

**A Károli Gáspár Református Egyetem egységes oktatói, kutatói, tanári teljesítmény követelmény és teljesítményértékelési rendszere
(KÁROLI-TÉR)**

PREAMBULUM

A Károli Gáspár Református Egyetem (a továbbiakban: Egyetem) Szenátusa a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 11. § (1) bekezdés a) pontjában kapott felhatalmazása alapján, a Foglalkoztatási Követelményrendszer részeként megalkotja az Egyetemen az Egységes oktatói, kutatói, tanári teljesítmény követelmény és teljesítményértékelés rendszerének szabályzatát (a továbbiakban: KÁROLI-TÉR).

A KÁROLI-TÉR szabályainak meghatározásánál figyelembevételre kerülnek a Foglalkoztatási Követelményrendszer, a Habilitációs Szabályzat, a Doktori Szabályzatának rendelkezései, az Egyetem Minőségpolitikája és minőségfejlesztési stratégiája, a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság egyetemi tanári pályázatok értékelésének kritériumrendszere, a Magyar Tudományos Művek Tára keretrendszere, a hazai és nemzetközi egyetemi rangsorok szempontrendszerei.

A KÁROLI-TÉR elősegíti és támogatja az Egyetem oktatási, tudományos-kutatási, alkotói tevékenységének magas színvonalon történő megvalósítását.

Célok és alapelvek

1. § (1) A KÁROLI-TÉR általános célja, hogy az Egyetem oktatási és kutatási feladatainak minőségi és színvonalas ellátása érdekében az oktatókkal, kutatókkal, tanárokkal szemben – figyelembe véve az egyes tudományágak jellegéből adódó specifikumokat is – egységes teljesítménykövetelményeket határozzon meg és értékelje az oktató, kutató, tanár munkakörben foglalkoztatott munkavállalók teljesítményét.

(2) A KÁROLI-TÉR célja különösen

- a) az oktató, kutató, tanár munkavállalók által képviselt kompetenciák felmérése, egyetemi, kari, intézeti szintű kompetenciatérképek létrehozása,
- b) szakmai életpályamodell meghatározása, a kiszámíthatóság és munkahelyi biztonság növelése,
- c) a humán erőforrások racionalizálása, az oktatók közötti terhelési különbségek kiegyenlítése,
- d) az Egyetem humánpolitikái döntéseinek, személyzeti intézkedéseinek, valamint minőségfejlesztési és minőségbiztosítási célkitűzéseinek megalapozása.

A KÁROLI-TÉR hatálya

2. § (1) A KÁROLI-TÉR személyi hatálya az Egyetemen oktató, kutató, tanár munkakörben, teljes vagy részmunkaidőben foglalkoztatott valamennyi munkavállalójára kiterjed.

(2) A KÁROLI-TÉR alapján nem kerül értékelésre azon oktató, kutató és tanár munkavállaló teljesítménye,

- a) akiknek az egyetemi és akadémiai szférában betöltött közéleti tevékenysége a munkaidő legalább 50%-át kitölti és dékánhelyettesi vagy annál magasabb vezetői munkakört lát el, vagy
- b) akinek különösen indokolt esetben, egyedi körülményeire tekintettel, a dékán javaslatára a rektor ezt engedélyezi.

(3) A (2) bekezdés szerint az értékelés és minősítés alól mentesülő oktató, kutató, tanár munkavállaló jogosult kérni a KÁROLI-TÉR szerinti teljesítményértékelését és minősítését.

A KÁROLI-TÉR időbeli alkalmazása

3. § (1) A teljesítményértékelést naptári évenként egyszer, az értékelésre kerülő év december 31. napjával, legkésőbb január 15-ig kell elvégezni.

(2) Az oktatáshoz kapcsolódó egyes tevékenységek értékelése a tanév félévéhez köthető félévenkénti bontásban, egyéb tevékenységértékelések teljes tanévre vonatkozóan készülnek el.

(3) A tudományos tevékenységhez kapcsolódó tevékenységcsoportok mérése során a mérést naptári évre az év január 1. napjától december 31. napjáig terjedő időre kell elvégezni.

(4) Felmenő rendszerben az oktató, kutató, tanár három egymást követő év éves értékelése alapján minősítést kap, mely kizárólag a KÁROLI-TÉR szerinti teljesítményértékelésen alapszik.

