

ÚNKP 22/23 - KRE - Támogatott pályázatok listája

| Sorszám | Kategória/pályázat azonosítója | | | | |
|---------|--|--|------------------------------------|------------|------------------------------|
| | ALAPKÉPZÉS (1/I) | | | | |
| | Nyertesek | Kutatás címe | Ösztöndíjas időszak (hónap) | Kar | Tudományági besorolás |
| 1 | ÚNKP-22-1-I-KRE-1 | A csecsemő percepció családi prediktorainak vizsgálata | 10 | BTK | II/8 |
| | Tartaléklista | Kutatás címe | Ösztöndíjas időszak (hónap) | Kar | Tudományági besorolás |
| 1 | ÚNKP-22-1-I-KRE-3 | Rovarfogyasztás iránti hajlandóság Magyarországon | 10 | BTK | VII/2 |
| | OSZTATLAN, MESTERKÉPZÉS (2/I, 2/II) | | | | |
| | Nyertesek | Kutatás címe | Ösztöndíjas időszak (hónap) | Kar | Tudományági besorolás |
| 1 | ÚNKP-22-2-II-KRE-4 | A Meidzsi-társadalom reprezentálása Nacume Szószeki regényeiben | 10 | BTK | II/2 |
| 2 | ÚNKP-22-2-I-KRE-2 | A református gyülekezetek túlélési lehetőségei a szocializmusban | 10 | BTK | II/9 |
| 3 | ÚNKP-22-2-II-KRE-3 | "Ha az irigy szomorú, vagy őt érte baj, vagy mást szerencse." A diszpozicionális irigység feltáró elemzése. | 10 | BTK | II/8 |
| 4 | ÚNKP-22-2-I-KRE-5 | Krisztus, kultúra, prédikáció - teológiai alapvetések egy témára | 10 | HTK | III/1 |
| 5 | ÚNKP-22-2-I-KRE-8 | A Mátyás-kép különböző aspektusai cseh és magyar szempontból | 5 | BTK | II/9 |
| 6 | ÚNKP-22-2-I-KRE-1 | Mítosz és történelem, zsidó és keresztény gondolkodás Nádas Péter Egy családregény vége c. regényében | 10 | BTK | II/2 |

| | | | | | |
|----|--|---|------------------------------------|------------|------------------------------|
| 7 | ÚNKP-22-2-II-KRE-5 | Baráthosi Balogh Benedek ajnu témájú kéziratgyűjteményének feltáró vizsgálata | 10 | BTK | II/5 |
| 8 | ÚNKP-22-2-II-KRE-1 | Jugoszlávia a magyar külpolitikai gondolkodásban 1938-1941 | 10 | BTK | II/9 |
| 9 | ÚNKP-22-2-I-KRE-13 | Az iskola, tantestület és osztályterem légköre a szolnoki gimnáziumokban | 10 | BTK | II/6 |
| 10 | ÚNKP-22-2-I-KRE-9 | Sportolói motivációs mintázatok feltárása Q-módszertannal | 10 | BTK | II/8 |
| 11 | ÚNKP-22-2-I-KRE-7 | A versengés bevezetésének hatása a teljesítményre a virtuális valóság (VR) és egyéb interaktív technikák felhasználása során, a versengési attitűdök függvényében | 10 | BTK | II/8 |
| | Nyertesek | Kutatás címe | Ösztöndíjas időszak (hónap) | Kar | Tudományági besorolás |
| 1 | ÚNKP-22-2-I-KRE-12 | A nők megjelenése a jogászvilágban | 10 | ÁJK | VII/1 |
| 2 | ÚNKP-22-2-I-KRE-6 | Középiskolás tanulók tanulási szokásai az online oktatás tükrében – fókuszban az érettségiző diákok | 10 | BTK | II/6 |
| 3 | ÚNKP-22-2-I-KRE-3 | A diocletianusi keresztényüldözés jogi vonatkozásai, különös tekintettel a büntetőeljárásra és büntetés-végrehajtásra | 10 | ÁJK | VII/1 |
| 4 | ÚNKP-22-2-II-KRE-2 | Az Új realizmus mozgalom és a művész szerepe a háború utáni művészetben | 10 | BTK | II/3 |
| 5 | ÚNKP-22-2-I-KRE-10 | Az 1828. évi országos összeírás a Jász-Nagykun-Szolnok megyei levéltári források tükrében | 10 | BTK | II/9 |
| 6 | ÚNKP-22-2-I-KRE-4 | A médiaoktatás szükségessége az erdélyi magyar középiskolákban | 10 | BTK | II/6 |
| | OSZTATLAN, MESTERKÉPZÉS (2/III) | | | | |
| | Nyertesek | Kutatás címe | Ösztöndíjas időszak (hónap) | Kar | Tudományági besorolás |

