési jelentése
- PK Kari Minőségbiztosítási Bizottság és minőségbiztosítási vezető 2025. évi minőségfejlesztési jelentése
- Egyetemi Doktori és Habilitációs Tanács 2025. évi minőségfejlesztési jelentése
- Egyetemi Tudományos Tanács 2025. évi tudományos és kutatási jelentése
- Oktatási Igazgatóság 2025. évi beszámolója, statisztikai adatok
- Nemzetközi Osztály 2025. évi beszámolója
- Kommunikációs Osztály 2025. évi beszámolója
- IKT Kutatóközpont 2025. évi beszámolója
- Kancelláriai Hivatal 2025. évi beszámolója

C. Egyetemi mérések eredményei

- OMHV 2024/2025. tanév II. félévnek értékelése
- OMHV 2025/2026. tanév I. félévének értékelése
- Oktató dolgozók 2025. évi elégedettség mérésének eredménye
- Nem oktató munkavállalók 2025. évi elégedettség mérésének eredménye
- Hallgatói elégedettség 2025. évi mérésének eredménye
- Oktató dolgozók elégedettségének trendelemzése
- Nem oktató dolgozók elégedettségmérésének trendelemzése
- Hallgatói elégedettség mérésének összegyetemi és kari adatai

Éves jelentés értékelése:

A 2025. évi minőségfejlesztési éves jelentés az Egyetemi Minőségbiztosítási Bizottság tagjainak, valamint a minőségbiztosításba bevont szervezeti egységek közreműködésével készült. Az egyes szervezeti egységek olyan jelentéseket készítettek, amelyben a minőségbiztosítási célokat számszerűsítő, az eredményességet visszamérő indikátorok érvényesítése is megvalósult.

A 2025-ös év fő célkitűzése a MAB intézményi akkreditációs eljárására való felkészülés feladatainak meghatározása és adott évi megvalósításuk: az integrált intézményi, doktori és szakakkreditáció új szempontrendszerének érvényesítése, a Minőségbiztosítási Szabályzat áttekintése és szükséges módosítások átvezetése, valamint az Intézkedési Tervben keretében elindított minőségfejlesztési intézkedések és folyamatok eredményességének nyomon követése.

A 2025. évi munkaterv részei és megvalósulásuk:



Fő célkitűzés

A MAB minőségértékelési és hitelesítési rendszerének következetes érvényesítése az intézményi működés minden területén. Az oktatás és kutatás minőségének folyamatos fenntartása és fejlesztése a külső, gazdasági, jogszabályi környezet változásainak figyelembevételével.

Kiemelt feladatok

- A MAB intézményi akkreditációs eljárására való felkészülés feladatainak meghatározása és adott évi megvalósításuk: az integrált intézményi, doktori és szakakkreditáció új szempontrendszerének érvényesítése és napirendre vétele
- Az új egyetemi stratégiával összefüggő minőségbiztosítási feladatok kijelölése - folyamatban
- Az Akkreditációs Munkacsoport tevékenységének támogatása, a feladatok végrehajtásában való közreműködés
- A KRE Intézkedési terv keretében elindított minőségfejlesztési intézkedések és folyamatok eredményességének nyomon követése
- A minőségfejlesztési tevékenységek, a beavatkozások „eredményességét (vissza) mérő indikátorrendszer fenntartása
- A távolléti oktatás és a hibrid oktatás minőségbiztosítási alapelveinek rögzítése
- A digitális tananyaggyártás és oktatási módszertan fejlesztésére vonatkozó egységes szabályozás kialakítása

A minőségfejlesztési és -biztosítási folyamatok egyik alappillére 2025 folyamán is a MAB akkreditációs eljárására való felkészülés feladatainak meghatározása és a tárgyévre esedékes feladatok megvalósítása. A 2024. április 29-én első ülését megtartó Akkreditációs Munkacsoport munkájában és a 2025-ben megtartott ülésein az egyetemi minőségbiztosítási vezető aktív részvételt vállalt, és a Munkacsoport vezetőjével, Prof. Dr. Stipta István elnök úrral számos témában folytatott egyeztetést (Minőségbiztosítási Szabályzat módosítása, feladatok megbeszélése, integrált akkreditáció szempontjai, EMB ügyrend módosítása). A MAB akkreditációs elvárásainak teljesítése érdekében az Egyetem a Szenátus 2022. január 26-i ülésének 5/2022 (I.26.) számú határozatával megerősített Intézkedési Tervet dolgozott ki 2022 őszén, majd a MAB által kért írásbeli beszámolót 2023. január 26-án a MAB számára megküldte. A KRE Intézkedési terv keretében elindított minőségfejlesztési intézkedések és folyamatok következetes fenntartásáról a rektori vezetés, a karok, doktori iskolák vezetősége, valamint a minőségbiztosítási szervezet gondoskodik. A MAB Akkreditációs Bizottsága határozata végrehajtásának ellenőrzését a folyamatos feladatok teljesítése kapcsán az Akkreditációs Munkacsoport 2024. november - 2025. február között végezte, az elkészült Tájékoztató a MAB 2021. évi akkreditációs ajánlásai alapján született szenátusi határozatok



folyamatos határidejű feladatainak végrehajtásáról elnevezésű dokumentum a Szenátus 2025. május 22-i ülésének napirendjére került.

A Tájékoztató kitér arra, hogy a MAB javaslatának megfelelően a minőségbiztosítási célokat számszerűsítő, az eredményességet visszamérő indikátorok érvényesítése megvalósult, a Szenátus a 152/2022 (VI. 30) határozatával elfogadta a kulcsfontosságú eredménymutatók (Key Performance Indicators) listáját, amely a Egyetemi Minőségbiztosítási Szabályzat 1. számú függeléként jelenik meg. Az Egyetemi Minőségbiztosítási Szabályzat 11. § (4) bekezdése szerint „a minőségfejlesztési programban külön fel kell tüntetni a kulcsfontosságú eredménymutatókat (Key Performance Markers) és a hozzájuk rendelt célértékeket, amelyeket az Egyetem vezetése hagy jóvá.” A Minőségbiztosítási Szabályzat 11. § (5) bekezdése szerint „kari szinten a kari hatáskörbe tartozó területeknél (kari minőségcélok, egyéb kari eredményességi mutatók) a kari vezetés határozza meg az indikátorokat és célértékeket, amelyek beépülnek az éves minőségfejlesztési programokba”. A kulcsfontosságú eredménymutatók és az ESG alapelvek mentén készülnek az egyetem képzéseinek éves önértékelései és az időszakos programértékelései is, amelyek javasolt tartalmát a Minőségbiztosítási Szabályzat 11. és 12. számú függelékei tartalmazzák.