(5) Aki a tárgyév július 1. napján vagy azt követően létesített munkaviszonyt az Egyetemmel, vagy ekkor tért vissza legalább 6 hónapot elérő tartós távollétből (betegség, fizetés nélküli szabadság stb.) azt a teljesítményértékelés során figyelmen kívül kell hagyni. Az alkotói szabadság nem minősül tartós távollétnek és a teljesítményértékelés során figyelembe kell venni.

(6) Aki a tárgyév június 30. napján vagy azt megelőző időszakban létesített munkaviszonyt az Egyetemmel, vagy tért vissza tartós (legalább 6 hónapos) távollét után, azt az oktatót, kutatót, tanárt úgy kell értékelni, mintha egész évben aktív munkavállaló lett volna.

Teljesítménykövetelmények és teljesítményértékelés

4. § (1) A KÁROLI-TÉR szintjei:

- a) egyetemi szintű általános, és
- b) kari szintű speciális követelmények és kvantitatív mérések.

(2) A KÁROLI-TÉR-ben értékelt oktatói, kutatói, tanári tevékenységek:

- (a) oktatási tevékenység,
- (b) kutatási tevékenység,
- (c) tehetséggondozással összefüggő tevékenység,
- (d) egyetemi és akadémiai szférában betöltött közéleti tevékenység,
- (e) egyéni kompetencia-fejlesztéssel és közösségépítéssel összefüggő tevékenység.

5. § (1) Az oktató, kutató, tanár munkavállalók teljesítményének értékelésére tevékenységcsoportonként kerül sor. A tevékenységcsoportok szerinti általános és speciális méréshez az oktató, kutató tanár munkavállalók intranet felületre, illetve elektronikus táblázatokba töltik fel az adataikat, mely adatok valóságát az intézetvezetők jogosultak ellenőrizni.

(2) Az oktató, kutató, tanár munkavállalók által az egyes tevékenységcsoportokban elérhető pontszáma maximalizált. Egyes tevékenységcsoportokon belül vizsgált kategóriákra adható pontszámok vertikális számítási módszer esetében nem, horizontális számítási módszer esetén maximalizáltak.

(3) Az egyes tevékenységcsoportokra kapott egyéni munkavállalói összpontszám arányosításra kerül a munkavállaló munkaidejével és a munkaköri besorolásával, mely pontszám az egyéni értékelési összpontszám. Az egyéni értékelési összpontszám a minősítés alapja.

(4) Az oktatói munkakört betöltő munkavállalók esetében tudományos és oktatási tevékenység 20-80%-os arányú súlyozással, a tudományos kutatói munkakört betöltő munkavállalók esetében a tudományos és oktatási tevékenység 80-20%-os aránnyal kerül figyelembe vételre a teljesítményértékelésnél.

(5) Az értékelésre kerülő egyetemi szintű általános tevékenységcsoportok, az azokhoz rendelt maximális pontszámok, a munkavállalói összpontszámok arányosításának módja, az átlagszámítás módszertana rektori utasításban kerül meghatározásra. Az értékelésre kerülő kari speciális tevékenységcsoportokat a kari tanácsok határozzák meg.

6. § (1) Oktatói, kutatói, tanári munkakörönként minden évben meg kell határozni a minimálisan elvárt pontszámot (minimumkövetelmény).

(2) A minimális elvárt pontszámok összegét oktatói, kutatói, tanári munkakörönként és tudományterületenként a tárgyévve vonatkozóan legkésőbb április 30. napjáig a rektor teszi közzé.

7. § (1) A teljesítményértékelések minden év január 20-ig történő elkészítéséért a kar dékánja felelős.

(2) A kari teljesítményértékelést a szervezeti egységek vezetői, az intézetvezetők (a továbbiakban: értékelő vezetők) végzik, meghatározzák az egyes oktatók, kutatók, tanárok tevékenységcsoportok szerinti pontszámait és egyéni értékelési összpontszámát. A teljesítményértékeléseket a dékán hagyja jóvá.

(3) A pontszámok meghatározását követően 30 napon belül minden oktató, kutató, tanár elektronikus levélben tájékoztatást kap a teljesítményértékelése során elért pontjainak számáról, valamint az általa elért pontszám minősítési kategóriájáról: átlagos, átlag feletti vagy átlag alatti.