| | | | | | |
|-----------------------|----------------------|--|------------------------------------|------------|------------------------------|
| 1 | ÚNKP-22-2-III-KRE-2 | Magyarország és a Kisantant államok vegyi harcászata 1920-1945 | 10 | BTK | II/9 |
| 2 | ÚNKP-22-2-III-KRE-1 | Újprotestáns entitások szerepének értékelése a népi irodalomban | 10 | BTK | II/9 |
| DOKTORI (3/I) | | | | | |
| | Nyertesek | Kutatás címe | Ösztöndíjas időszak (hónap) | Kar | Tudományági besorolás |
| 1 | ÚNKP-22-3-I-KRE-2 | Officia amicitiae. Fides-alapú jogügyletek a római jogban | 7 | ÁJK | VII/1 |
| 2 | ÚNKP-22-3-I-KRE-5 | Az 1968-as Csehszlovákia elleni intervenció és az MNVK2. tevékenysége a levéltári források alapján | 12 | BTK | II/9 |
| | Tartaléklista | Kutatás címe | Ösztöndíjas időszak (hónap) | Kar | Tudományági besorolás |
| 1 | ÚNKP-22-3-I-KRE-1 | TILLICH, Paul: The Eternal Now, Charles Scribner's Sons, New York, 1963. kötet magyar nyelvre fordítása. | 12 | HTK | III/1 |
| 2 | ÚNKP-22-3-I-KRE-9 | Magyarország és Bolívia külkapcsolatai a magyarországi források tükrében, 1963-1975 | 12 | BTK | II/9 |
| DOKTORI (3/II) | | | | | |
| | Nyertesek | Kutatás címe | Ösztöndíjas időszak (hónap) | Kar | Tudományági besorolás |
| 1 | ÚNKP-22-3-II-KRE-9 | Az Országos Honvédmeház története 1914-1928, avagy az "elfogyott regiment" utolsó 48-as veteránjai | 12 | BTK | II/9 |
| 2 | ÚNKP-22-3-II-KRE-6 | A mesterséges intelligencia szabályozásának kérdései a szabványok tükrében | 12 | ÁJK | VII/1 |
| 3 | ÚNKP-22-3-II-KRE-3 | Teológiai irányzatok a Magyar Református Egyházban a 20. század első felében | 12 | HTK | III/1 |
| 4 | ÚNKP-22-3-II-KRE-8 | A bírói hivatás helyzete (1944 – 1956) | 12 | ÁJK | VII/1 |

| | | | | | |
|---|--|---|------------------------------------|------------|------------------------------|
| 5 | ÚNKP-22-3-II-KRE-1 | A betegségdémonok rejtett megjelenési formái és a népi exorcizmus alapú gyógyítás teológiai összefüggései a hazai narratív népi emlékezetben | 12 | HTK | III/1 |
| 6 | ÚNKP-22-3-II-KRE-2 | A Somogy Vármegyei Direktórium és a határvédelem | 12 | BTK | II/9 |
| | Tartaléklista | Kutatás címe | Ösztöndíjas időszak (hónap) | Kar | Tudományági besorolás |
| 1 | ÚNKP-22-3-II-KRE-5 | A munkaszerződés sajátos értelmezésére vonatkozó egyes szerződéses elméletek | 12 | ÁJK | VII/1 |
| 2 | ÚNKP-22-3-II-KRE-4 | Az Európai Unió Bíróságának legújabb gyakorlata a tagállami kárfelelősség körében. A tagállami kárfelelősség összefüggései az Európai Uniót súlytó válságokkal. | 12 | ÁJK | VII/1 |
| 3 | ÚNKP-22-3-II-KRE-10 | A Septuaginta-Jeremiás szövegének magyarra fordítása | 12 | HTK | III/1 |
| 4 | ÚNKP-22-3-II-KRE-11 | Fogyasztókkal szembeni tisztességtelen kereskedelmi gyakorlatok | 12 | ÁJK | VII/1 |
| | DOKTORVÁROMÁNYOS, POSZTDOKTOR (4/I, 4/II) | | | | |
| | Nyertesek | Kutatás címe | Ösztöndíjas időszak (hónap) | Kar | Tudományági besorolás |
| 1 | ÚNKP-22-4-II-KRE-1 | Japán-magyar színházi kapcsolatok a XIX-XX. század fordulóján | 12 | BTK | II/3 |
| | Tartaléklista | Kutatás címe | Ösztöndíjas időszak (hónap) | Kar | Tudományági besorolás |
| 1 | ÚNKP-22-4-II-KRE-4 | A hallgatói utószerkesztés empirikus alapú fejlesztése | 12 | BTK | II/VII |
| | BOLYAI+ (5) | | | | |

| | Nyertesek | Kutatás címe | Ösztöndíjas időszak (hónap) | Kar | Tudományági besorolás |
|---|----------------------------|--|-----------------------------|-----|-----------------------|
| 1 | ÚNKP-22-5-KRE-1 | A feltételes függetlenedett (inszubordinált) mellékmondatokkal kapcsolatos nyelvhasználói vélekedések | 12 | BTK | II/7 |
| 2 | ÚNKP-22-5-KRE-3 | Transzlingválás, konvivialitás és részvételiség | 12 | BTK | II/7 |
| 3 | ÚNKP-22-5-KRE-2 | Hálózatok? Intertextusok? Kovács András Ferenc és a kortárs magyar líra lehetőségei a közoktatásban | 12 | BTK | II/2 |
| | TEHETSÉGGEL FEL (6) | | | | |
| | Nyertesek | Kutatás címe | Ösztöndíjas időszak (hónap) | Kar | Tudományági besorolás |
| 1 | ÚNKP-22-6-II-KRE-1 | A spanyolnátha járvány elleni védekezés, illetve a járványkezelésnek a tapasztalatai Baranya vármegyében | 10 | ÁJK | II/9 |