A Kulturális és Innovációs Minisztérium (jogelődje: Innovációs és Technológiai Minisztérium) által kijelölt célok és indikátorok megvalósulása a tudományos kutatási és művészeti alkotótevékenység alapfeladatainak magas színvonalú ellátása, az oktatók és kutatók tudományos láthatóság iránti tudatosságának növelése és az egyetemi szintű belső pályázati rendszer kialakítása vonatkozásában a 2025. évben is sikeres volt.

2025-ben is kiemelt jelentőséggel bírt a karok minőségtudatosságának fejlesztése, az éves szakos önértékelések és programértékelések kidolgozásának támogatása. Fontos feladat volt a kari jó gyakorlatoknak a megőrzése és egyes jó gyakorlatok más karokon való bevezetése is. Az egyetem minőségbiztosítási és -fejlesztési munkája során számos jó gyakorlat született a visszajelzések és beavatkozások tekintetében, a teljes PDCA ciklus megvalósítása érdekében: lemorzsolódás elleni intézkedések (pl. tanulásmódszertan kurzus létrehozásával, hallgatói mentorprogram segítségével, évfolyammentori rendszer működtetésével), OMHV eredmények kapcsán tanszékvezetői intézkedések (pl. kari eljárás elfogadása, intézkedéseket összegző tanszékvezetői visszajelző dokumentum használata), elégedettségmérések eredményeiről, a minőségbiztosítási rendszer működéséről, folyamatairól és az érintettek ebben játszott szerepéről a hallgatókat és munkavállalókat különböző programokon és fórumokon tájékoztattuk egyetemi és kari szinten egyaránt a közösségi hét eseményeként vagy összoktatói értekezletek, vezető fórumok keretében.

Az Egyetem vezetése a 9_2023. (VII.17.) számú rektori utasítással létrehozta az Oktatás- és Kutatásfejlesztő Munkacsoportot és az Oktatás- és Kutatásfejlesztő Mentorhálózatot, mely folyamatosan sokrétű feladatot lát el az Egyetem digitalizációs és módszertani fejlesztése terén. A két munkacsoport együttműködésének közös, fő célkitűzése az Egyetem működési hatékonyságának és minőségének növelése, az oktatói és kutatói munka, valamint a tanulás- és tanítási folyamat



fejlesztése, minőségének és hatékonyságának növelése. Az IKT Kutatóközpont közvetlen felelőssége a mentorhálózat működtetése, a működés kereteit tartalmazó [Küldetésnyilatkozatot és ügyrendet](#) az IKT kidolgozta, az érintettek ismerik. A Mentorhálózat taglistája évente frissítésre kerül (egyeztetve a mentorokkal és a delegáló intézetekkel/dékánnal). 2025-ben 4 találkozót szerveztek, az események között is folyamatos tevékenységekkel és azok dokumentálásával. Január 13-án az új kurzusok (Onboarding és MI-önjáró, Well-being) kerültek átbeszélésre, “kipróbálásra”, véleményezésre. Az április 16-i találkozó témája az Oktatói díj, valamint az önjáró kurzusok voltak. Június 5-én a hírlevelek ütemezését, valamint a Moodle optimális beállításait beszélték át. Október 30-án pedig Word café jelleggel (3 asztal - 3 téma) tárgyalták meg a következő témákat: mentálhigiénés kurzusaink, módszertani hírlevél, kurzuslátogatottság – létszám.

A Mesterséges Intelligencia a KRE oktatási struktúrájában Bizottság 2025. március 19-ei ülésén, ahol az alábbi pontokban történt előterjesztés és elfogadó döntés: MI kötelező kurzus minden hallgató számára; PPKE-KRE MI együttműködés, oktatók továbbképzése; MI önjáró kurzusok kiajánlása más egyetemeknek.

2025-ben hatodik alkalommal került megrendezésre az *Oktatásinformatika a felsőoktatásban c. konferencia és szakkiállítás - „Ki kérdez, mi válaszol? Új kihívások az értékelés és szabályozás terén”* alcímmel, melyen személyesen és online módon is volt lehetőség részt venni. A konferencia 2025. október 18-án volt megtartva.

Általános feladatok

- Az intézmény stratégiai alapidokumentumaiban rögzített stratégiai és minőségcélok megvalósításának támogatása
- A jól szervezett, dokumentált, az eredményeket visszacsatolás útján hasznosító minőségbiztosítási rendszer fenntartása, a jó gyakorlatok fejlesztése, megőrzése és megosztása
- Az egyetemi vezetők és a döntéshozó fórumok tevékenységének támogatása
- Az egyetem minőségfejlesztési módszereinek és eljárásainak harmonizálása és továbbfejlesztése
- A minőségbiztosítási szervezet, az egyetemi és a kari szintű minőségbiztosítási testületek összehangolt működésének fenntartása
- Az éves munkaterv megvalósítása
- A munkaterv megvalósulásának és minőségbiztosítási célok teljesülésének értékelése, az éves minőségfejlesztési jelentés elkészítése
- 2026 évi minőségfejlesztési program és munkaterv kidolgozása

A minőségbiztosító és -fejlesztő tevékenység egyik alappillére az értékelt 2025-ös évben is a jól szervezett, dokumentált, az eredményeket visszacsatolás útján hasznosító minőségbiztosítási rendszer fenntartása, a jó gyakorlatok fejlesztése, megőrzése és megosztása volt. Az egyetemi és a kari



minőségbiztosítási bizottságok működésében számos változás történt, és ezért a feladatok átadására és a folyamatok megismertetésére kiemelt figyelmet fordított a Bizottság ebben az évben is. Két új kari minőségbiztosítási vezető is megkezdte tevékenységét: 2025. márciusától a HTK, 2025. novemberétől a GESZK kari minőségbiztosítási vezetőjének személyében volt változás. Az Egyetemi Minőségbiztosítási Bizottságban változott a EDHT delegáltjának személye, a feladatokat 2025. szeptember 16-tól Prof. Dr. Pap Ferenc látja el. Az év folyamán változtak a HÖK által delegált tagok is.

Az egyetem minőségfejlesztési módszereinek és eljárásainak harmonizálása és továbbfejlesztése, a „jó gyakorlatok” megosztása, illetve mintatantervek áttekintése 10 jelenléti tanácskozáson és 11 online véleményezési folyamatban valósult meg. A 2025-ös évben a Bizottság több mint 70 képzés dokumentumát véleményezte, ebből 9 új képzés mintatantervének és dokumentációjának az áttekintésére is sor került.

