

### **Kinek ajánljuk?**

Azoknak, akik:

- Az átlagosnál többet szeretnének tudni, és akarnak is ezért tenni.
- Vállalják a többletismeretért a többletmunkát.
- Vállalják a konferenciákon való részvételt.

### **Milyen előnyei vannak a részvételnek?**

- Kitűnő tapasztalatszerzés a szakdolgozat elkészítéséhez, az államvizsgálóhoz.
- A mesterképzéshez jó alap.
- Jól mutat a szakmai önéletrajzban.
- Közösségformáló szerepe van.

### **A TDK-ról röviden**

A tudományos diákköri tevékenység a magyar felsőoktatás egyik legjelentősebb tehetséggondozási formája. A mozgalom indulásakor egy-egy oktató köré gyűlve több hallgató végzett tudományos kutatást. A lényeg ma is ugyanaz: a TDK az oktatott anyag rutinszerű gyakorlásán túlmutató, tudományos igényességű, vezetett munka.

A kutatás témáját közvetlen vagy közvetett módon az oktató határozza meg. A meghirdetett témák körére nincs előírás. Az egyéni érdeklődés, képesség, a ráfordított idő és a konzulenssel való összhang határozza meg, hogy a kutatott téma kidolgozásában milyen messzire jut valaki. Előfordulhat az is, hogy személyes szimpátia alapján maga a hallgató keresi meg oktatóját, és kéri meg egy tudományos téma kiírására.

A TDK-munka eredményeinek bemutatására a Tanítóképző Főiskolai Kar minden évben – rendszerint november végén – TDK-konferenciát rendez. A konferencián való részvétel feltétele a végzett munkát összefoglaló dolgozat elkészítése, beadása és egy szóbeli előadás megtartása. A dolgozat beadását rendszerint fél-egy éves kutatómunka előzi meg, de egy jól sikerült nyári gyakorlat, esetleg külföldi részképzésben végzett munka alapján is összeállhat olyan anyag, amelyből dolgozat születhet. A legsikeresebb dolgozatokkal a két évente megrendezésre kerülő országos konferenciára (OTDK) is lehet nevezni.

## Ki jelentkezhet?

Az intézményi TDK-konferencián minden osztatlan, alap- vagy mesterképzésben tanulónappali és levelező tanrendű hallgatónk részt vehet.

Az OTDT állásfoglalása szerint a 2020 nyarán abszolutóriumot szerzett hallgatók is indulhatnak az őszi kari/intézményi TDK-konferencián, valamint a soron következő, 35. OTDK-n, amennyiben kvalifikációt szereznek.

## A TDK előnye

A TDK-dolgozat készítésének számos előnye van. Ez pluszpontokat jelent a mesterképzésre, a posztgraduális (doktori) képzésre való jelentkezésnél és sok esetben az elhelyezkedésnél is. Mivel a TDK-munka sok esetben a diplomatervben folytatódik, a dolgozat tekinthető egy előzetes diplomatervnek is, amelynek tapasztalatait, a konzulens, illetve a bíráló véleményét hasznosítani lehet a tényleges diplomatervben. Azt külön nem is hangsúlyozzuk, hogy a tudományos pályát választóknak rendszeresen kell különféle szakmai konferenciákon előadniuk. Egy TDK-konferencia ehhez is jó felkészülési, illetve gyakorlási lehetőséget nyújt.

## Mi a teendő, ha TDK-zni szeretnék?

Ha a fentiek felkeltették érdeklődését a TDK iránt, keresse fel ez ügyben valamelyik témakiíró oktatót vagy a kari TDK-titkárt. A felkészítés *szabadon választott kurzusok* keretében zajlik. Karunk oktatói a következő témákat hirdették meg a 2020/2021-es tanév őszi félévére.

