



K R E

Károli Gáspár Református Egyetem

www.kre.hu

A Károli Gáspár Református Egyetem Oktatói Munka Hallgatói Véleményezéséről szóló kérdőív eredményei

a 2024/2025. 2. félévére vonatkozóan



Tartalom

1	<i>Bevezetés</i>	3
2	<i>Óralátogatás</i>	6
3	<i>Az oktatók értékelése</i>	7
3.1	Kurzustípustól független kérdések	8
3.2	Előadásokra vonatkozó kérdések	11
3.3	Gyakorlatokra/szemináriumokra vonatkozó kérdések	14
4	<i>A kurzusok értékelése</i>	17
5	<i>Összefoglalás</i>	18

1 Bevezetés

A Károli Gáspár Református Egyetem a minőségfejlesztési tevékenység céljából félévente elégedettségmérést végez **hallgatói körében**. Az adatfelvétel online megkérdezés formájában, az UniPoll rendszerben, zárt kérdőívekkel történik. Az „Oktatói Munka Hallgatói Véleményezése” (továbbiakban: OMHV) kérdőíven **egy adott kurzus adott oktatója véleményezhető**, az adott kurzus hallgatói által (így egy hallgató egy félévben több OMHV kérdőívet is kitölthet).

A kérdőív 16 kérdést tartalmaz, melyek közül 4 nyitott kérdés, a többi zárt. A zárt kérdések közül

- egy kérdés a hallgatók **óralátogatását** vizsgálja,
- kilenc kérdés az **oktató(k)ra vonatkozik**,
 - melyből 4 kérdés eltérő az előadások, illetve gyakorlatok/szemináriumok esetén,
- két kérdés pedig a **kurzusra, illetve annak teljesíthetőségére vonatkozik**.

Jelen dokumentum **2024/2025 2. félévére** vonatkozóan mutatja be, a kérdőív zárt kérdései alapján a hallgatók véleményét. A válaszok **2025. május 12. és 2025. június 1. között** érkeztek be. Összesen **35 896 OMHV kérdőív** kitöltését **kezdték meg** az egyetemen, melyből

- 8 702 (25%) az Állam- és Jogtudományi Kar (a továbbiakban: ÁJK),
- 15 412 (43%) a Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar (a továbbiakban: BTK),
- 6 075 (17%) a Gazdaságtudományi, Egészségtudományi és Szociális Kar (a továbbiakban: GESZK),
- 665 (2%) a Hittudományi Kar (a továbbiakban: HTK),
- 5 042 (14%) a Pedagógiai Kar (a továbbiakban: PK) oktatóiról alkotott hallgatói véleményeket tükrözi.

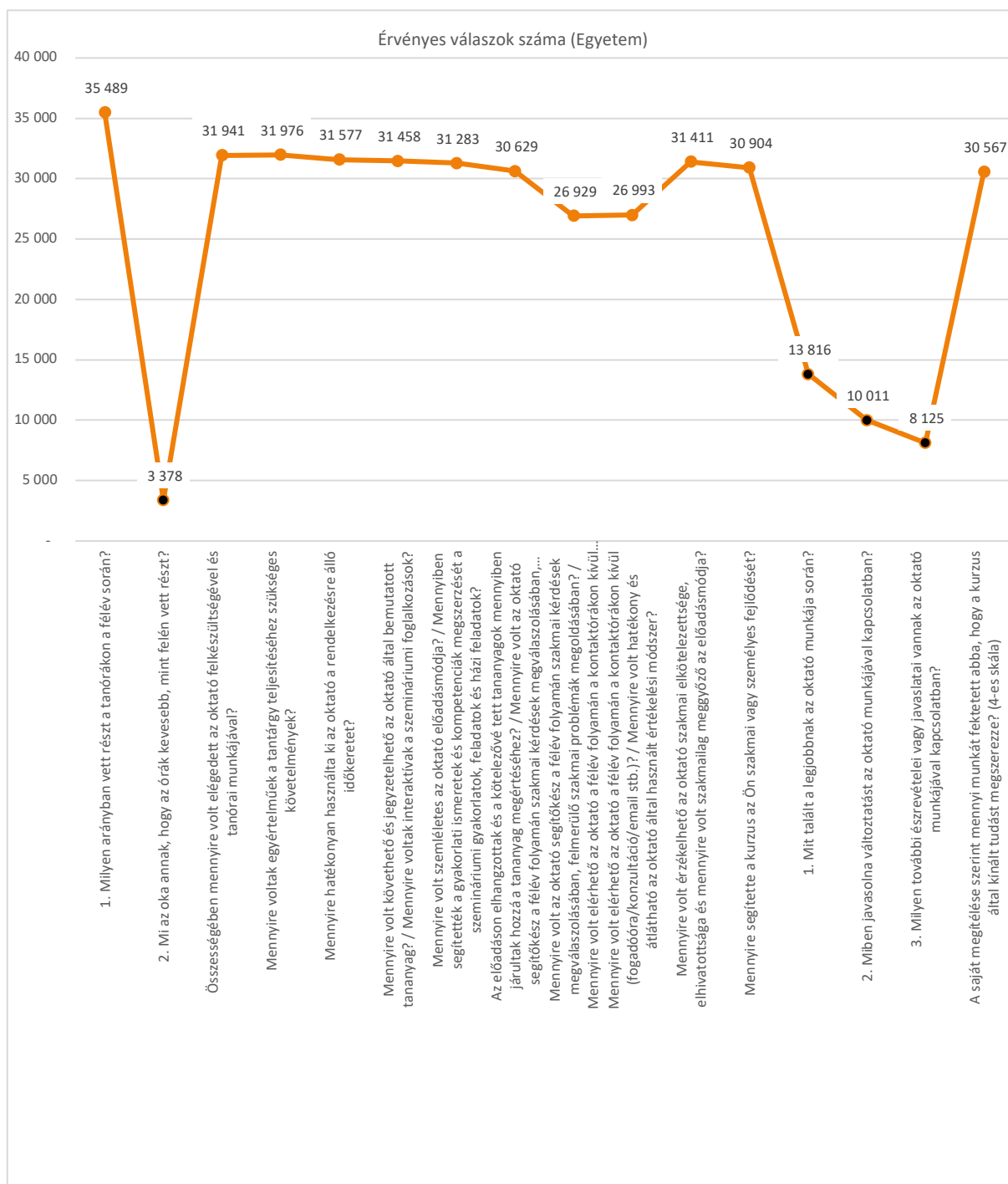
Itt fontos megemlíteni, hogy mivel a BTK messzemenően a legnagyobb létszámú kar - ami a válaszok számából is visszatükröződik - így **az egyetemi eredményeket leginkább a BTK hallgatóinak véleménye határozza meg**.