Az Egyetem az elmúlt időszakban felülvizsgálta szabályzatait, például a Szervezeti és Működési Rendet és a Foglalkoztatási Követelményrendszert is módosította. Az új SZMR létrehozta a Minőségbiztosítási Osztályt, amely jelentős szervezeti fejlesztés a minőségfejlesztés és -biztosítás kapcsán. 2023-ban elindult a nem oktatási szervezeti egységek bevonása a minőségfejlesztési folyamatokba, valamint a szakkollégiumok minőségbiztosítási tevékenységeinek és folyamatainak szervezett és rendszerbe foglalt megjelenítése, ezeket a folyamatokat 2025-ben is fejlesztettük. Az Egyetemi Tudományos Tanács idei beszámolója a szakkollégiumok és a tehetséggondozási rendszer részletes jelentését is tartalmazza (10. melléklet).

A Minőségbiztosítási Szabályzat áttekintésére 2024 végén, illetve 2025 elején került sor, a módosítási folyamat révén a megújult Szabályzat leköveti az SZMR és FKR változásait, kiegészült a KÁROLI-TÉR Szabályzatra való utalásokkal, és megjeleníti a megújult kérdőíveket (hallgatói elégedettségmérés kérdőíve, OMHV kérdéssor, PK végzős hallgatóknak szóló kérdőív). Több mint két éve felmerült a hallgatói elégedettségmérés kérdőívének megújítási igénye. A Hallgatói Önkormányzattal közösen az EMB elfogadott egy olyan új kérdőívet, amely tartalmazza a kari specifikumokat kari leágazások mentén, visszatér az 5-ös értékelési skálára és több magyarázó információval látja el a hallgatókat. Az új kérdőív pilot lekérdezése a HÖK segítségével 2024 decemberében és 2025 januárjában zajlott, majd 2025 júniusában a hallgatói elégedettség mérése már ezen új kérdőív segítségével valósult meg az Egyetemen.

Fontos változásokat építettünk be a Minőségbiztosítási Szabályzatba az Oktatói Munka Hallgatói Véleményezése kapcsán is. Az OMHV kérdéssor megújításának igénye mind hallgatói, mind pedig oktatói oldalról is felmerült, mert azt a visszajelzést kaptuk, hogy a 2022/2023-as tanévben bevezetett kérdőív átalakulásra szorul (4-es skálát használt, túl hosszú volt). Az Egyetem fontosnak tartotta a kitöltési, válaszadási arányok növelését is, ezért a Szabályzatba beemeltük a hallgatói jutalmazás bevezetése. Az EMB az OMHV kérdéssor lekérdezésének időszakára vonatkozóan is módosítás javaslatot tett. Mindezeknek köszönhetően az OMHV kérdőív megújult, lerövidült és visszatért az 5-



ös értékelési skálára, a Szabályzat pedig tartalmazza a hallgatói jutalmazás (korábbi kurzusfelvétel) lehetőségét és a lekérdezés időszakának módosulását (egy héttel korábban kezdődik a lekérdezés időszaka és egy héttel korábban zárul az eddigi szabályozáshoz képest). A hallgatói jutalmazás bevezetésének hatására az OMHV kérdőívek kitöltési aránya megduplázódott a 2024/2025-ös tanéve II. félévében az előző két félévhez képest, elérte a 40%-os válaszadási arányt, ezt a 2025/2026-os tanév I. félévében tovább tudtuk növelni 48%-ra (2023/2024 II. félévében 20%, illetve a 2024/2025-ös tanév I. félévében 18% volt a kitöltési arány). Elmondható, hogy mind a megújult kérdőív, mind pedig a kitöltéseket jutalmazó új szabály elérte a célját és aktivizálta a hallgatókat.

Az Egyetemi Minőségbiztosítási Bizottság ideai céljai között szerepelt az egységes mintatanterv és tantárgyi program sablonra vonatkozó javaslat elkészítése és előterjesztése. Az egységesítésre azért volt szükség, mert az Egyetem karain alkalmazott mintatanterv sablonok, illetve tantárgyi leírás sablonok különböztek, az egységes egyetemi gyakorlat kialakítása ezen dokumentumok esetében is javasolt volt. Az egységes mintatanterv és tantárgyi program sablonok magyar és angol nyelven is elkészültek, 2025 júniusában a Szenátus elfogadta őket, és a képzések tekintetében felmenő rendszerben alkalmazza az Egyetem.

A munkatervben meghatározott feladatok teljesítését az egyetemi minőségbiztosítási bizottság 2025. évi testületi működését, valamint az egyetemi minőségbiztosítási vezető 2025. évi tevékenységét összefoglaló beszámoló, az EMB és KMB ülések jegyzőkönyvei dokumentálják. A 2025. évi minőségfejlesztési jelentést, amely a szervezeti egységek által kitűzött minőségcélok megvalósulásának értékelését is tartalmazza, az egyetemi minőségbiztosítási vezető a Szenátus 2025. március 26-i ülése elé terjeszti. A 2026. évi minőségfejlesztési program összeállítása megkezdődött, jelenleg az intézményi akkreditációra való felkészülés feladataival történő összehangolása történik. A 2026. évre vonatkozó minőségfejlesztési programot előre láthatóan a 2026. áprilisi szenátusi ülés tárgyalja majd.

A 2025. évi minőségcélok teljesülése

A 2025. évre javasolt minőségcélok az Egyetem stratégiai alapidokumentumaiban foglalt rövid, valamint közép- és hosszú távú stratégiai céljainak, a rektori program, az intézményi finanszírozási szerződésben vállalt indikátorok, valamint a Szenátus 2023. január 26-i ülésének 5/2023 (I.26.) számú határozatával elfogadott Intézkedési Terv céljainak figyelembevételével kerültek meghatározásra. Az egyes minőségcélokhoz rendelt mutatószámokat a mellékletben található részletes anyagok tartalmazzák. A dőltten szedett sorokban kiemelve láthatóak a részben vagy nem megvalósult minőségcélok. A megvalósítás részleteit, esetenként a megghiúsulás okait az egyes karok, szervezeti egységek, valamint az Egyetemi Minőségbiztosítási Bizottság dokumentumai tartalmazzák. A 2024-ben nem, vagy csak részben megvalósult célkitűzések a 2025. évi munkatervben ismét helyet kaptak, emellett megjelennek a folyamatosan fenntartandó célkitűzések is.