(4) Az oktató, kutató, tanár munkavállaló a (2) bekezdés szerinti tájékoztatás kézhezvételétől számított 15 napon belül a dékánhoz észrevételt terjeszthet elő a szervezeti egység vezetőjének egyidejű tájékoztatásával.

(5) Az észrevétel előterjesztésétől számított 30 napon belül a dékán kivizsgálja az észrevételt. A dékán ez ügyben hozott döntésével szemben nincs helye jogorvoslatnak.

Önértékelés

8. § (1) A kvantitatív teljesítményértékelést követően az oktató, kutató, tanár munkavállaló szöveges önértékelést készít, mely szöveges önértékelés oktatói, kutatói, tanári pályatervnek minősül.

(2) Az oktató, kutató, tanár munkavállaló a szöveges önértékelést a teljesítményértékelés megismerését követő 15 napon belül készíti el és elektronikusan megküldi az értékelő vezetőnek.

(3) Az önértékelés a teljesítménycélok meghatározásához szolgál alapul, a teljesítményértékelés az önértékelés alapján nem módosítható.

Teljesítménycélok

9. § (1) A teljesítményértékelés oktatói, kutatói, tanári egyéni értékelési összpontszámának és a differenciált kari átlagnak az ismeretében az intézetvezető, illetve a szervezeti egység vezetője köteles minden évet követő március 1. napjáig minden szervezeti egységéhez tartozó oktató, kutató, tanár munkavállaló tekintetében, a munkavállaló közreműködésével meghatározni az egyéni teljesítménycélokat. Teljesítménycélok meghatározása az átlagos, átlag feletti és átlag alatti minősítéssel rendelkező munkavállalók számára egyaránt kötelező.

(2) Az értékelési vezető március 31. napjáig köteles írásban tájékoztatni a dékánt arról, hogy az oktató, kutató, tanár munkavállalóval egyénileg milyen teljesítménycélokat határoztak meg az adott évre.

A minősítés

10. § (1) Az oktató, kutató, tanár munkavállalók teljesítményének minősítése teljesítménycsoportonként, az egyéni értékelési összpontszámnak a kari, valamint összegytemi differenciált átlagokhoz való viszonyításával kerül meghatározásra.

(2) Azon oktató, kutató, tanár esetében, aki szervezetenként nem tartozik egy karhoz sem, a teljesítményértékelési pontjait annak a karnak a differenciált kari átlagához kell viszonyítani amelyik karon folyik annak a tudományágnak az oktatása, amelyikhez az oktató, kutató, tanár legmagasabb tudományos fokozata tartozik. Amennyiben ilyen több karon is folyik, úgy az oktató, kutató, tanár szervezeti egységének vezetője dönti el, hogy melyik kart kell figyelembe venni.

11. § (1) Az oktató, kutató, tanár munkavállalók minősítése három fokozatú:

- a) átlagos,
- b) átlag feletti,
- c) átlag alatti.

(2) A minősítésre három szinten kerül sor:

- a) rektori utasításban meghatározott tevékenységcsoportok szerint,
- b) kari szinten,
- c) egyetemi összesítésben.

(3) A (2) bekezdés szerinti minősítési szintekhez tartozó (1) bekezdés szerinti minősítési fokozatok számítási módját rektori utasítás határozza meg.

A teljesítményértékelés és minősítés joghatása

12. § (1) Az oktató, kutató, tanár munkavállalókat érintő munkáltatói döntések meghozatala (különösen kinevezés, előléptetés, jutalmazás, vezetői megbízás) során a munkáltatói jogkör gyakorlója figyelembe veszi a KÁROLI-TÉR során készült értékelést.

(2) Amennyiben egy oktató, kutató, tanár minősítése két egymást követő évben nem éri el a kari átlagos minősítést, akkor a harmadik évre vonatkozóan az értékelési vezetővel írásban kell pontosan meghatározni az oktató, kutató, tanár által a kari átlagos minősítés elérése érdekében teljesítendő feladatokat. Erről jegyzőkönyvet kell felvenni, amelyet az oktató, kutató, tanár is aláír. A jegyzőkönyvet meg kell küldeni a dékánnak.