A kitöltési arányok alakulását karonként az 1. táblázat mutatja. **Legmagasabb a kitöltési arány az ÁJK-n és a BTK-n, a legalacsonyabb pedig a PK-n jellemző.**

1. táblázat: Kitöltési arányok

Kar	Kitöltések lehetséges száma (db)	Kitöltések száma		Kitöltési arány	
		Megkezdett kitöltések (db)	Teljes kitöltések (db)	Összes megkezdett kitöltés aránya (%)	Teljes kitöltött kérdőív aránya (%)
ÁJK	17 843	8 702	8 342	48,77%	46,75%
BTK	40 499	15 412	14 471	38,06%	35,73%
GESZK	15 475	6 075	5 703	39,26%	36,85%
HTK	1 497	665	631	44,42%	42,15%
PK	14 885	5 042	4 858	33,87%	32,64%
Egyetem	90 199	35 896	34 005	39,80%	37,70%

A kiértékelés folyamán az eredmények az érvényes válaszok arányában – a 'nem tudok válaszolni', a 'nem kívánok válaszolni', valamint a kihagyott válaszok torzító hatásának kiszűrésével – kerülnek bemutatásra. Az **érvényes válaszok számának alakulását** az egyes kérdéseknél, egyetemi szinten az 1. ábra mutatja (a nyitott kérdéseknek megfelelő négy adatpont eltérő színnel jelölve).



2. ábra: Érvényes válaszok száma

2 Óralátogatás

Felmérésre került, hogy a válaszadó hallgató milyen arányban vett részt a tanórákon a félév során. A hallgatók e kérdésre ötfokú skálán adhatták meg válaszaikat, az

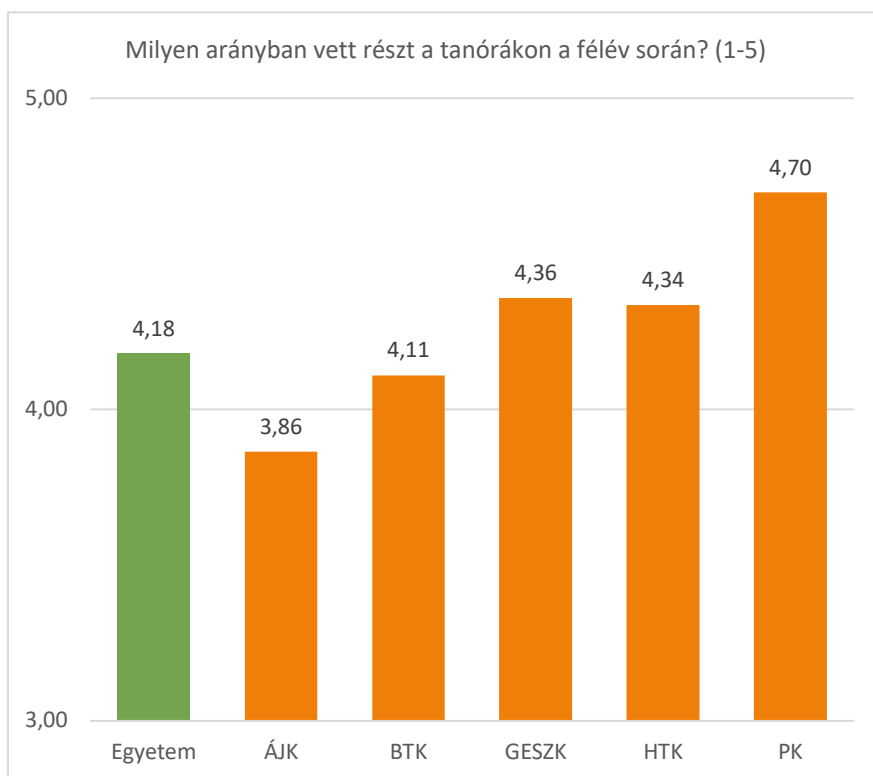
- (1) egy órán sem vettem részt
- (2) kevesebb, mint az órák felén
- (3) legalább az órák felén, de kevesebb, mint az órák háromnegyedén¹
- (4) legalább az órák háromnegyedén, de nem az összesen
- (5) az összes órán részt vettem

válaszlehetőségekkel.

Az egyetemi átlag 4,18. Az óralátogatásokat az átlagok alapján összevetve elmondható, hogy **leginkább a PK hallgatói** (átlag: 4,70) **látogatták az órákat** és a **GESZK** (átlag: 4,36), valamint a **HTK** (átlag: 4,34) hallgatóinak óralátogatása is az **egyetemi átlag felett** van; míg a **BTK** hallgatóinak (átlag: 4,11) és az **ÁJK** hallgatóinak óralátogatása (átlag: 3,86) az **egyetemi átlag alatt** marad. (2. ábra)

Azon válaszadók, akik egy órán sem vettek részt, nem folytathatták a válaszadást.

¹ A válaszlehetőség e kérdőívből kimaradt.



2. ábra: Óralátogatás

3 Az oktatók értékelése

Az oktatókra vonatkozó kérdések rákérdeztek (kurzustípustól függetlenül)

- *az oktató felkészültségére, tanórai munkájára,*
- *a követelmények egyértelműségére,*
- *az órai időkeret kihasználására,*
- *az oktató szakmai elkötelezettségére, elhivatottságára, szakmai meggyőzőségére*

Előadások esetén

- *a követhetőségre,*
- *az előadásmód szemléletességére*
- *előadáson elhangzottakra és a kötelezővé tett tananyagokra,*
- *az oktató segítőkészségére,*
- *az oktató elérhetőségére,*

Gyakorlatok/Szemináriumok esetén

- *az interaktivitásra,*
- *a szemináriumi gyakorlatokra, feladatokra és házi feladatokra,*
- *az oktató segítőkészségére,*
- *az oktató elérhetőségére,*

- *az értékelési módszer átláthatóságára.*

A válaszaikat itt is ötös skálán adhatták meg a hallgatók. Lehetőség volt ezeken felül a 'nem tudok válaszolni' és a 'nem kívánok válaszolni' megjelölésére is.