Kiemelt minőségcélok

- A MAB integrált intézményi, doktori és szakakkreditáció új szempontrendszerének érvényesítése és önálló napirendre vétele
- *Az új egyetemi stratégiával összefüggő minőségbiztosítási feladatok kijelölése - folyamatban*
- A MAB intézményi akkreditációs értékelésében megjelölt fejlesztést igénylő területeken a KRE Intézkedési terv keretében végrehajtott minőségfejlesztési intézkedések eredményességének áttekintése, a jó gyakorlatok következetes fenntartása
- A KRE képzési programjának felülvizsgálata: működő képzések felülvizsgálata és megújítása, egyes képzések kivezetése, új szakok létesítése és indítása (ESG 1.2. ESG 1.9)
- A belső és külső finanszírozású tudományos pályázatok számának növelése
- Minőségi publikációk támogatása (Q1, Q2, MTA A és B kategóriás folyóiratokban történő publikálás támogatása)
- Szakkollégiumok fejlesztése – a tehetséggondozási tevékenységek körének bővülése
- Az egyetem Állam- és Jogtudományi, illetve Pedagógiai Kara által szervezett OTDK szekciók sikeres megszervezése
- A digitális eszközhasználat és oktatásfejlesztés nemzetközi szintre emelése a mesterséges intelligencia felhasználási lehetőségeinek figyelembevételével

Az alaptevékenységekhez kapcsolódó további prioritások a 2025. évben

- Az intézmény stratégiai alapidokumentumaiban rögzített stratégiai és minőségcélok megvalósítása, illetve azok időarányos teljesülésének nyomon követése
- A jól szervezett, dokumentált, az eredményeket visszacsatolás útján hasznosító minőségbiztosítás fenntartása, a jó gyakorlatok megőrzése
- Az egyetemi minőségbiztosítási szervezet fejlesztése oktatási programokkal, belső képzésekkel
- A minőségbiztosítási szabályozási rendszer harmonizációja a belső szervezeti változások tükrében
- A belső minőségbiztosítás kérdőíveinek áttekintése, szükség szerinti megújítása, illetve a kiértékelés módszertanának áttekintése, a kitöltési arányok növelése
- Egyetemi egységes mintatanterv és tantárgyi program sablon kidolgozása
- A KRE mérési-értékelési rendszerének következetes működtetése, különös tekintettel a visszacsatolásokra
- A minőségfejlesztési tevékenységek, a beavatkozások „eredményességét (vissza) mérő indikátorrendszer fenntartása, kitöltöttségi mutatók javítása



- Jogsabályok változása esetén a szakindítások és szakakkreditációk új rendszerének intézményi alkalmazása a minőség fenntartásával
- Egyetem belső szabályzatainak a minőségbiztosítási, a minőségellenőrzési, a minőséghitelesítési és az akkreditációs külső normák szerinti megfelelésének felülvizsgálata
- Oktatói kiválóság és előmenetel ösztönzése a TÉR-rendszer további fejlesztésével
- Oktatói díjak alapítása
- A gyakorlőhelyek minőségbiztosításának teljes körű kialakítása
- A szakkollégiumok minőségbiztosításának rendszerének teljeskörű kiépítése
- A digitális tananyaggyártásra és oktatási módszertanra vonatkozó egységes szabályozás kialakítása
- *A távoktatás, a távolléti oktatás és a hibrid oktatás minőségbiztosítási alapelveinek szabályzati rögzítése és részletsabályainak megalkotása - folyamatban*
- A pedagógusképzés tartalmi és módszertani megújítása az oktatók pedagógiai tudatosságának, kulcskompetenciáinak fejlesztése, a korszerű tanítási módszerek elsajátításának támogatása által
- A transzparencia növelése, kommunikációs csatornák bővítése
- A nemzetközi láthatóság további javítása
- A nemzetközi képzési piacon való jelenlét további erősítése, az idegen nyelvű képzések számának növelése
- A lemorzsolódás csökkentése
- Az elsőhelyes jelentkezők számának növelése
- A nemzetközi mobilitás növelése és az idegen nyelvű képzések fejlesztése
- A hazai és nemzetközi kutatási projektekbe, hálózatokban való részvétel, intézmények közötti együttműködések számának növelése
- A KRE Junior Akadémia tevékenységének fejlesztése
- A tehetséggondozásba bevont hallgatók létszámának növelése
- A mentorálási és tutorálási programok kiszélesítése
- Az ösztöndíjprogramok körének bővítése
- A közösségi és a sportélet fejlesztése
- A tanulási nehézséggel bíró hallgatók esélyegyenlőségének biztosítása a szolgáltatások és infrastruktúra fejlesztésével
- A református identitás erősítése a szervezet minden szintjén

A szervezeti egységek által javasolt minőségcélok az ESG sztenderdek szerinti bontásban

A karok és más intézményi szervezeti egységek által meghatározott minőségcélok részletezését és megvalósulását a dokumentum mellékletei tartalmazzák.



ESG 1.1. A minőségbiztosítási rendszer fejlesztése

- A MAB integrált intézményi, doktori és szakakkreditáció új szempontrendszerének érvényesítése és önálló napirendre vétele
- Az új egyetemi stratégiával összefüggő minőségbiztosítási feladatok kijelölése
- Az egyetem minőségbiztosítási rendszerének és szervezetének fejlesztése, különös tekintettel a MAB intézményi akkreditációs jelentésében javasolt területekre
- A minőségbiztosítási szabályozási rendszer harmonizációjának befejezése, különös tekintettel a belső szervezeti változásokra
- A jól szervezett, dokumentált, az eredményeket visszacsatolás útján hasznosító működés fenntartása, a jó gyakorlatok megőrzése
- A minőségbiztosítási -és fejlesztési tevékenység kiterjesztése a nem oktatási szervezeti egységek (funkcionális és szolgáltató egységek, kutatóközpontok) vonatkozásában
- A minőségfejlesztési tevékenységek és intézkedések „eredményességét (vissza) mérő indikátorrendszer fenntartása
- A KRE minőségbiztosítási kérdőíveinek és a kiértékelés módszertanának felülvizsgálata
- *A távoktatás, a távolléti oktatás és a hibrid oktatás minőségbiztosítási alapelveinek szabályzati rögzítése és részletszabályainak megalkotása - folyamatban*
- A szakmai gyakorlólhelyek, szakkollégiumok és kollégiumok minőségbiztosításának kidolgozása, jó gyakorlatok megosztása
- Egyetemi egységes mintatanterv és tantárgyi program sablon kidolgozása
- Az EDHT és a doktori iskolák minőségbiztosítási rendszerének és eljárásainak megszilárdítása, a jól szervezett, dokumentált, az eredményeket visszacsatolás útján hasznosító rendszeres minőségbiztosítás fenntartása
- Az ETT minőségbiztosítási eljárásainak megszilárdítása és szükség szerinti bővítése
- A kutatás minőségbiztosítási rendszerének hatékony, a KRE-n folyó tudományos tevékenységek nemzetközi elismertséget eredményező működtetése
- A nem oktató munkavállalók szerepvállalásának szélesítése a minőségbiztosítási szervezetben és a minőségfejlesztési tevékenységekben
- A hallgatók és a külső érintettek széleskörű és intenzív bevonása a minőségfejlesztési tevékenységekbe