Gyermek és természet kapcsolata	Dr. Bárdi Árpád	bardi.arpad@kre.hu
A tanító- és az óvodapedagógus-képzés történeti vonatkozásai	Dr. Gombos Norbert	gombos.norbert@kre.hu
Matematikai tehetséggondozás	Dr. Horváth Alice	horvath.alice.maria@kre.hu
KREÁld a tudományt	Kovács-Veréb Lilla	vereb.lilla@kre.hu
A digitális oktatás lehetőségei és nehézségei az iskolában	Dr. Kun Mária	kun.maria@kre.hu
Teremtés és teremtésvédelem Augustinus és a reformátorok műveiben	Dr. László Emőke	laszlo.emoke@kre.hu
A pedagógiatörténet klasszikusainak tanítása és hatása a mai pedagógiai gondolkodásunkra	Dr. Mészáros László	meszaros.laszlo@kre.hu
A vizuális kommunikáció és módszertani kérdései	Dr. Somodi Ildikó - Lehoczky Mária Magdolna	somodi.ildiko@kre.hu lehocky.maria.magdolna@kre.hu
A hitre nevelés lehetőségei óvodáskortól kiskisiskoláskorig	Dr. Szetey Szabolcs	szetey.szabolcs@kre.hu
Analízis – szintézis – interpretáció (komplex zeneműelemzések)	Tamás Margit	tamas.margit@kre.hu
Gyermekfilozófia	Dr. Váradi-Kusztos Györgyi	kusztos.gyorgyi@kre.hu
Inkluzív pedagógia / Felkészülés TDK-dolgozat	Inkluzív pedagógia / Felkészülés TDK-dolgozat	fazekasne.fenyvesi.margit@kre.hu
- IKT eszközök az oktatásban - Mérés-értékelés a pedagógiában	Dr. Devosa Iván	devosa.ivan@kre.hu

## A formai követelményekről

A tartalmi és formai követelmények különbözőek lehetnek attól függően, hogy a hallgató a dolgozatát melyik OTDK-szekcióban mutatja be.

### **Pedagógiai, Pszichológiai, Andragógiai és Könyvtártudományi Szekció**

<http://otdk.hu/media/uploads/35pedpszichoszekcio.pdf>

### **Tanulás- és Tanításmódszertani – Tudástechnológiai Szekció**

<http://otdk.hu/media/uploads/35tanulasszekcio.pdf>

## Az kari konferenciára beadott írásbeli dolgozat értékelése

A dolgozat értékelési szempontjai megegyeznek Tanulás- és Tanításmódszertani – Tudástechnológiai Szekció értékelési szempontjaival:

- *A saját feladat és az önálló munka végzése, illetve elhatárolása a kutatócsoport munkájától.*
- *A saját eredmények újszerűsége, az eredmények indoklásának és értékelésének minősége.*
- *Az önállóan elvégzett módszerek elvégzésének minősége, ismertetése és ötletessége, valamint ezek helyes alkalmazása.*
- *A téma felvezetése, a kutató motivációja, a szakirodalomban való jártassága. (A kutatási témától függően.)*
- *A dolgozat szerkesztése, stílusa, formai követelmények.*

A dolgozatot két független bíráló a leírt szempontok alapján minősíti. Az előadásokat a kari szervezésű szekciók egyikében zsűri előtt kell megtartani. A zsűri pontoz. A dolgozatra és az előadásra adott pontok összege alapján állapítja meg a sorrendet, és tesz javaslatot a kiadandó díjakra.

## Az előadás értékelési szempontjai

- előadói stílus;
- szemléltetőeszközök használata, humán demonstráció;
- az eredmények bemutatása;
- vitakészség és szakmai kompetencia.

A dolgozat bemutatásának, prezentációjának időtartama 15 perc. Ezt 5 perc vita követi, miután a szakmai zsűri értékeli.

## Határidők

Jelentkezés TDK-kurzusra: **2020 szeptembere**

Jelentkezés TDK-konferenciára, a dolgozat leadása: **2020. november 11.**

*A pályamű benyújtáshoz jelentkezési lap kitöltése és egy 1000 leütésből álló rezümé megírása szükséges.*

## **Időpontok**

Kari TDK-konferencia: **2020. november 25.**

Általános tájékoztató és félévindító megbeszélés: **2020. szeptember 30-a 15 óra**  
A tanácskozás várhatóan online formában (Microsoft Teams) kerül megrendezésre.

### **Bővebb információ, kapcsolat**

*Nagykőrös, Budapest:*

Fehér Ágota, [feher.agota@kre.hu](mailto:feher.agota@kre.hu)

Kovács Tibor, [kovacs.tibor@kre.hu](mailto:kovacs.tibor@kre.hu)

Lehoczky Mária Magdolna, [lehocky.maria.magdolna@kre.hu](mailto:lehocky.maria.magdolna@kre.hu)

Tóth Etelka, [toth.etelka@kre.hu](mailto:toth.etelka@kre.hu)

*Kecskemét:*

Devosa Iván, [devosa.ivan@kre.hu](mailto:devosa.ivan@kre.hu)

Hardi Judit, [hardi.judit@kre.hu](mailto:hardi.judit@kre.hu)

Sági Norberta, [sagi.norberta@kre.hu](mailto:sagi.norberta@kre.hu)

Tóth Alisa, [toth.alisa@kre.hu](mailto:toth.alisa@kre.hu)