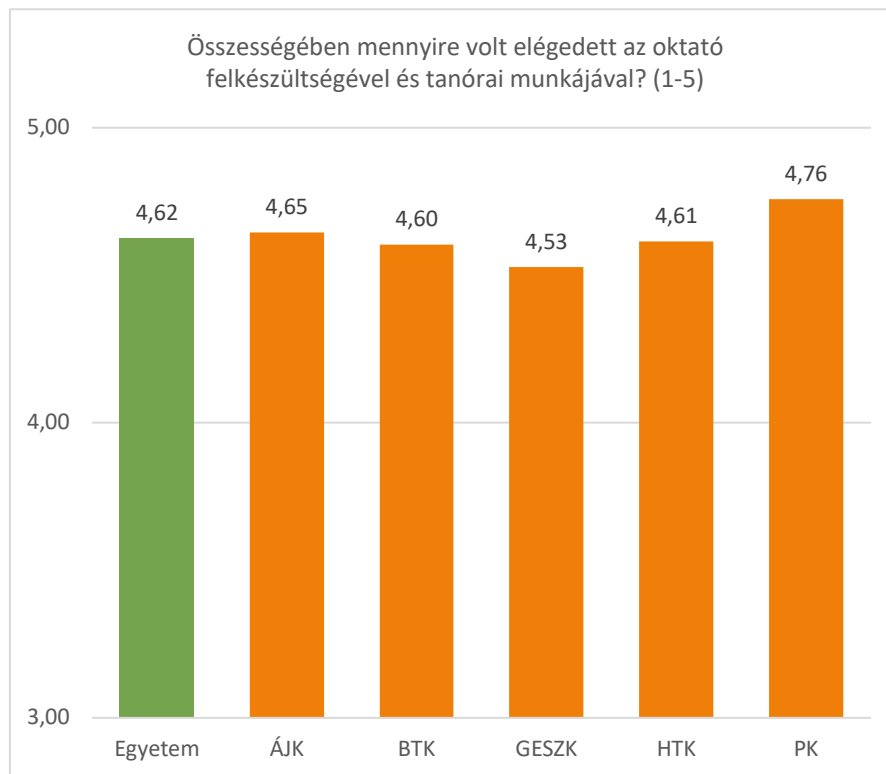
3.1 Kurzustípustól független kérdések

A 3-6. ábrák a kurzustípustól független kérdések esetén mutatják a leadott értékelések átlagait. Az egyetemi átlagok alapján megállapítható, hogy a válaszadó hallgatók az oktatók kapcsán **leginkább az oktató szakmai elkötelezettségével, elhivatottságával és előadásmódja szakmai meggyőzőségével** (egyetemi átlag: 4,70) elégedettek. Valamivel kevésbé vannak megelégedve az **órai időkeretének kihasználásával** (egyetemi átlag: 4,63), az oktatók **felkészültségével, tanórai munkájával** (egyetemi átlag: 4,62) és a **követelmények egyértelműségével** (egyetemi átlag: 4,62). E három szempont megítélése elég hasonló.

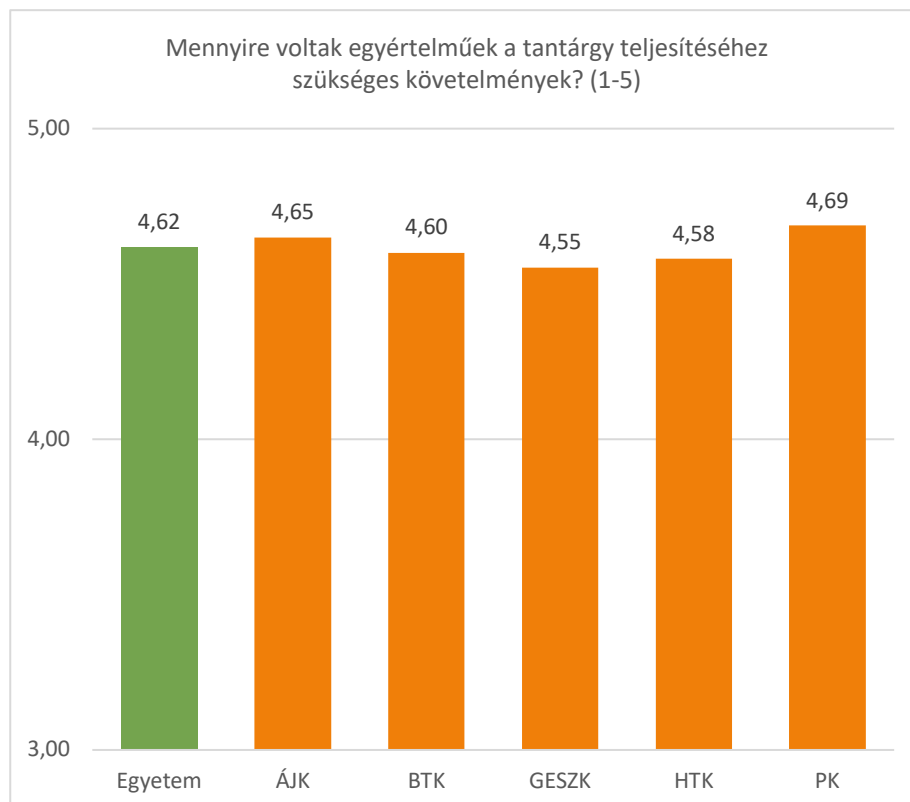
A kari eltérésekre helyezve a fókusz látható, hogy **minden szemponttal a PK, illetve az ÁJK hallgatói a legelégedettebbek** (kari átlagok 4,69-4,82, illetve 4,65-4,71 között)

Az **oktató szakmai elkötelezettsége, elhivatottsága, szakmai meggyőzősége** esetén a HTK hallgatóira is az ÁJK-val egyező, 4,71-es átlag jellemző.

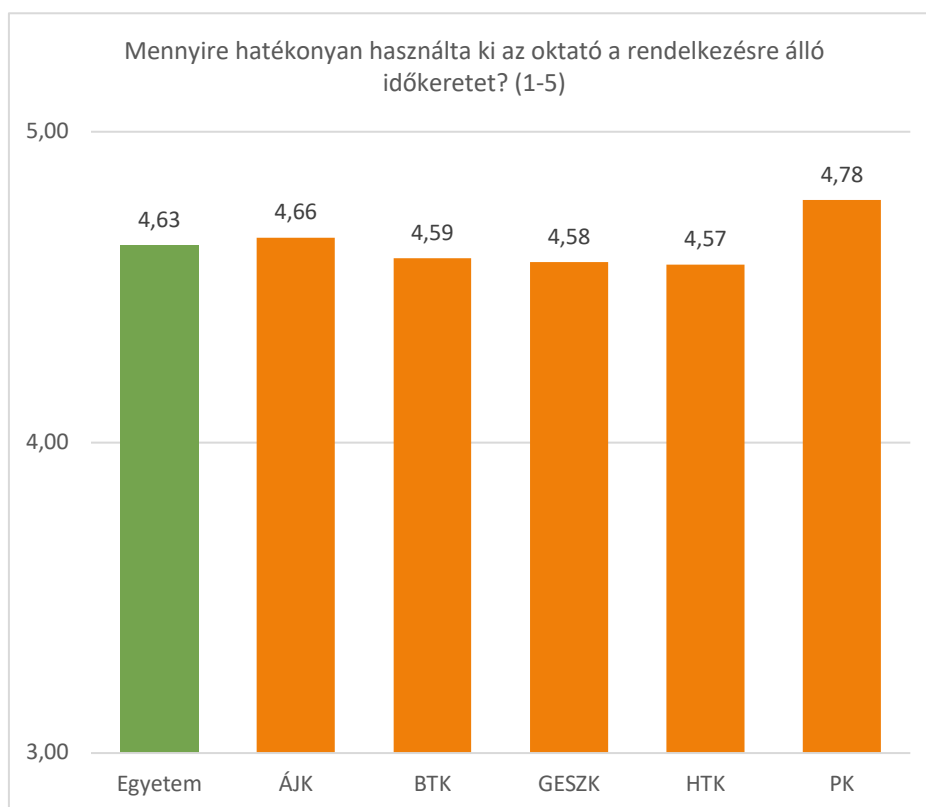
A legkevésbé elégedettek minden szemponttal a **GESZK hallgatói** (kari átlagok 4,53-4,61 között), leszámítva az **órai időkeret kihasználását**, amelynél a **HTK** válaszadó hallgatóira jellemző a **legalacsonyabb átlag** (kari átlag 4,57).