ESG 1.2. és ESG 1.9. Képzési programok kialakítása és jóváhagyása, valamint folyamatos figyelemmel kísérése és rendszeres értékelése

- *Képzési programok kialakítását, indítását, követését és értékelését biztosító eljárások szabályozásának felülvizsgálata - folyamatban*
- Képzési programok felülvizsgálata a KKK változások, a hallgatói visszajelzések, a munkáltatói vélemények és a fenntartói elvárások figyelembevételével
- *Az egyetemi képzésfejlesztési stratégia elkészítése és folyamatos aktualizálása - folyamatban*



- Az Egyetem képzési programjának minden képzési szintre kiterjedő folyamatos aktualizálása
- Nemzetközi együttműködésben megvalósuló képzések számának növelése
- A képzési kínálat bővítése és/vagy módosítása a fenntartói, a munkaerőpiaci és a társadalmi igény figyelembevételével
- A távoktatás feltételeinek és lehetőségeinek felülvizsgálata;
- A digitális oktatási elemek (tananyaggyártás és oktatási módszertan) egységes szempontok és irányvonalak szerinti szisztematikus fejlesztése, valamint az erre vonatkozó egységes szabályozás kialakítása
- Piackutatás az idegen nyelven kínált világi képzéseink terén a hatékonyabb tervezés és a promóció érdekében
- Nemzetközi láthatóságunk növelése, külföldi hallgatókat célzó vásárokon történő részvétel
- A doktori iskolák képzési programjainak felülvizsgálata, minőségi kritériumok érvényesítése hallgatóbarát és hatékony oktatási formák kialakítása mellett
- A doktori képzésben részt vevő hallgatók tanulmányi eredményeinek és tudományos felkészültségének értékelése, nyomon követése
- Az oktatásadminisztráció, oktatásszervezés és oktatásfejlesztés eddig elért eredményeinek egyetemi szintű állandósítása, jó gyakorlatok megosztása
- Az oktatói óraterhelés, tantárgyfelelősség egyetemi szintű egységes és naprakész nyilvántartási rendszerének kialakítása

ESG 1.3. Hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés

- A hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés jó gyakorlatainak terjesztése
- A pedagógiai módszerek sokszínűségének biztosítása az oktatók belső módszertani továbbképzésével
- A szemlélet- és attitűdváltás támogatása az oktatói és hallgatói minőség fejlesztése érdekében az oktatási és tanulási módszertanok és a digitális pedagógiai módszerek ismertségének növelése által
- A fogyatékossgal élő hallgatók segítése szükségleteikhez igazodó eszközök, informatikai alkalmazások beszerzésével, rugalmas tanulási útvonalakkal az esélyegyenlőség biztosításával
- Az online és hibrid oktatás tapasztalatainak elemzése a hatékonyság, pontosság és hallgatói elégedettség vonatkozásában
- A hallgatói panaszok megelőzése a belső információáramlás és az oktatási adminisztráció átláthatóságával, a hallgatói panaszok számának csökkentése
- A külföldi hallgatók hatékony, naprakész tájékoztatásához szükséges angol nyelvű dokumentumok, illetve kérdőívek körének bővítése és az angol nyelvű honlap fejlesztése

ESG 1.4. A hallgatók felvétele, előrehaladása, tanulmányaik elismerése és a képesítés odaítélése



- Az Egyetemre első helyen jelentkezők létszámának növelése, ehhez új hallgatói ösztöndíjak alapítása
- Az Egyetem képzései esetén a felvettek felvételi átlagpontszámainak emelése
- Az Egyetem hallgatói létszámának megtartása, egyes képzéseken növelése, a hallgatói létszámon belül a külföldi hallgatók létszámának növelése
- A KRE SZMSZ III. Hallgatói követelményrendszer részét képező szabályzatok folyamatos felülvizsgálata és a jogszabályi változások, valamint az Egyetem polgárainak visszajelzései alapján módosítása
- Az intézményi hallgatói felmérések (Gólya kérdőív, elégedettségi mérések, OMHV, DPR) eredményeinek visszacsatolása a hallgatói előrehaladás sikerességének elősegítéséhez
- A hallgatók korábbi nem formális, informális tanulás során megszerzett tudásának, munkatapasztalatának elismerésére vonatkozó kari jó gyakorlatok megosztása

ESG 1.5. Az oktatói minőség fejlesztése

- Az oktatói minőség fenntartása, a rangsorokban elfoglalt pozíciók megőrzése, javítása
- Az oktatói és kutatói teljesítményértékelés szempontrendszerének pontosítása a kari sajátosságok figyelembevételével
- Oktatók tudományos előmenetelének támogatása, az előmeneteli rend felülvizsgálata
- Belső módszertani és szakmai képzések az érintettek igényeinek figyelembevételével
- A karok közötti együttműködés támogatása és szorgalmazása, szinergiák kihasználása
- Az oktatásinformatikai kompetenciák és a digitális eszközhasználat fejlesztése
- Az Oktatás- és Kutatásfejlesztő Mentorhálózat segítségével a Karok és az Intézetek közötti tudásmegosztás, az egymástól való tanulás, ill. az igények közös tolmácsolása a Vezetőség felé
- A szemlélet- és attitűdváltás támogatása az oktatói és hallgatói minőség fejlesztése érdekében az oktatási és tanulási módszertanok és a digitális pedagógiai módszerek ismertségének növelése által
- Onboarding támogatás, képzés fejlesztése a belépő oktatók számára
- Az oktatási és kutatási digitális alkalmazások és eszközpark aktualizálása az oktatási és kutatási eredményesség érdekében
- Egymástól tanulás, közösségi felelősségvállalás és kompetenciafejlesztés erősítése

ESG 1.6. Tanulástámogatás, erőforrások és hallgatói szolgáltatások

- A tanulást támogató és hallgatói szolgáltatások fejlesztése az érintettek javaslatai, illetve az elégedettségmérések visszacsatolásai alapján
- A tanulási és kutatási környezet fejlesztésére vonatkozó javaslatok kidolgozása az érintettek bevonásával