(3) Amennyiben az oktató, kutató, tanár munkavállaló három egymást követő év egyikében sem éri el a kari átlagos minősítést, a dékán a körülmények értékelését követően munkáltatói intézkedésekre tehet javaslatot a rektornak.

(4) Amennyiben az oktató, kutató, tanár munkavállaló három egymást követő évben nem éri el az adott évre meghatározott minimális pontszámot, a dékán a körülmények értékelésére is kiterjedő tájékoztatást ad a minősítés eredményéről a rektornak. A tájékoztatásnak munkáltatói intézkedésre vonatkozó javaslatot is tartalmaznia kell.

13. § (1) A teljesítményértékelés és minősítés alapját képező adatokat 10 évig meg kell őrizni.

(2) A teljesítményértékelés és minősítés dokumentumának egy példánya a munkavállaló személyi anyag gyűjtőjébe kerül.

Átmeneti rendelkezések

14. § (1) A KÁROLI-TÉR teljesítményértékelési rendszer alapján az oktató, kutató, tanár munkavállalók teljesítményértékelését első alkalommal 2023. február 3-ig kell elvégezni.

(2) A kari tanácsok 2022. december 16-ig kell, hogy határozattal döntsenek a kari specifikus tevékenységcsoportokról. A dékánoknak az elfogadott határozatokat, azok elfogadásának napján meg kell küldeniük a tudományos rektorhelyettesnek. A kari tanács határozatát és a kitöltendő kari táblázatot a dékánok tájékoztatásul 2 munkanapon belül megküldik a kar minden oktató, kutató, tanár munkavállalójának.

(3) Az általános teljesítménycsoportok táblázata az <https://btk.kre.hu/ter/> intranet oldalon 2022. november 25-től válik minden oktató, kutató, tanár számára elérhetővé. A kari specifikus teljesítménycsoportok táblázata 2023. január 5-től érhető el ugyanezen a felületen.

(4) A munkavállalók a rektori utasítás szerinti általános és a kari tanácsok által meghatározott kari specifikus teljesítménycsoportokat tartalmazó elektronikus táblázatokat a <https://btk.kre.hu/ter/> intranet oldalon tölthetik ki. A <https://btk.kre.hu/ter/> intranet felületet minden oktató, kutató, tanár munkavállaló számára elérhető. Minden oktató, kutató, tanár munkavállaló a <https://btk.kre.hu/ter/> oldalt a saját egyetemi e-mailadataival tudja használni.

(5) Az oktató, kutató, tanár munkavállalóknak mind az általános, mind a kari specifikus teljesítménycsoportokat tartalmazó táblázatot 2023. január 23-ig kell kitöltenie.

(6) Az intézetvezetők és a szervezeti egységek vezetői 2023. január 31-ig összesítve továbbítják az adatokat a dékán részére.

(7) A dékánok 2023. február 3-ig összesítik az intézetek adatait és egy összefoglaló értékeléssel együtt továbbítják azokat a tudományos rektorhelyettes részére, aki 2023. február 10-ig összesíti a kari adatokat.

(8) Az oktató, kutató, tanár munkavállalókat a dékán 2023. február 3-ig tájékoztatja a minősítésük eredményéről.

(9) A 2022. évről készülő teljesítményértékelés során nem kerül sor minimumkövetelmények meghatározására.

(10) A 2023. évre vonatkozóan kell első alkalommal teljesítménycélokat és minimumkövetelményeket meghatározni.

Záró rendelkezések

15. § A Szenátus által 2022. november 17. napján tárgyalt, a Magyarországi Református Egyház, Fenntartó részére felterjesztett szabályzat a Károli Gáspár Református Egyetem Alapító Okiratának III. 3. pontja alapján a Magyarországi Református Egyház, Fenntartó általi elfogadásával lép hatályba.

Budapest, 2022. december 14.

.....
Prof. Dr. Trócsányi László Henrik
rektor

Záradék

A KÁROLI-TÉR a Károli Gáspár Református Egyetem Alapító Okiratának III. 3. pontja alapján a Magyarországi Református Egyház, Fenntartó FT-23/2022. (XII.14.) határozatával, a Fenntartó általi elfogadásának napján 2022. december 14-én lép hatályba.