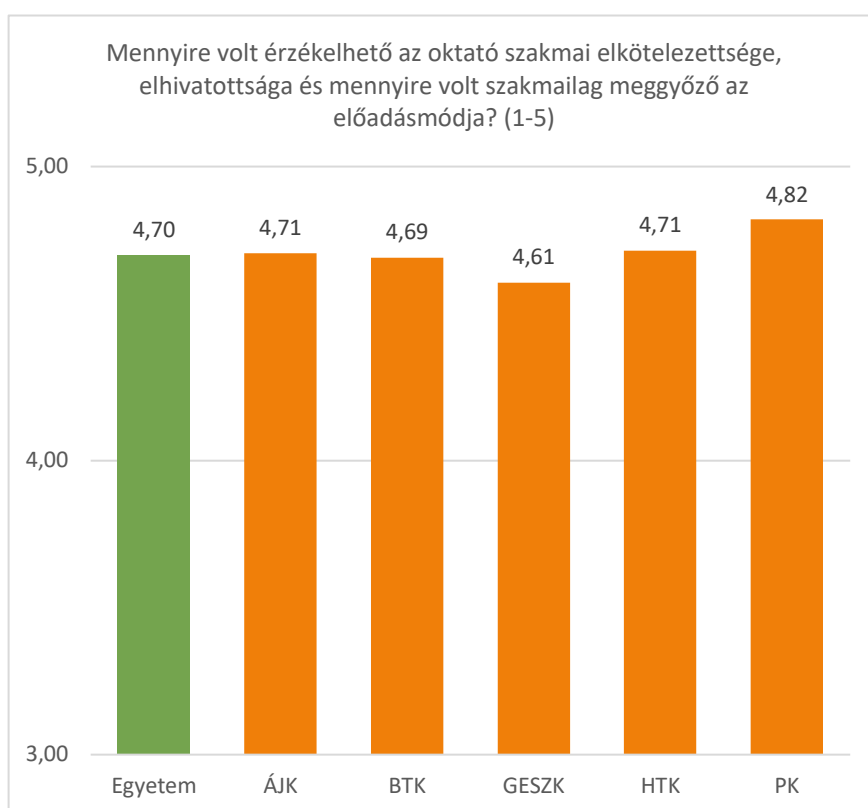
3. ábra: Az oktató felkészültsége, tanórai munkája



4. ábra: A követelmények egyértelműsége



5. ábra: Az órai időkeret kihasználása



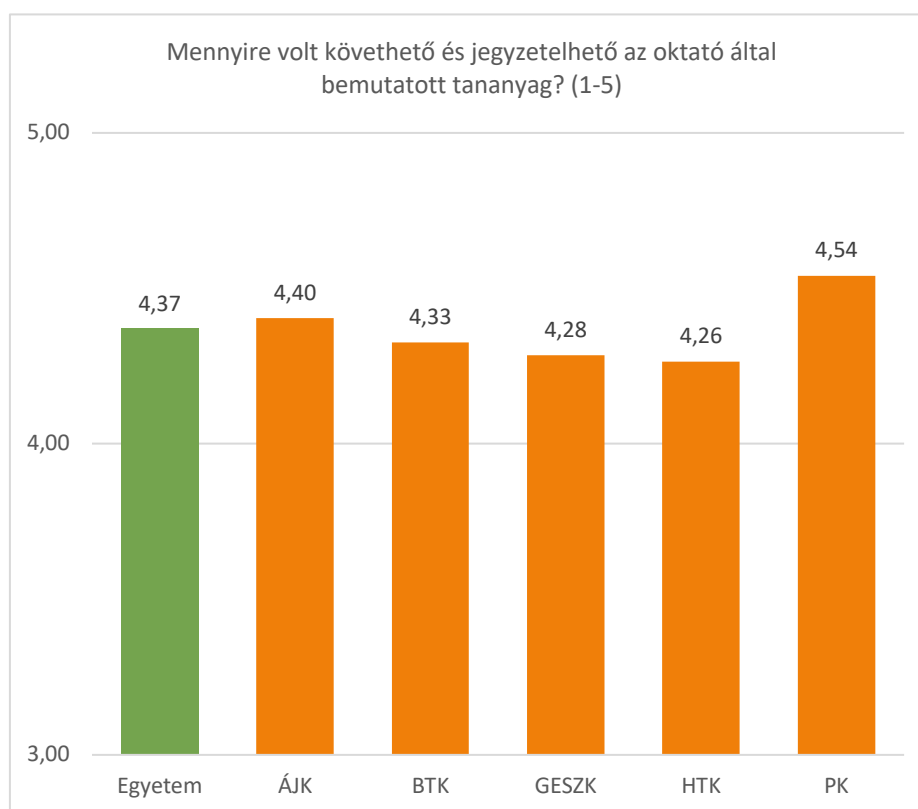
6. ábra: Az oktató szakmai elkötelezettsége, elhivatottsága, szakmai meggyőzősége

3.2 Előadásokra vonatkozó kérdések

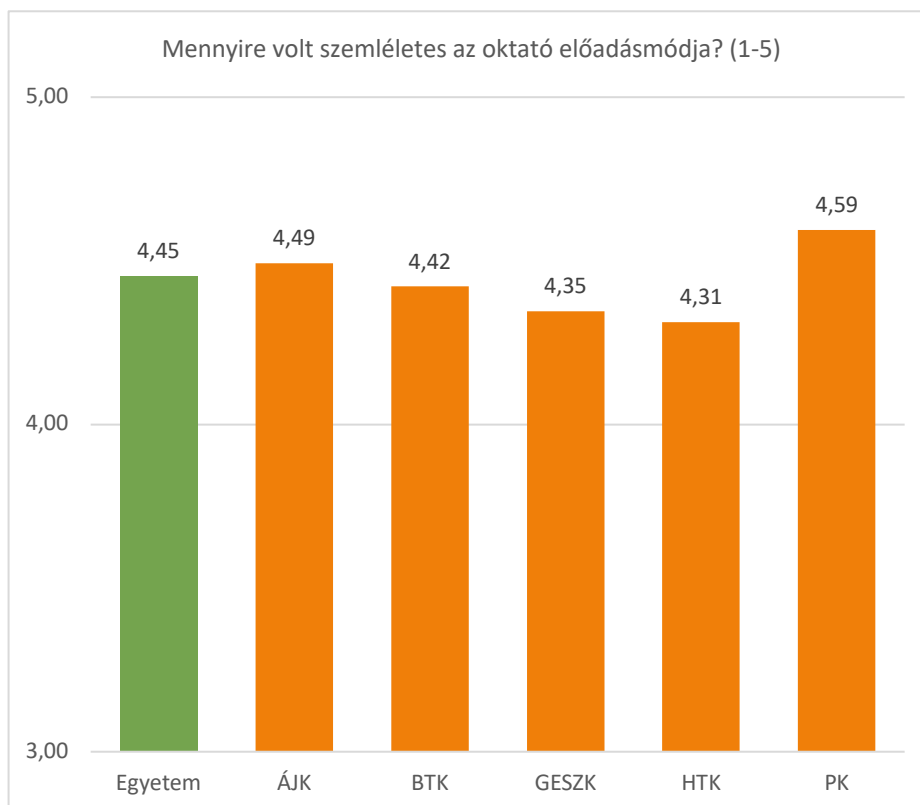
Az előadások esetén leadott oktatói értékelések átlagai a 7-11. ábrákon láthatók. Az egyetemi átlagokat vizsgálva megállapítható, hogy a válaszadó hallgatók **leginkább** az oktatók **segítőkézségével** (egyetemi átlag: 4,64) és **elérhetőségével** (egyetemi átlag: 4,58) elégedettek. Kevésbé elégedettek az *előadáson elhangzottakkal és a kötelezővé tett tananyagokkal* (egyetemi átlag: 4,47), valamint az *előadasmód szemléletességével* (egyetemi átlag: 4,45), **legkevésbé pedig a követhetőséggel** (egyetemi átlag: 4,37) vannak megelégedve.