- A támogató és adminisztratív személyzet megfelelőségének biztosítása belső képzésekkel
- Az ügyfélközpontú hallgatói szolgáltatások minőségének fejlesztése, online ügyintézés lehetőségének szélesítése
- A Neptun egységes tanulmányi rendszerben elérhető elektronikus kérvénykezelés modulban elérhető kérvények további bővítése, a meglévő kérvények hallgatói visszajelzések alapján történő fejlesztése
- Az információbiztonság növelése érdekében a Neptun egységes tanulmányi rendszer esetén a 2024. évben a hallgatók egyéni kérelmére megvalósult a kétfaktoros hitelesítéssel történő belépés lehetősége
- *A KRE Intelligens Digitális Asszisztens fejlesztése és bevezetése elsősorban a KRE felsőoktatási felvételi eljárás tájékoztatási folyamataiban, majd a kari Tanulmányi Osztályok tájékoztatási folyamataiban – átütemezve 2026-ra*
- A címtáregyesítési projekt kiterjesztése a Poszeidon iktatási rendszerre
- *A Neptun ún. Szövegegyezőség vizsgálat modul bevezetése: a Neptun egységes tanulmányi rendszer és a Turnitin plágium szoftverrel történő összekötése – átütemezve 2026-ra*
- Az oktatói óraterhelés, tantárgyfelelősség egyetemi szintű egységes nyilvántartási rendszerének kialakítása
- *A 2019/2020. tanév 2. (tavaszi) félévtől kezdődően Neptunba feltöltött szakdolgozatok, diplomamunkák, záródolgozatok, portfóliók átadása az egyetemi szinten egységes, Károli repozitóriumba - folyamatban*
- Szabadon választható Mesterséges Intelligencia kurzus felkínálása az egyetem minden hallgatójának 2025. szeptemberétől önjáró kurzusként
- A tutori és mentorprogramok eredményességének nyomon követése
- A doktorandusz hallgatók elégedettségi vizsgálatainak lebonyolítása, a kitöltési arányok növelése
- A doktori iskola valamennyi képzési nyelvén a szabályozó és tájékoztató dokumentumok elérhetőségi arányának növelése a doktori iskola honlapján
- A doktorandusz hallgatók panaszkezelési eljárásainak fejlesztése
- A doktori képzések hazai és nemzetközi kapcsolatainak áttekintése
- Az Idegen Nyelvi Lektorátus szolgáltatásainak fejlesztése
- A nemzetközi mobilitási és ösztöndíj programokban résztvevők számának, továbbá az idegen nyelvű képzések/kurzusok számának növelés;
- Erasmus+ intézményközi szerződések stratégia és szakmai szempontrendszer szerinti áttekintése a karokkal együttműködésben, a meglévő kapcsolatok mélyítése, új (tengerentúli) kapcsolatok kialakítása



- A nemzetközi mobilitási programok általános ismertségének növelése, ezek előnyeinek különböző kommunikációs felületeken (például KRE honlap, Károli Magazin, egyetemi közösségi média) és rendezvényeken történő további népszerűsítése
- A kiutazó Erasmus+ hallgatók véleményfelmérése a nemzetközi mobilitás akadályairól
- *Az Erasmus+ egyetemi szabályzatok frissítése az új Erasmus Charta alapján; - folyamatban*
- A külföldi hallgatóknak nyújtott egyetemi szolgáltatások folyamatos fejlesztése (például a központi hallgatói minőségügyi kérdőív és kiegészítő kérdőív elérhetővé tétele a külföldi hallgatók számára)
- *A Stipendium Hungaricum és a Károli Keresztyén Ösztöndíjprogramok belső szabályzatainak aktualizálása, illetve a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram és az Ösztöndíjprogram Keresztény Fiataloknak programok belső szabályzatainak megalkotása a programok Működési Szabályzata és Végrehajtási Útmutatója rendelkezéseinek és az eddigi tapasztalatok figyelembevételével – folyamatban, 2026-ban valósul meg*
- A Stipendium Hungaricum Ösztöndíjprogram pályázati indikátorainak folyamatos nyomon követése és megvalósítása
- A külföldi hallgatók számára elérhető szakmai és kulturális programok folyamatos minőségbiztosítása, fejlesztése, elősegítve ezáltal a hallgatói integrációt, illetve az egyetemi külföldi hallgató közösség megerősödését
- *Nemzetközi hallgatóink igényeinek felmérése a nemzetközi Alumni program kiépítésének érdekében, a nemzetközi Alumni program elindítása - folyamatban*
- Nemzetközi láthatóságunk növelése, online és személyes részvétellel zajló, külföldi hallgatókat célzó szakmai kiállításokon történő részvétel (jelentős plusz erőforrást igényel)
- Nemzetközi Bizottság rendszeres összehívása az egyetem nemzetköziesítési céljainak megvalósítása, illetve a kari szintű jó gyakorlatok átadása érdekében - részben megvalósult
- Havi kontrolling riport továbbfejlesztése: az adatszolgáltatás Excelről PowerBI (PBI) alkalmazásra történő váltása, kari kérések beépítése a havi riport keretei közé. Felsővezetői dashboard kialakítása
- *A HR igényekkel kapcsolatban, a nyilvántartások jobb nyomonkövethetőségének átalakítása érdekében egy célzottan erre a feladatra alkalmas szoftver bevezetésében való részvétel (HR controlling szemlélet) – folyamatban, bevezetése 2026 második felében*
- A beszerzési folyamatok racionalizálását támogató új beszerzési igénykezelő rendszer, az ún. Igény Regisztrációs Lap (IRL) rendszer bevezetése
- Kiemelt prioritásként kezelt a KRE által megszervezésre kerülő rendezvények között a tavaszi két OTDK rendezvény beszerzéseinek koordinálása
- Az energiaárak miatt megkövetelt takarékosági intézkedések fenntartása és a Panda energiamenedzsment szoftver bevezetése
- *SharpFm létesítménygazdálkodási szoftver használatának bevezetése - folyamatban*
- A KRE fenntarthatósági irányelveinek kidolgozása