Az első két szempont – *a követhetőség és az előadasmód szemléletessége* – esetén **legnagyobb fokú elégedettség a PK hallgatóira** (kari átlagok: 4,54 és 4,59) és **legalacsonyabb fokú elégedettség a HTK hallgatóira** (kari átlagok: 4,26 és 4,31) jellemző.

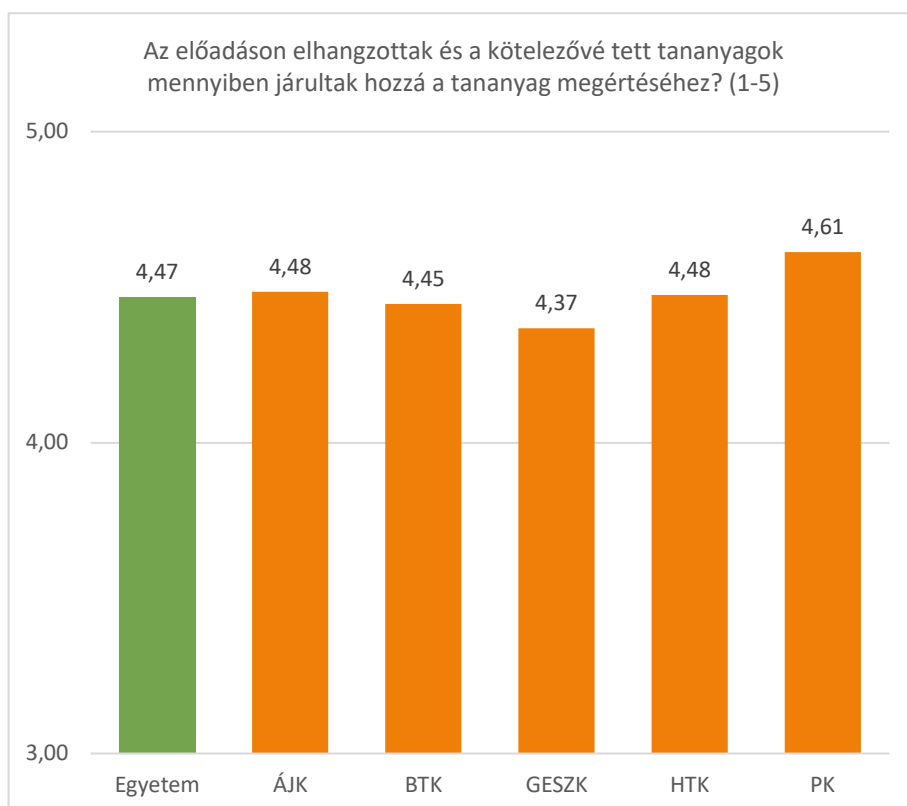
Az előadáson elhangzottakkal és a kötelezővé tett tananyagokkal, valamint az oktatók *elérhetőségével* a legelégedettebbek a PK hallgatói (kari átlagok: 4,61, valamint 4,71) és legkevésbé elégedettek a GESZK hallgatói (kari átlagok: 4,37, valamint 4,46). Míg az oktatók *segítőkézségével* leginkább a HTK hallgatói (kari átlag: 4,73) és legkevésbé a GESZK hallgatói (kari átlag: 4,55) vannak megelégedve.



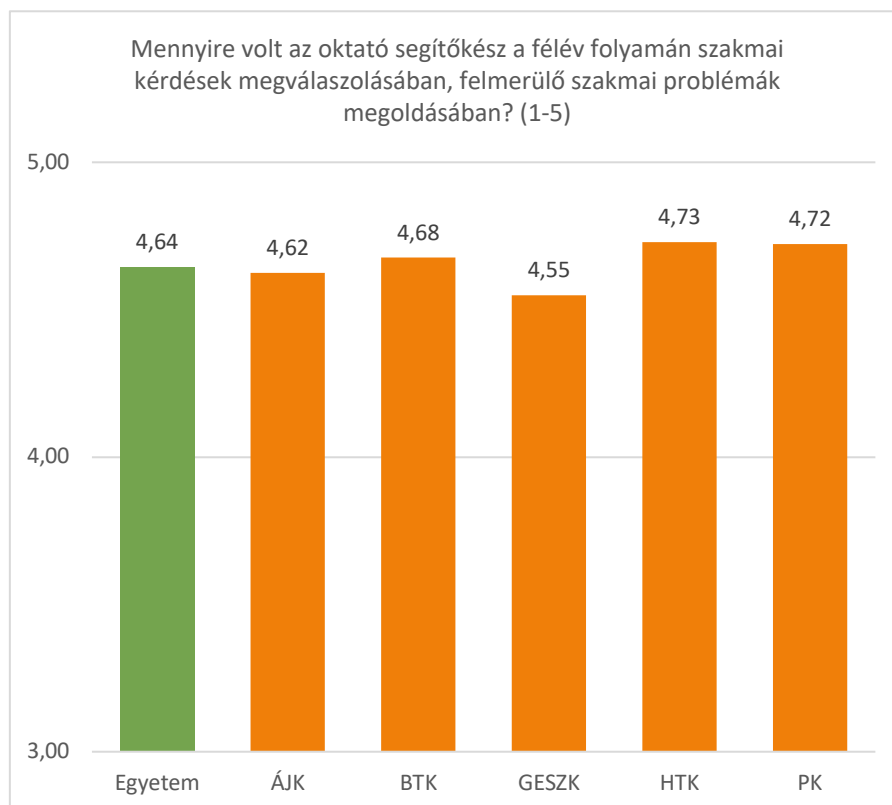
7. ábra: A követhetőség (előadások)



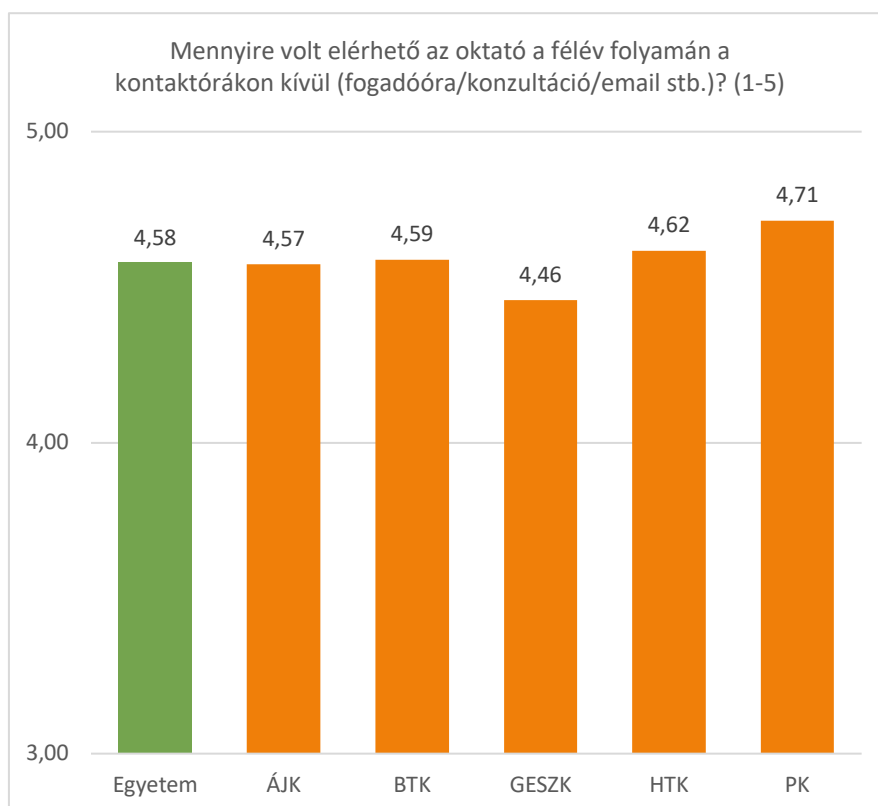
8. ábra: Az előadásmód szemléletessége (előadások)



9. ábra: Az előadáson elhangzottak és a kötelezővé tett tananyagok (előadások)



10. ábra: Az oktató segítőkészsége (előadások)

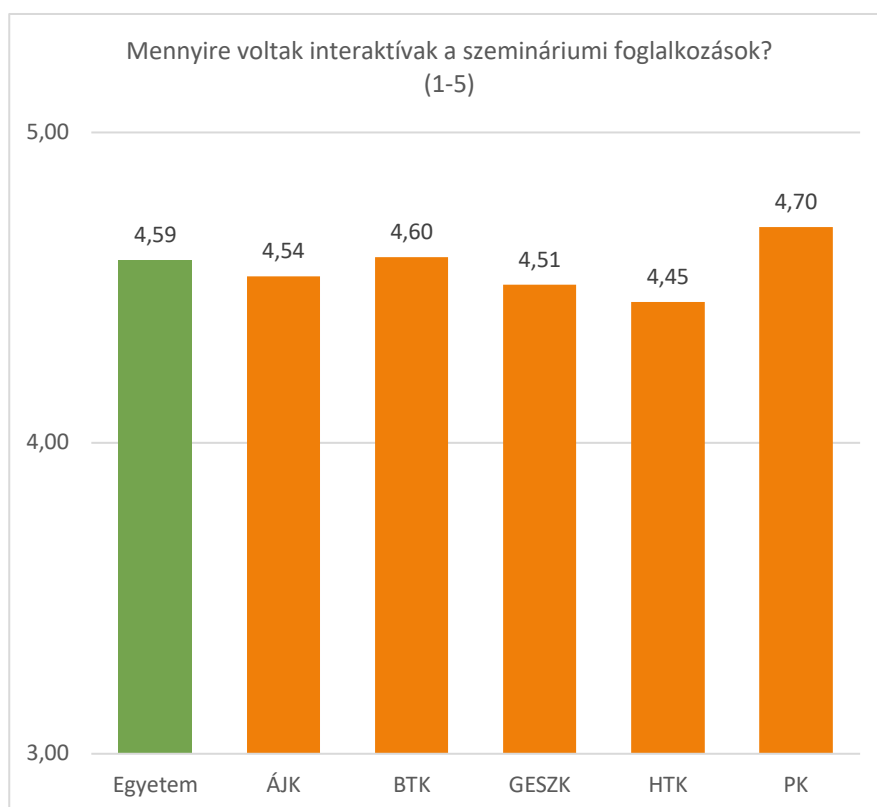


11. ábra: Az oktató elérhetősége (előadások)

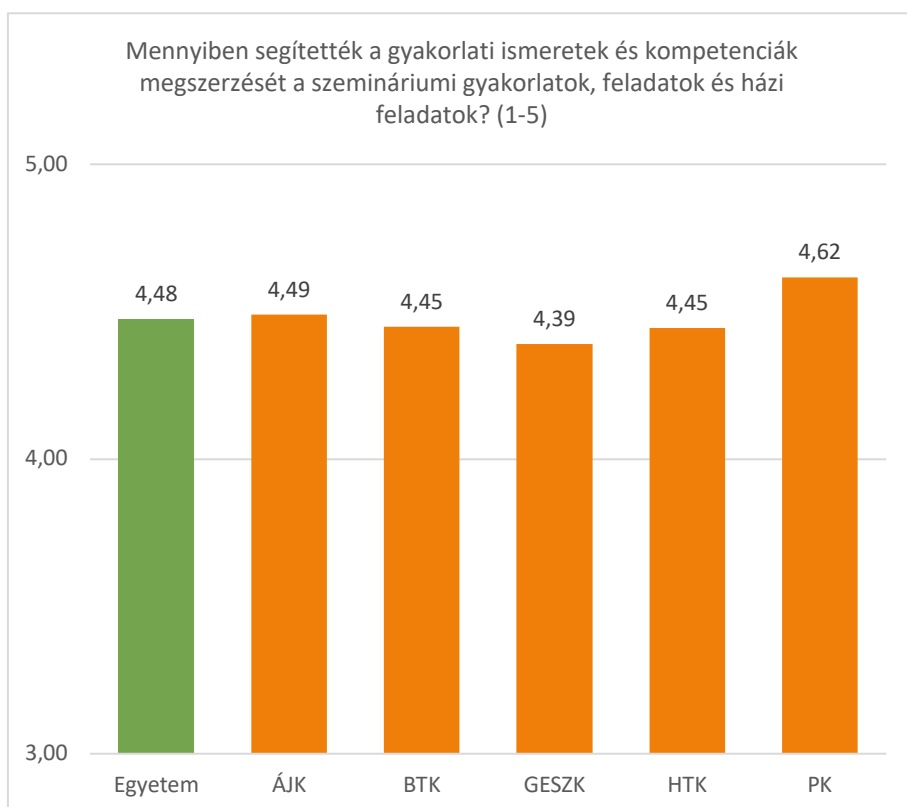
3.3 Gyakorlatokra/szemináriumokra vonatkozó kérdések

A gyakorlatok/szemináriumok esetén leadott oktatói értékelések átlagai a 12-16. ábrákon láthatók. Az egyetemi átlagok alapján megállapítható, hogy a válaszadó hallgatók **leginkább** az oktatók **elérhetőségével** (egyetemi átlag: 4,66), **segítőkézségével** (egyetemi átlag: 4,61) és **az értékelési módszer átláthatóságával** (egyetemi átlag: 4,61) elégedettek. Kevésbé elégedettek **az interaktivitással** (egyetemi átlag: 4,59) és **legkevésbé** pedig **a szemináriumi gyakorlatokkal, feladatokkal és házi feladatokkal** (egyetemi átlag: 4,48).