- Nagykőrös, Hősök tere 5. szám alatti oktatási épület korszerűsítése az OTDK rendezvényhez kapcsolódóan (aula, díszterem, oktatási termek építészeti, belsőépítészeti, akusztikai, audiovizuális és informatikai felújítása)
- Budapest, Viola utca 2-4. szám alatti oktatási épület részleges korszerűsítése (talajnedvesség és csapadékvíz elleni védekezés, tűzvédelmi előírásoknak való megfeleltetések, oktatási termek, teakonyhák, vizes blokkok felújítása)
- Budapest, Viola utca 3-5. szám alatti oktatási épület korszerűsítése (erős- és gyengeáramú hálózat fejlesztése kapacitás bővítéssel, közműves-, vízszigetelő- és burkoló szakipari munkák)
- Budapest, Baross u. 40. szám alatti épület pinceszintjén tornatermi helyiségek kialakítása a GESZK Életmód és Testkultúra Intézet részére
- *Budapest, Szigetvári u. 7. szám alatti épület teljeskörű felújítása, kollégiumi funkció kialakítására – folyamatban*
- Budapest, Hajnal utca 13. szám alatti kollégium felújítása (lakóegységek közösségi területeinek átalakítása, pinceszint átalakítása, új gépészeti- és elektromos rendszerek kialakítása, külső nyílászárók korszerűsítése)
- Budapest, Reviczky u. 4. szám alatti épület alapmegerősítése és alagsorának részleges felújítása
- Az egyetem könyvtári rendszerének korszerűsítése
- Az Open Access modellek népszerűsítése, intenzívebb kihasználása
- Hallgatói digitális kompetenciák fejlesztését szolgáló kurzusok bevezetése
- *Református Egyetemváros projektjének további előkészítése – folyamatban*
- *Kollégiumi férőhelyek kapacitásbővítésének előkészítése - folyamatban*
- *Oktatástechnikai eszközök folyamatos korszerűsítése és egységesítése minden karon - folyamatos*
- A szerver számítógépek operációs rendszerének frissítése a jelenleg használt Microsoft termék támogatási időszakának közelgő lejáratára miatt
- A felhasználói számítógépek operációs rendszerének frissítése a jelenleg használt Microsoft termék támogatási időszakának közelgő lejáratára miatt
- *A Microsoft 365 önkiszolgáló jelszó visszaállítás lehetőségének bevezetése - folyamatban*
- Informatikai infrastruktúra megteremtése a Simonyi online helyesírási versenyhez
- *IT raktározási folyamatok továbbfejlesztése a hatékonyság és átláthatóság érdekében - folyamatban*
- A 2025-ös évben asztali számítógép, monitor, notebook, projektor, hálózati eszköz, és oktatástechnikai eszközök beszerzése, cseréje, pótlása az elfogadott költségterv szerint, év közbeni eseti meghibásodások, illetve az elavult már nem fejleszthető eszközök folyamatos cseréje érdekében



- *Az egyetem kötelezettségvállalási szabályzatának létrehozása, együttműködve a társosztályokkal - folyamatban*
- *A kötelezettségvállalási szabályzat keretében, vagy azon kívül, de azzal szorosan összefüggően a szerződéskötési szabályzat megalkotása – előkészítése megtörtént*
- *A szerződéskötéssel kapcsolatos belső eljárásrend (kézikönyv) létrehozása – előkészítése megtörtént*
- Rövidített, egy oldalas megbízási szerződés minták használatának betanítása, koordinálása a karok és az egyes szervezeti egységek ügyintézői körében
- *A belső ellenőrzési tevékenységgel kapcsolatos, új szervezeti rendnek megfelelő szabályzatok elkészítése - folyamatban*
- *Fizetés kérelem (FairPay) modul bevezetése a Neptun felhasználók részére – nem valósult meg*

ESG 1.7., ESG 1.8. Információkezelés, nyilvános információk

- A KRE nemzetközi és tudományos láthatóságának további erősítése
- Keresztyén értékek fokozottabb megjelenítése az egyetemi kommunikációban
- A református egyház fiatalokat megcélzó rendezvényeinek minél hatékonyabb népszerűsítése
- A Károli ismertségének javítása, illetve az Egyetem képzéseinek népszerűsítése a továbbtanulást tervező középiskolás tanulók körében, az Egyetemre jelentkezők – első sorban az első helyes jelentkezések – számának további 2%-os növelése*
- A református középiskolák végzős diákjainak minél nagyobb arányban történő megszólítása, elsősorban a Károli Junior Akadémia népszerűsítése által, illetve az ún. Iskolalátogatási kampány során
- A Károli jelenlétének további erősítése a közösségi médiában, a KRE közösségi média oldalai követői számának további növelése (KRE Facebook, Instagram oldalak követői számának 4%-os, KRE Youtube-csatornára feliratkozók számának legalább 6%-os, KRE TikTok oldal követői számának legalább 6%-os növelése) - részben megvalósult
- A Károli Gáspár Református Egyetem valamennyi hivatalos közösségi média (Facebook, Instagram, Youtube, TikTok) felülete követői/ feliratkozói számának a legfőbb versenytárs Pázmány Péter Katolikus Egyetem hivatalos közösségi média felületei követői/ feliratkozói számát meghaladó szinten tartása
- Az új egyetemi arculat valamennyi egyetemi arculati elemre kiterjedő, következetes alkalmazása és betartatása, az Egyetem célcsoportja számára a modern, egységes egyetemi külső arculat láthatóvá tétele
- Az egyetem láthatóságát javító, presztízsét emelő rendezvények szervezése
- A 3 éve beindított, sikeres Károli Szabadegyetem (tudományos, társadalmi, vallási és művészeti témák) rendezvénysorozat folytatása
- Jótékonyági koncert szervezése



- KRE közösségi életét erősítő aktivitások szervezése, illetve népszerűsítése
- KREaktív hallgatói tehetségkereső verseny megszervezése
- A Károli Községi Napok (Tavaszi Tréninghét) rendezvény keretében fontos társadalmi témában ismeretterjesztő/ közösségépítő előadás és szeretetvendégség szervezése
- Egyetemi Sportnap (KREATHLON) népszerűsítése a közösségi médiában
- Az egyetemet népszerűsítő videóanyagok további bővítése – részben megvalósult
- A „Károli, a sportos egyetem” mottó sikeres külső és belső kommunikációja
- A tehetséggondozás témájának kiemelt kommunikációja, a Károli szakkollégiumainak (Benda Kálmán Bölcsész- és Társadalomtudományi Szakkollégium, Bocskai István Állam- és Jogtudományi Szakkollégium és Károli Interdiszciplináris Akadémia) népszerűsítése az elismerések, díjak, OTDK eredmények, szakkollégiumi programok, lehetőségek kommunikációja által
- A külföldi hallgatók hatékony, naprakész tájékoztatása, az angol nyelvű honlap fejlesztése

ESG 1.10. Rendszeres külső minőségbiztosítás

- Felkészülés a MAB akkreditációs eljárására: az integrált intézményi, doktori és szakakkreditáció új szempontrendszerének érvényesítése
- A végzeteket foglalkoztató munkáltatók, illetve a külső szakmai gyakorlóhelyek intenzív bevonása a minőségbiztosítási folyamatba, a külső igények és elégedettség felmérése
- *A Pázmány Péter Katolikus Egyetemmel kötött kölcsönös külső minőségbiztosítási auditálásra és szakmai támogatásra vonatkozó megállapodás keretében aktív, kölcsönös támogatás, tanácsadás – folyamatban, továbbra is feladat 2026-ban*

III. Kutatás

- A 2021-2025 évekre szóló intézményi stratégiában meghatározott intézményi és tudományterületi szempontok érvényesítése a kutatás-fejlesztés és innováció területén
- *Új intézményi stratégia kidolgozása a 2025-2030 közötti időszakra - folyamatban*
- A református/protestáns kutatási profil bővítése, a meglévő területek fejlesztése
- A modern digitális technológiák alkalmazására, tesztelésére szolgáló kutatási profil bővítése, így a mesterségesintelligencia-alkalmazások (pl. neurális modellek, nagy nyelvi modellek) és azok kutatási, oktatási és társadalmi vonatkozásainak vizsgálata
- A nemzetköziesítésre és a láthatóságra vonatkozó kutatási profil bővítése, a nemzetköziesítés és a láthatóság témájának megjelenítése a kutatásban és az innovációban
- A hazai rangsorokban elfoglalt pozíció megtartása, lehetőség szerint javítása
- A hazai és nemzetközi láthatóság fejlesztése
- A nemzetközi-tudományos együttműködések és nemzetközi tudományos kapcsolatok bővítése
- KRE-s oktatók és kutatók tudományos láthatóság iránti tudatosságának növelése



- MTMT-n jegyzett tudományos publikációk számának és presztízsének növelése
- A karok közötti és a kari kutatócsoportok tevékenységének összehangolása
- A kutatási eredmények oktatásba történő beépítésének támogatása és nyomon követése
- Hallgatók bevonása a kutatásokba
- A kutatási eredmények disszeminációjának támogatása és nyomon követése
- A pályázati programok és kutatások nyilvántartására szolgáló központi egységes adatbázis tesztelése, kari jó gyakorlatok és visszacsatolások alapján fejlesztése
- Egységes intézményi pályázati szabályzat kidolgozása a már létező szabályzatok integrálásával
- *Online repozitórium (KREPOZIT) tesztelése és visszacsatolások alapján fejlesztése. A KREPOZIT szerkezetének véglegesítése, a rá vonatkozó rektori utasítás módosítása a tapasztalatok alapján, valamint a használatára vonatkozó jogi dokumentáció elkészítése és ellenőrzése - folyamatban*
- TDK és szakkollégiumi munka volumenének és eredményességének növelése
- A kutatás-fejlesztés és innováció intézményi és kutatóhelyi szintű minőségbiztosításirendjének, az ESG-2015 elvárásainak történő megfelelés garanciáinak, szervezeti és személyi feltételeinek folyamatos fenntartása
- A nemzetköziesítés és a láthatóság növelése céljából elősegíteni és bátorítani az egyetem folyóiratainak szerkesztősegeit, hogy a folyóiratokat az MTMT-ben indexáltassák, hogy DOI-azonosítót használjanak, és hogy az MTA KIK keretében vegyék igénybe az OJS publikációs szoftver használatát

Intézkedési javaslatok a 2026. évre

- A MAB intézményi akkreditációs eljárására való felkészülés feladatainak meghatározása és adott évi megvalósításuk: az integrált intézményi, doktori és szakakkreditáció új szempontrendszerének érvényesítése és napirendre vétele, részvétel az akkreditációs eljárás folyamatában
- Az új egyetemi stratégiával összefüggő minőségbiztosítási feladatok kijelölése
- A minőségbiztosítás rendszer és eljárásainak a MAB javaslatai alapján összeállított Intézkedési Terv szerint megvalósított fejlesztésének fenntartása
- A KRE minőségbiztosítási rendszerének és eljárásainak áttekintése az intézményi akkreditációra való felkészülés jegyében
- A KRE mérési-értékelési rendszerének áttekintése az intézményi akkreditációra való felkészülés jegyében, különös tekintettel a visszacsatolásokra
- A minőségfejlesztési tevékenységek, a beavatkozások „eredményességét (vissza) mérő indikátorrendszer fenntartása, kitöltöttségi mutatók javítása



- Törvényi szabályozók változása esetén a szakindítások és szakakkreditációk új rendszerének intézményi alkalmazása a minőség fenntartásával
- Oktatói kiválóság és előmenetel ösztönzése a TÉR-rendszer további fejlesztésével
- A gyakorlólhelyek minőségbiztosításának teljes körű kialakítása
- A szakkollégiumok minőségbiztosításának rendszerének teljeskörű kiépítése
- A Mesterséges Intelligencia használata szabályozásának fejlesztése
- A digitális eszközhasználat és oktatásfejlesztés nemzetközi trendekhez való közelítése
- A digitális tananyaggyártásra és oktatási módszertanra vonatkozó egységes szabályozás kialakítása
- A távoktatás és a távolléti oktatás minőségbiztosítási alapelveinek szabályzati rögzítése
- A pedagógusképzés tartalmi és módszertani megújítása az oktatók pedagógiai tudatosságának, kulcskompetenciáinak fejlesztése, a korszerű tanítási módszerek elsajátításának támogatása által
- A nemzetközi képzési piacon való jelenlét további erősítése, az idegen nyelvű képzések számának növelése
- A lemorzsolódás csökkentése
- Az elsőhelyes jelentkezők számának növelése
- A nemzetközi mobilitás növelése és az idegen nyelvű képzések fejlesztése
- A hazai és nemzetközi kutatási projektekbe, hálózatokban való részvétel, intézmények közötti együttműködések számának növelése
- Minőségi publikációk számának növelése
- A tehetséggondozásba bevont hallgatók létszámának növelése
- A tanulási nehézséggel bíró hallgatók esélyegyenlőségének biztosítása a szolgáltatások és infrastruktúra fejlesztésével
- A PPKE-vel kialakított külső minőségbiztosítási együttműködés megvalósítása
- A református identitás erősítése a szervezet minden szintjén

A 2026. évre javasolt kiemelt minőségcélok

- A KRE minőségbiztosítási rendszerének és eljárásainak áttekintése az intézményi akkreditációra való felkészülés jegyében
- A KRE Intézkedési terv keretében elindított oktatási, tudományos, harmadik missziós és minőségfejlesztési intézkedések és folyamatok megvalósítása, következetes fenntartása
- Az intézmény stratégiai alapidokumentumaiban rögzített stratégiai és minőségcélok megvalósításának támogatása
- Az aktuális környezeti-társadalmi kihívásokra reagáló, a társadalmi felelősségvállaláshoz és a Fenntartó célkitűzéseire igazodó oktatási és kutatási tevékenység folytatása a hit, tudomány és kultúra értékeinek összekapcsolása által



- A Kárpát-medence református oktatási intézményeivel való együttműködés megerősítése az oktatás, kutatás és a tehetséggondozás területén
- A tudományterületek közötti kapcsolatok erősítése mind az oktatásban, mind a kutatásban hazai és nemzetközi vonatkozásban
- A digitális eszközhasználat és oktatásfejlesztés nemzetközi szintre emelése

A karok és más szervezeti egységek által megadott minőségcélok részletezését a KRE 2025. évi minőségfejlesztési programja tartalmazza.

Dr. Miklósné Dr. Zakar Andrea
egyetemi minőségbiztosítási vezető