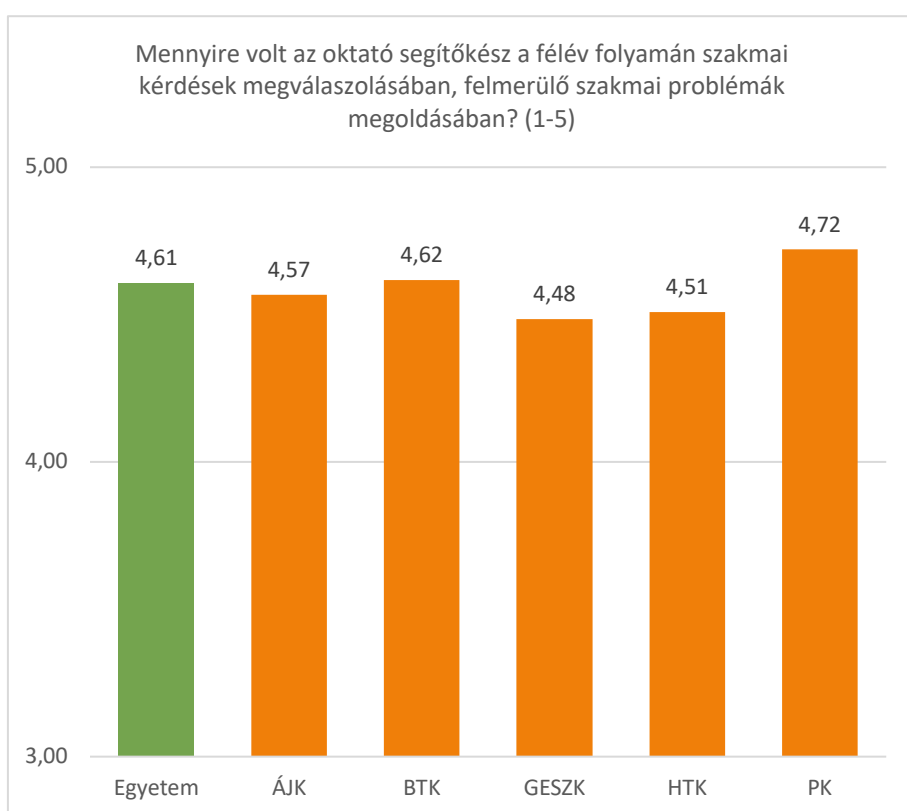
Az első szempont – **az interaktivitás** – esetén **legnagyobb fokú elégedettség a PK** hallgatóira (kari átlag: 4,70) és **legalacsonyabb fokú elégedettség a HTK** hallgatóira (kari átlag: 4,45) jellemző. Az **összes többi szempont** esetén **a legelégedettebbek a PK** hallgatói (kari átlagok: 4,62-4,74 között) és **legkevésbé elégedettek a GESZK** hallgatói (kari átlagok: 4,39-4,56 között).



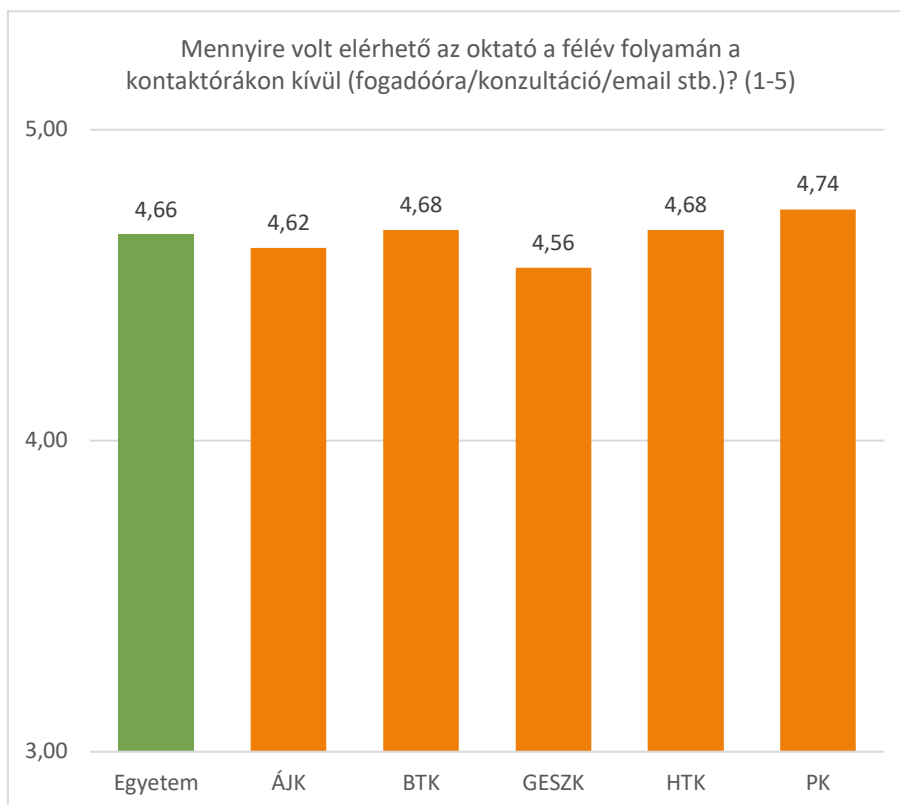
12. ábra: Az interaktivitás (gyakorlatok/szemináriumok)



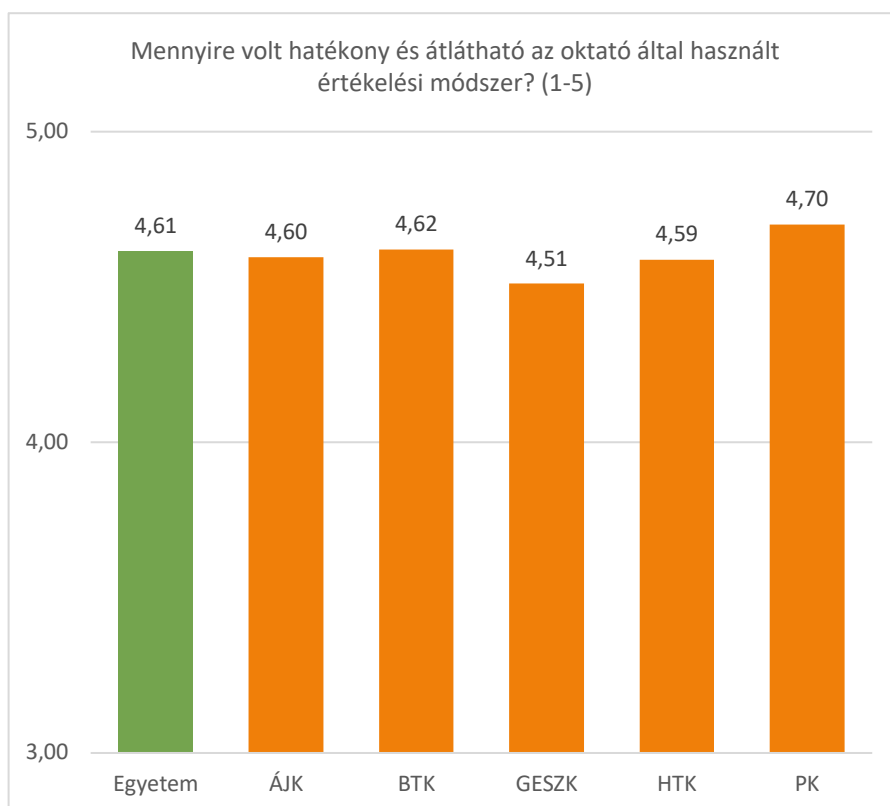
13. ábra: A szemináriumi gyakorlatok, feladatok és házi feladatok (gyakorlatok/szemináriumok)



14. ábra: Az oktató segítőkészsége (gyakorlatok/szemináriumok)



15. ábra: Az oktató elérhetősége (gyakorlatok/szemináriumok)



16. ábra: Az értékelési módszer átláthatósága (gyakorlatok/szemináriumok)

4 A kurzusok értékelése

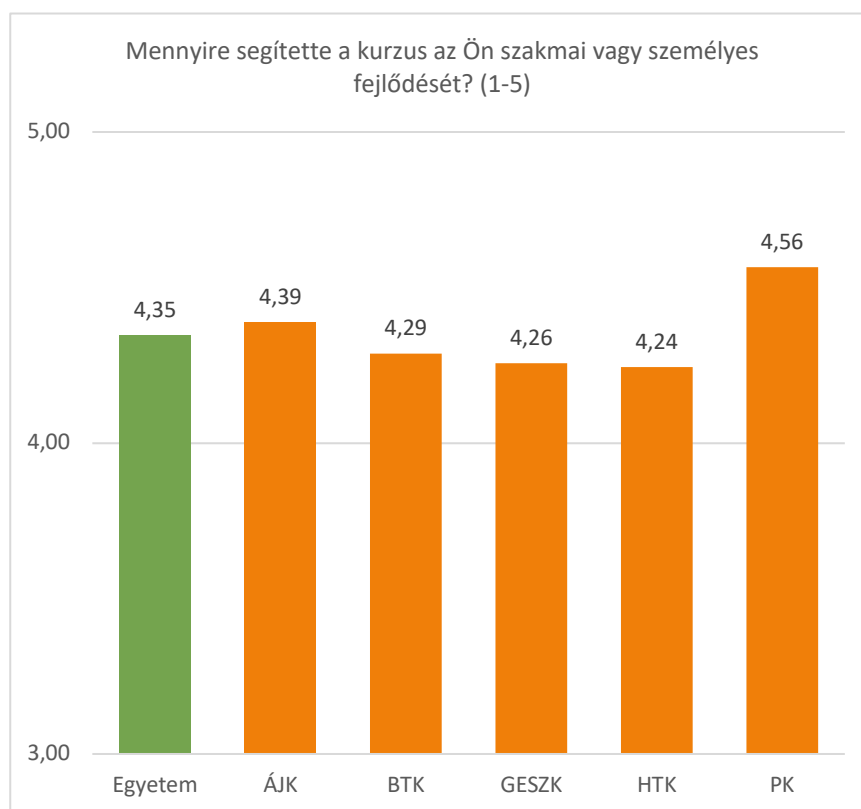
A kurzusokat két szempont szerint értékelhették a hallgatók: a kérdések rákérdeztek

- *a kurzus által a szakmai, vagy személyes fejlődés támogatására és*
- *a kurzus által kínált tudás megszerzésébe fektetett munka mennyiségére.*

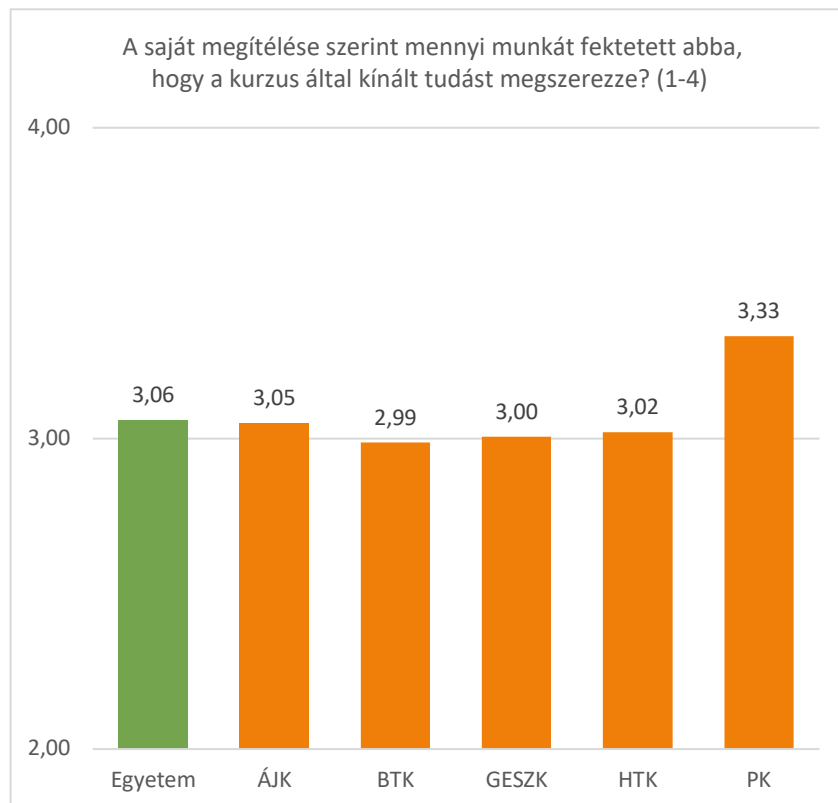
A válaszaikat az első kérdés esetén **ötös skálán**, míg a második kérdés esetén **négyes skálán** adhatták meg a válaszadó hallgatók. Lehetőség volt ezeken felül a 'nem tudok válaszolni' és a 'nem kívánok válaszolni' válasz adására is.

A leadott értékelések átlagai a 17., illetve 18. ábrákon láthatók. *A szakmai, vagy személyes fejlődés támogatásának* megítélése estén az egyetemi átlag 4,35. Leginkább a PK hallgatói (kari átlag: 4,56), legkevésbé a HTK hallgatói (kari átlag: 4,24) elégedettek.

A kurzus által kínált tudás megszerzésébe fektetett munka mennyisége esetén az egyetemi átlag 3,06, a **legtöbb munkát a PK** hallgatói (kari átlag: 3,33), **míg legkevesebb munkát a BTK, valamint a GESZK** oktatói (kari átlag: 3,00) fektettek be.



17. ábra: Szakmai, vagy személyes fejlődés támogatása



18. ábra: Tudás megszerzésébe fektetett munka

5 Összefoglalás

Összességében elmondható, hogy a hallgatók 2024/2025 2. félévében kifejezetten pozitív véleménnyel voltak az oktatók munkája kapcsán, amit a 2-17. ábrákon bemutatott szempontok szerinti, 4,35 feletti egyetemi átlagok igazolnak.